



Требования к пособиям при работе с детьми с нарушением зрения

Подготовила магистрант II курса
Дефектологического факультета

Учитель – дефектолог/тифлопедагог
Аржанухина И.А.

Глаз - важный орган восприятия внешнего мира



Благодаря зрению человек различает детали предметов и сами предметы, правильно определяет их местонахождение в пространстве, воспринимает богатейшую гамму цветовых оттенков



Любовь Ивановна Плаксина

Доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии
Института детства
Московского педагогического государственного университета



Для данной категории детей характерными являются:



- 1 низкий уровень умения целостно, детально и последовательно воспринимать содержание сюжетной картины
- 2 низкий уровень умения узнавать предметы, изображенные в различных вариантах
- 3 низкий уровень развития зрительно-моторной координации
- 4 формирование нечетких, неполных или неадекватных зрительных образов

Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения

В группе 20 человек
11 детей с нарушением
зрения
(амблиопия и косоглазие)
9 детей с нормой в
развитии



Обследование с помощью обоняния



свежий огурец



лук, чеснок, огурец, лимон

Требования к демонстрационному материалу

- 1 предметы должны быть удобными для зрительного и осязательного обследования
- 2 предметы должны быть традиционной легко узнаваемой формы
- 3 предметы должны быть ярко окрашенными
- 4 с выделенными цветом основными деталями

Демонстрационный материал

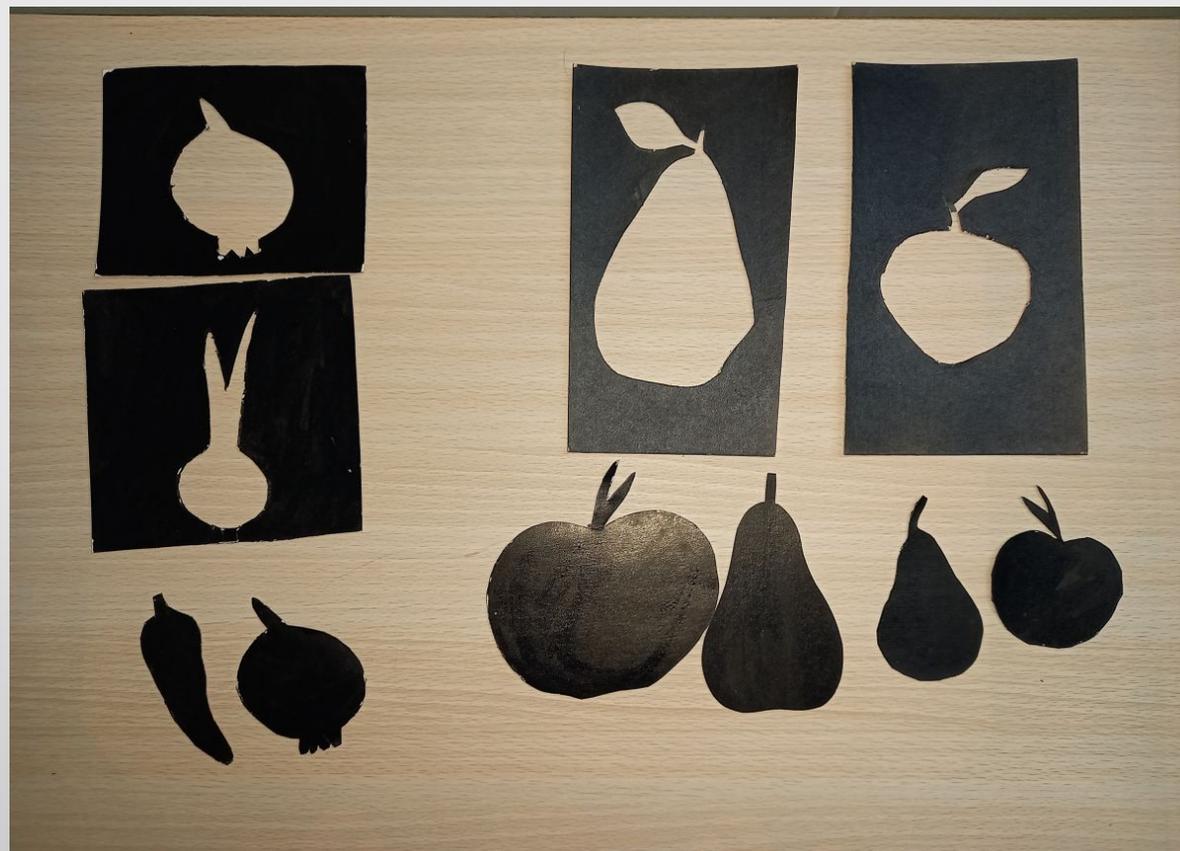


фрукты



ОВОЩИ

Трафареты



фрукты, овощи



листья, деревья

Игрушки для обследования



животные жарких стран



профессия плотник

Размер пособий для слабовидящих детей

Предъявляемых

при остроте зрения

Острота зрения - Размер пособий

0,01 – 0,03 не менее 15 мм,

0,04 – 0,08 не менее 5 мм,

0,09 – 0,2 не менее 3 мм.

