

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Романовой Елизаветы Николаевны
школа «Алые Паруса» (г. Подгорица, Черногория)

На тему:
Методическая разработка по выполнению
проектной работы
«Особенности публицистического стиля в
интернет-коммуникации»



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Данная работа рассчитана на учащихся 7-8 классов, уже знакомых с различными стилями речи.

Работа над проектом может вестись как на элективных курсах по русскому языку, так и на уроках при изучении темы «Публицистический стиль речи». При включении проекта в рабочую программу предполагается внеурочная деятельность учащихся при консультационной поддержке и помощи учителя.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Я работаю в школе «Алые Паруса» в г. Подгорице (Черногория). Более подробно ознакомиться с информацией о нашей школе можно на сайте <http://ruska-skola.me>



Цель работы - формирование у обучающихся умения «узнавать» тексты публицистического стиля в интернет-пространстве и создавать собственные тексты с учётом жанровых особенностей.

Задачи:

- Раскрыть понятия «интернет-коммуникация», «блог», «социальные сети».
- Рассмотреть жанровое разнообразие интернет-коммуникации.
- Выявить жанровую специфику блогов и соцсетей.
- Выявить языковую специфику интернет-коммуникации.

Задачи:

- Повысить информационную культуру учащихся.
- Развить языковые навыки учащихся.
- Научить самостоятельно работать с информацией, формулировать критерии, представлять результаты своих исследований.

ПРИМЕНЯЕМАЯ ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель координирует работу учащихся в группах, направляет, организует определённые этапы. Результат работы может быть оформлен в форме презентации, видеоблога или собственного текста (интервью).

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Интернет-ресурсы всё чаще оказываются более привлекательной альтернативой бумажным книгам, телевидению. Живое общение заменяет интернет-коммуникация. Интернет как один из видов СМИ оказывает большое влияние на все сферы жизни человека, на его взгляды и на формирование языковой и речевой культуры.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ◆ **1 этап:** вступительное слово, раскрытие основных понятий, постановка проблемных вопросов, выбор формата, ознакомление с критериями оценивания.
- **Почему Интернет-ресурсы оказываются более привлекательной альтернативой бумажным книгам, театрам, телевидению?**
- **Есть ли разница между интернет-коммуникацией и живым общением? Что предпочитаете вы?**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ❖ **2 этап:** Просмотр видеоролика «Знание основ русской культуры» <https://vimeo.com/208770296> (если работа проводится на уроке, учащимся заранее предлагается самостоятельно ознакомиться с видеоматериалом), постановка проблемы.
- **Популярность блогов, социальных сетей растёт, а уровень культуры падает?**
- **Квалификация «хедлайнеров» виртуального пространства?**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ◆ **3 этап:** деление на группы. Обращается внимание, что Интернет также является СМИ.
- **Какие бывают СМИ?**
- **Какой вид СМИ наиболее эффективен?**

В зависимости от выбора учащиеся делятся на группы. От каждого представителя группы по 1 аргументу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ❖ **4 этап:** работа в группах. Учащиеся составляют рейтинги 5 лучших страниц социальной сети (1-я группа), 5 лучших видеоблогеров (2-я группа), 5 лучших блогов (3-я группа). Определяют критерии составления своих рейтингов.

Результаты оформляются на слайдах презентации в программе PowerPoint.



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ◆ **5 этап:** работа в группах.
 - **1 группа** – эксперты по контенту (анализ контента наиболее популярных социальных сетей и блогов). *Результат - обзорная статья в виде слайдов PowerPoint (какие бывают блоги, какую информацию содержат, на кого ориентированы, цели, задачи и пр.).*
 - **2 группа** – эксперты-лингвисты (анализ лексики, морфологии, синтаксиса, стилистики популярных блогов). *Результат оформляется в PowerPoint.*
 - **3 группа** – журналисты (вспомнить такие жанры СМИ как репортаж и интервью, выбрать 1 блогера или создателя социальной сети). *Результат – интернет-статья (репортаж или интервью). Оформляется в PowerPoint или MicrosoftWord.*

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ❖ **6 этап:** Представление каждой командой своих результатов. Оценивание работ.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Проектная работа оценивается по критериям:

- **Коммуникация:** наличие ошибок в речи; логичность высказывания, аргументированность, работа в группе.
- **Содержание:** соответствие теме, целям и задачам, структурированность, соответствие выбранному публицистическому жанру.
- **Качество представленного материала:** эстетика оформления, полнота материала, использование наглядных средств.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЕЙ РАБОТЕ

- Различные формы проектной и исследовательской деятельности я обязательно включаю в программы как по русскому языку, так и по литературе. Исследовательский компонент присутствует на каждом нашем уроке, поскольку, на мой взгляд, именно ощущение эвристической радости, испытанной учащимся, и является главным «двигателем» его развития.