



**Как указать на время  
действия, его начало и  
конец, его  
продолжительность?**

***Обстоятельс  
тво времени***

**(payt xoli)**





- **Где** ездят такие автобусы?
- **Куда** мчатся машины?
- **Откуда** и **куда** едет поезд «Афросиаб»?





- **Куда** летают самолёты компании «Узбекистон хаво йуллари»?



- **Где** производят автобусы SamAuto?

- **Где** выпускают «Malibu»?



- **Где** находится станция метро?





- - **Когда** обычно болеют ваши пациенты?
- - Обычно люди болеют **с осени до весны**. **Осенью и весной** легко можно простудиться.



- **Когда работает аптека?**
- - **Аптека работает ежедневно с девяти часов утра до шести часов вечера.**



# Обстоятельство времени (payt xoli)

## Наречия

вчера, сегодня,  
утром, ночью,  
зимой, летом,  
поздно, рано,  
ежедневно

Существительн  
ые с  
предлогами  
до обеда,  
во время еды,  
после уроков,  
с утра до вечера  
(родит. падеж)

Существительн  
ые с  
числительным  
и  
в два часа  
до трёх часов  
с пяти до восьми  
часов

# Цепочка антонимов

- Утром, днём, поздно, раньше, сейчас, летом, всегда, теперь, однажды, давно, иногда, часто.





Дополните текст  
обстоятельствами времени.

- ... я плохо себя чувствовал. ... я не хотел вставать. ... у меня болело горло. я выпил чай с лимоном. ... я сильно кашлял. ... у меня поднялась температура. А ... у меня важное соревнование! ... я иду к врачу.
- *После обеда, сегодня, днём, утром, вчера, завтра, ночью, вечером.*

# Проверьте себя!

- **Вчера** я плохо себя чувствовал. **Утром** я не хотел вставать. **Днём** у меня болело горло. **После обеда** я выпил чай с лимоном. **Вечером** я сильно кашлял. **Ночью** у меня поднялась температура. А **завтра** у меня важное соревнование! **Сегодня** я иду к врачу.



# Начало и конец действия

	С какого времени? С какого числа?	До какого времени? До какого числа?
Мой друг болеет Врач принимает У меня болит голова Стоматолог работает Аптека открыта	с осени, с зимы с сентября с ночи, с утра с четырёх часов утра с первого марта с раннего детства	до весны, до лета, до мая до обеда, до вечера до пяти часов вечера до двадцатого августа до позднего вечера

С  
ДО

+ Род. падеж

-ого/-его

-а/-я

-ой/-ей

-ы/-и



Придумайте  
свой вариант,  
заменив  
обстоятельств  
ва времени.



- - Доброе утро! Это поликлиника?
- - Да, это регистратура.
- - Скажите, пожалуйста, когда принимает участковый терапевт.
- - Терапевт работает **утром, с восьми до двенадцати часов**.
- - К сожалению, у меня **утром** уроки в школе. А можно прийти **после обеда**?
- - После обеда **с двух до пяти часов** работает другой терапевт.
- - Большое спасибо! Запишите меня на приём **на два часа**.



- - Куда ты идёшь так **рано**?
- - Я иду в аптеку. У меня **ночью** очень болела голова.
- - Но аптека работает **с девяти часов**. А сейчас только восемь.
- - Я думал, что аптека открыта **с восьми часов**. **До уроков** я не успею купить лекарство. Ладно, зайду **после занятий**.
- - **С часу до двух** в аптеке будет перерыв на обед. Тебе нужно зайти в дежурную аптеку. Она работает **с утра до ночи** без перерыва.

# Как указать день недели.

В ЭТОТ ПОНЕДЕЛЬНИК

**во** вторник

в следующ**ий** четверг

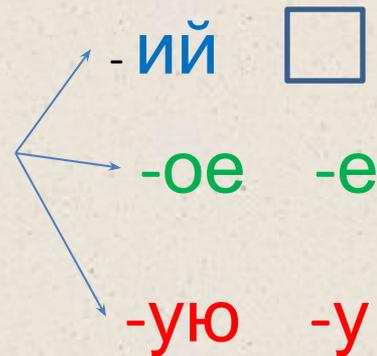
в прошл**ое** воскресенье

в эту сред**у**

в следующ**ую** пятницу

в прошл**ую** субботу

В + винительный  
падеж



# Помогите пациенту.



<i>специалист</i>	<i>день недели</i>	<i>время</i>
<i>терапевт</i>	ежедневно	8.00 – 17.00
<i>окулист</i>	вторник, четверг, суббота	9.00 – 14.00
<i>хирург</i>	понедельник, среда, пятница	12.00 – 17.00
<i>дерматолог</i>	вторник, пятница	8.00 – 12.00
<i>педиатр</i>	ежедневно	8.00 – 16.00
<i>невропатолог</i>	вторник, четверг, суббота	10.00 – 18.00
<i>кардиолог</i>	понедельник, среда, пятница	13.00 – 17.00

*Хирург принимает в понедельник, среду и пятницу с двенадцати до семнадцати часов. Вы можете прийти в понедельник после обеда.*

# На приёме у окулиста.

- - Когда вы стали плохо видеть?
- - Я плохо вижу с шестого класса.
- - А раньше вы хорошо видели?
- - Тогда у меня не было компьютера!
- - Вы плохо видите вечером?
- - Нет, у меня болят глаза после игры. Я всегда любил компьютерные игры.
- - Нельзя играть постоянно! Глаза должны периодически отдыхать.
- - Спасибо за совет. Теперь я буду следить за своим здоровьем.

# Обстоятельства времени.

- - **Когда** вы стали плохо видеть?
- - Я плохо вижу **с шестого класса**.
- - А **раньше** вы хорошо видели?
- - **Тогда** у меня не было компьютера!
- - Вы плохо видите **вечером**?
- - Нет, у меня болят глаза **после игры**. Я **всегда** любил компьютерные игры.
- - Нельзя играть **постоянно**! Глаза должны **периодически** отдыхать.
- - Спасибо за совет. **Теперь** я буду следить за своим здоровьем.



# Советы окулиста.

- Нельзя работать на компьютере *целый день*. *Каждые полчаса* нужно делать перерыв. *Во время отдыха* полезно делать упражнения для глаз и кистей рук. *После работы* обязательно переводите взгляд на какой-нибудь далекий предмет, лучше всего посмотреть в окно.





# Советы окулиста.

- *При наборе текста* старайтесь как можно меньше смотреть на экран компьютера. *Во время работы* кисти рук лучше всего держать горизонтально, локти должны опираться на подлокотники кресла. *Периодически* делайте простейшую разминку для рук и пальцев, сгибайте и разгибайте их.





# Тест.

- 1.Окулист работает ...
- А) с двух часов Б) с три часа В) с пять часов Г) с двенадцать часы
- 2.Нужно заботиться о своём здоровье ...
- А) ранняя осень Б) раннее детство В) ранним детством Г) с раннего детства
- 3.Это лекарство нужно принимать ... .
- А) после еда Б) во время еды В) после обед Г) во время завтрак
- 4.Особенно часто люди болеют.... .
- А) осень Б) весна В) весной Г) осени
- 5.Дерматолог принимает.... .
- А) в суббота и среда Б) в субботу и среду В) в пятница и суббота Г) в вторника



Молодцы,  
вы  
абсолютно  
здоровы!  
Продолжайт  
е так и  
дальше!

# Ответ

- 1.А
- 2.Г
- 3.Б
- 4.В
- 5.Б

# Домашнее задание.

- Составить рекомендации школьникам, как нужно делать домашние задания. Использовать изученные конструкции.