Раздаточный материал:

Острота зрения - Размер пособий

0,4 и выше 2 см

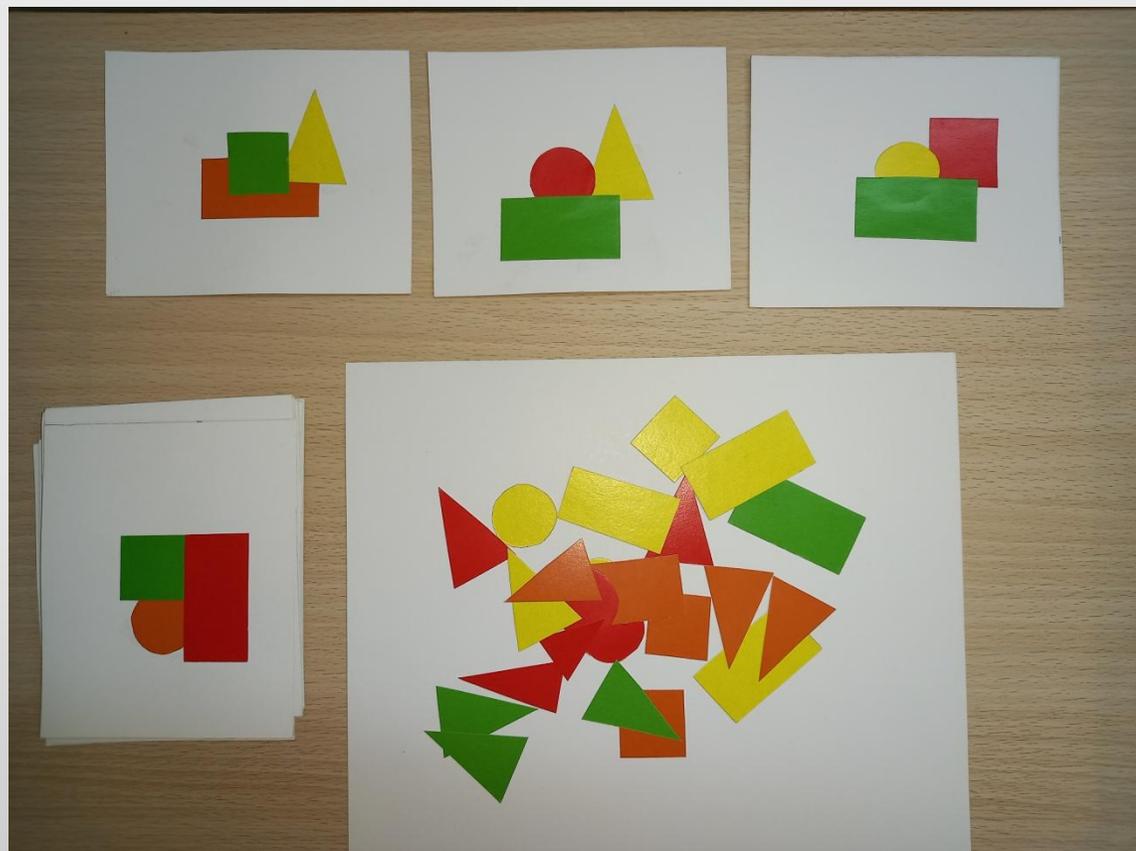
0,2-0,3 2-3 см

0,05-0,1 3-4 см

0,01-0,04 4-5 см



Благоприятное восприятие цвета

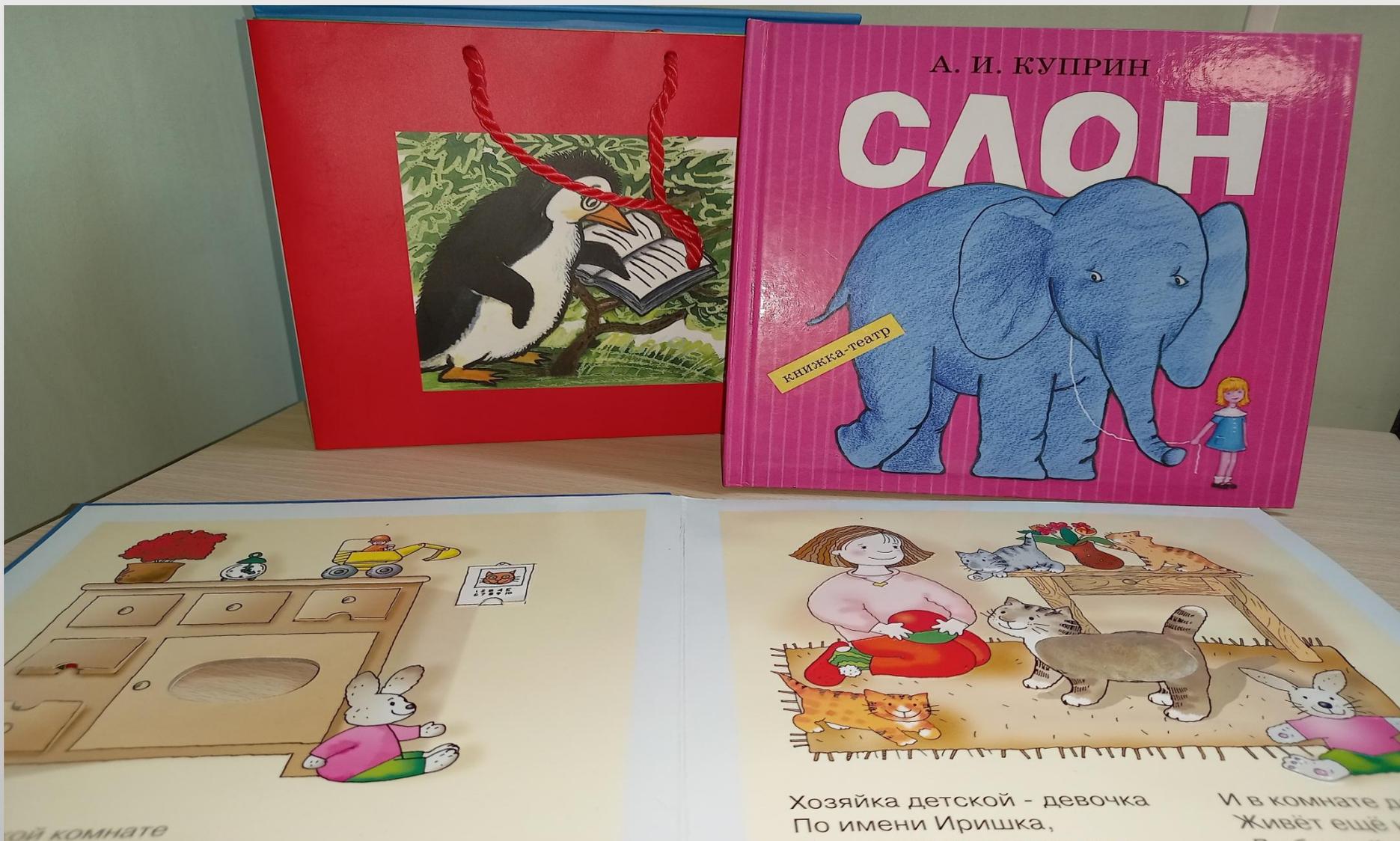


геометрические фигуры



геометрические тела

Тактильные книги



Адаптация иллюстрированного материала

- 1 четкое выделение общего контура изображения
- 2 усиление цветового контраста изображения
- 3 выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении
- 4 уменьшение количества второстепенных деталей

Изобразительный наглядный материал

Учитывается возраст детей, на которых рассчитан этот наглядный материал, а также имеющиеся у них представления об изображенном предмете или явлении, т. е. наглядность должна быть доступной пониманию детей и соответствовать их интересам



Размер раздаточного материала

Для более чёткого выделения границ карточки я использую подложку тёмного цвета, в данном случае коричневый картон



Адаптирование схем для детей с нарушением зрения



схемы из деталей
больше 2 см. и меньше 2 см.



