

МНЕМОТЕХНИКА В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова»

СПДО детский сад «Тополек»

воспитатель I квалификационной категории

Сорокина Ирина Александровна

2016 год

Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.

К. Д. Ушинский писал:



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

- Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого
 - «искусство запоминания».
- Мнемотехника
 - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.
- Мнемотехника – помогает развивать:
 - ассоциативное мышление
 - зрительную и слуховую память
 - зрительное и слуховое внимание
 - воображение
 - связную речь
 - мелкую моторику рук

Последовательность работы с мнемотаблицами

- 1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Структура мнемотехники

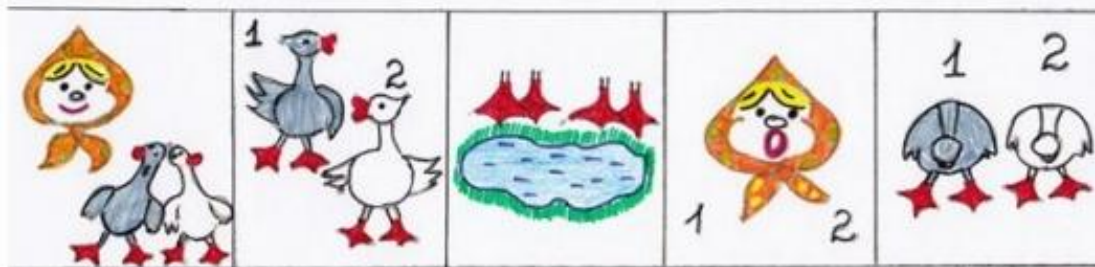


Мнемоквадраты

Мнемотаблицы



Мнемодорожки



Где можно использовать мнемосхемы?

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

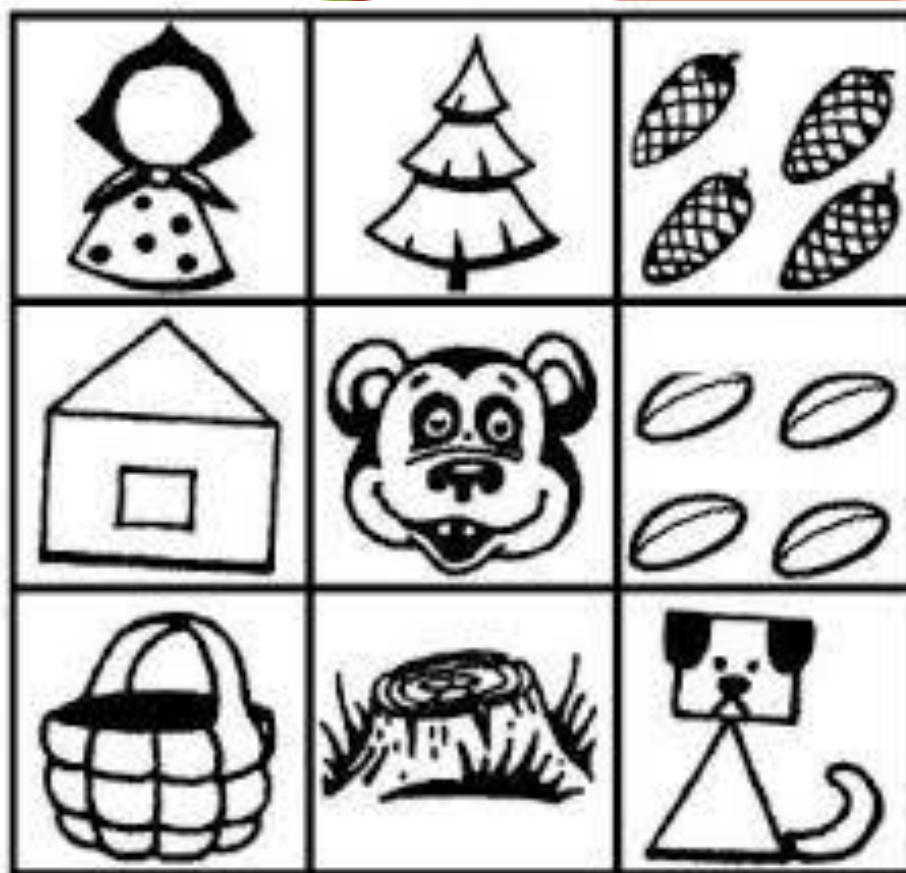
Составление рассказов

Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок

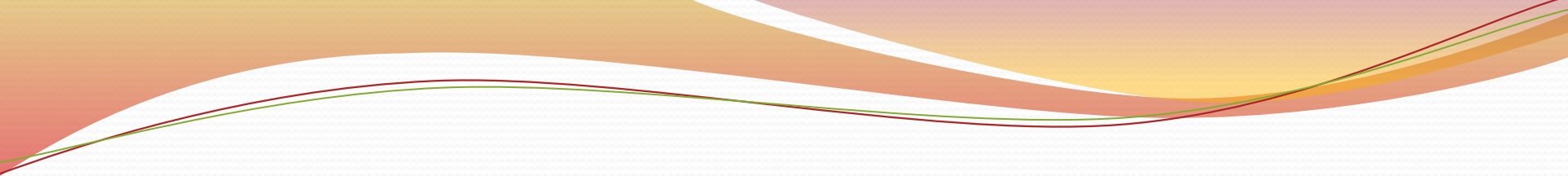
Отгадывание загадок



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.



Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

- 
- **Мнемотаблицы по временам года**
 - **Мнемотаблицы по стихотворениям**
 - **Мнемотаблицы по загадкам**

Результаты

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

