



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Тема нашего исследования: «Психолого-педагогические условия создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников»

Выполнила: Аксенова Елизавета
Дмитриевна

Руководитель: Лозован Любовь
Ярославовна

Научный аппарат

Цель исследования: выявить и научно обосновать психолого-педагогические условия создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.

Объект исследования: процесс создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.

Предмет исследования – психолого-педагогические условия создания ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Научный аппарат

Противоречие исследования: между объективной потребностью создания ситуации успеха для каждого обучающегося в начальном общем образовании и недостаточным вниманием к созданию психолого-педагогических условий для реализации этой задачи в практике организации учебного процесса в школе.

Проблема исследования: при каких психолого-педагогических условиях создание ситуации успеха младших школьников в учебной деятельности будет результативным?

Научный аппарат

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую сущность понятия "ситуация успеха" в начальной школе.
2. Проанализировать практический опыт организации ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.
3. Определить критериально-оценочный аппарат для исследования уровня успешности младших школьников в учебной деятельности.
4. Выявить психолого-педагогические условия создания ситуации успеха младших школьников в учебной деятельности.



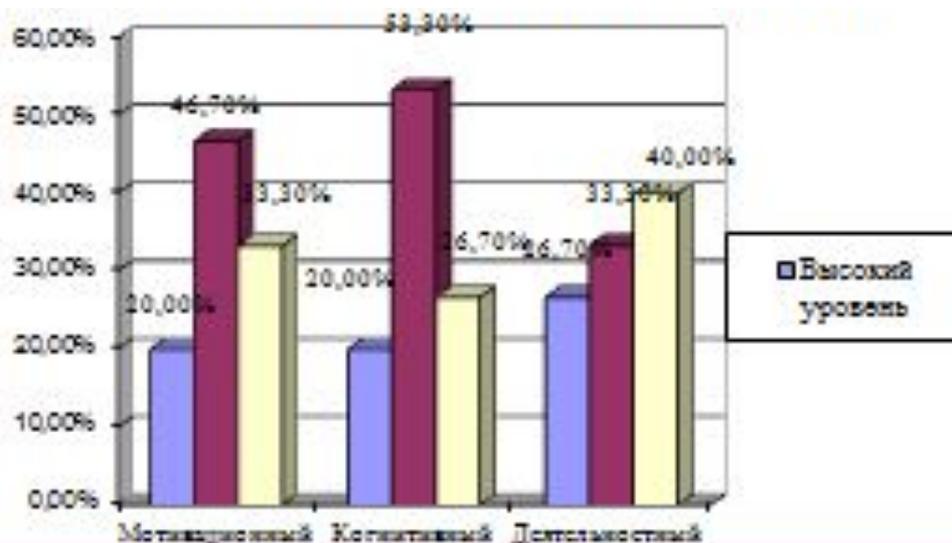
Критериально-оценочный аппарат

Компоненты	Критерии	Показатели	Методы исследования
Мотивационный	Мотивационный	Мотивы учебной деятельности Устойчивость познавательного интереса	Методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой) Методика «Незаконченное решение» (Л.М. Фридман)
Когнитивный	Когнитивный	Потребность в получении новых знаний Уровень знаний учащихся	Анализ круга чтения учеников Анализ классного журнала, устных и письменных работ
Деятельностый	Деятельностный	Представление о значении учения для себя Умение преодолевать трудности в учебной деятельности Проявление активности, самостоятельности в учебной деятельности	Методика недописанного предложения Наблюдение

Результаты констатирующего эксперимента

Цель констатирующего этапа: выявить актуальный уровень успешности младших школьников в учебной деятельности.

Результаты диагностики сформированности уровней успешности учащихся на констатирующем этапе эксперимента наглядно





Вывод

Создание ситуации успеха младших школьников в учебной деятельности требует от педагога:

- формирование внутренней и внешней мотивации к учебному процессу как способу побуждения младшего школьника к успеху;
- создание для обучающихся психофизический комфорт в процессе учебной деятельности, при которых ребенок будет чувствовать уверенность в себе и своих силах;
- учета самооценки учеников.



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Спасибо за внимание!