работа в горизонтальной
поверхности

Сортировка бусин, круп и других материалов

Можно смешать все ингредиенты и выбирать в тарелочку только один, можно из одной тарелочки перекладывать в другую правой и левой рукой поочерёдно



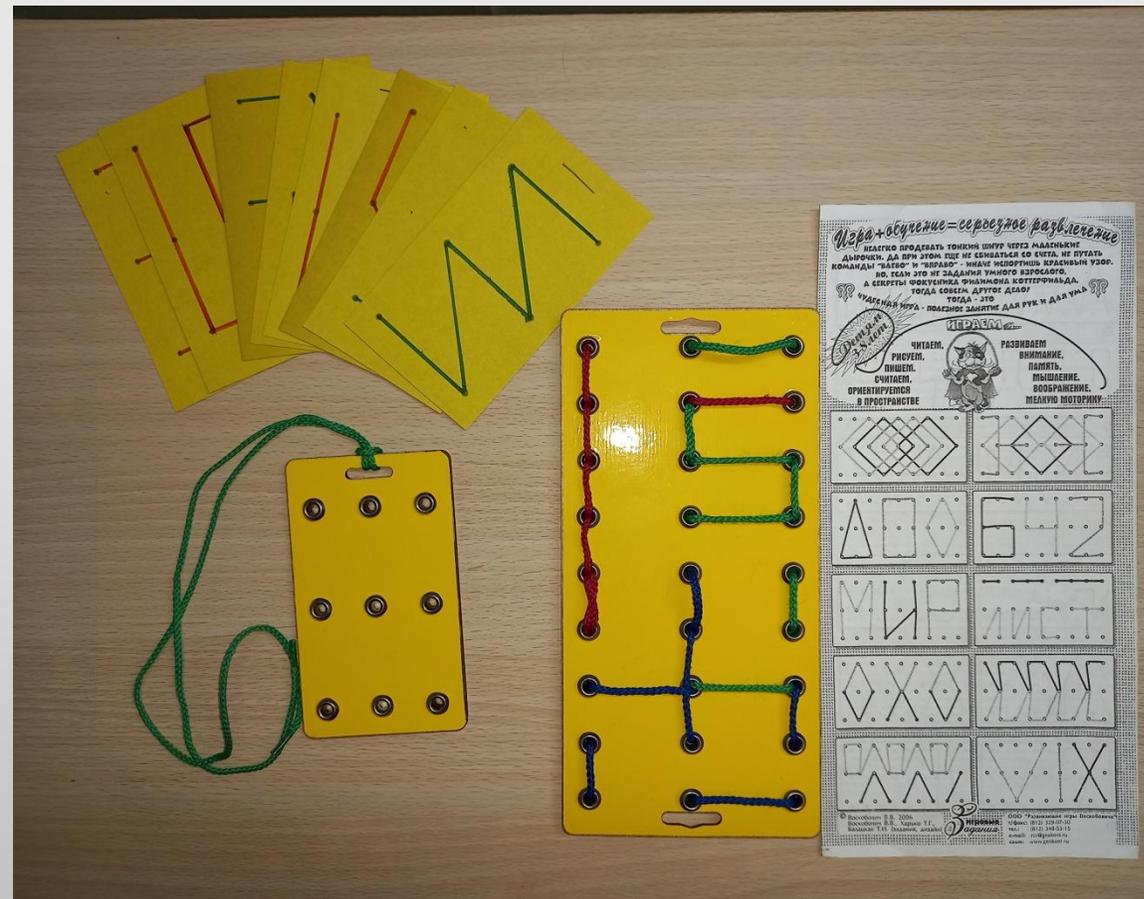
Работа с цветными спичками

Для развития
зрительно – моторной
координации, при работе
со схемой, я использую
наборы цветных спичек



Шнур Затейник

Это пособие
соответствует офтальмо
гигиеническим
требованиям – выполнено
из прочного дерева,
приятный на ощупь,
правильного жёлтого
цвета





Требования к пособиям

- Соблюдение в изображениях пропорций;
- Соотношение с реальным цветом объектов;
- Чёткое выделение ближнего, среднего и заднего планов.
- Дети лучше различают черные объекты на белом фоне;
- Величина картинок зависит от возраста и зрительных нагрузок.
- Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен.
- Располагать объекты на доске нужно чтоб они хорошо выделялись.
- Желательны желто-красно-оранжевые и зеленые тона.
 - **Важно!!!!!! Для детей с нарушением зрения характерна аномалия синего и фиолетового цветов.**

Вывод



При создании
специальных условий
можно благополучно
подготовить ребёнка
с нарушением зрения
к успешному обучению
в школе





Контакты:

- irinka04071969@mail.ru