

# «Компоненты безопасной среды образовательного учреждения»



**ВЫПОЛНИЛИ:  
СТУДЕНТКИ 4 КУРСА,  
ГРУППЫ ЗФ-409-072-4-1МГ,  
ЛАТОХИНА В.А,  
МОИСЕЕВА К.С.,  
ИШИМОВА О.О..**

**Образовательная среда** — это и физическое пространство образовательного учреждения (его физическое состояние, цвет, дизайн и пр.), и, безусловно, отношения, и учебно-воспитательный процесс и деятельность обучающегося и педагога в этой среде.

В практике и теории формирования безопасной среды выделяют следующие компоненты, непосредственно связанные с деятельностью субъектов образования:

- здоровьесберегающая среда;
- психологически безопасная среда;
- толерантная среда.

## **Здоровьесберегающая среда**

**ОУ** представляет собой совокупность социально-педагогических условий, физиологических компонентов, способствующих реализации адаптивных возможностей учащихся, сохранению и развитию их здоровья.

Здоровьесберегающая среда является важным фактором успешной реализации целей и задач учебно-воспитательной работы в ОУ и позволяет минимизировать отрицательные социальные, биологические, психолого-педагогические влияния в образовательной среде.

## Можно выделить следующие компоненты здоровьесберегающей среды в ОУ:

- здоровьесберегающая и безопасная инфраструктура, обеспечивающая нормативные санитарно-гигиенические условия питания, воспитания и обучения (в каких-то случаях проживания) учащихся;
- здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе: рациональная организация учебно-воспитательного процесса, гигиенический контроль инновационных методов и средств обучения и воспитания;
- условия для активного отдыха учеников, занятий физической культурой и спортом;
- система комплексного профилактического медицинского обслуживания учащихся, медико-физиологический, социологический и психолого-педагогический контроля за состоянием здоровья субъектов образовательного процесса;

## Можно выделить следующие компоненты здоровьесберегающей среды в ОУ:

- система профилактики курения и употребления алкоголя в здании ОУ;
- поддержание благоприятного психологического климата.
- Основной формой обучения детей движениям признаны занятия, проводимые инструктором по физической культуре. В тоже время значительное место в системе физического воспитания занимают подвижные игры, которые широко применяются на занятиях учителя-дефектолога, на других занятиях (музыка, ритмика, театрализованная деятельность), а также в ходе прогулок, проводимых воспитателем.
- Занятия по физическому воспитанию решают как общие, так и коррекционные задачи. В занятия включаются физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (метание, ходьба, бег, лазание, ползание, прыжки). Большое разнообразие воспитательных дел физкультурного направления позволяет решать в комплексе задачи нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания.

# Требования к условиям организации занятия дошкольников

- все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;
- инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5кг. (Для ребенка старшего дошкольного возраста). Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему угрозу инфицирования.

# Материалы и оборудование



- Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.
- В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.
- Запрещается использование в работе оборудования и инвентаря, предназначенных для взрослых; нецелесообразно, педагогически неоправданно и опасно применение предметов, выпускаемых промышленностью для игровой деятельности детей.
- Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. Все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте.

## Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду



- Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, воспитатель должен обеспечить правильный показ движения.
- При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
- Не допускать нахождения детей в зале или на физкультурной площадке без присмотра преподавателя, следить за организованным входом и выходом детей из зала.
- При проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.



## Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду



- При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
- Воспитатель (инструктор по физической культуре) осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.
- При организации занятия воспитатель должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, воспитатель предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
- Воспитатель (инструктор по физической культуре) в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

## Вывод



Таким образом, все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для физкультурных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям. Все дети должны находиться в поле зрения воспитателя, который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми детьми действиями.



Спасибо за внимание!