

Двенадцатое декабря.  
Классная работа.

---

Дополнение.

## Цели:

- углубить знания учащихся о второстепенных членах предложения;
- сформировать понятие о дополнении и способах его выражения;
- формировать навык нахождения дополнения в предложении.

# Падежи:

И.п. кто? что?

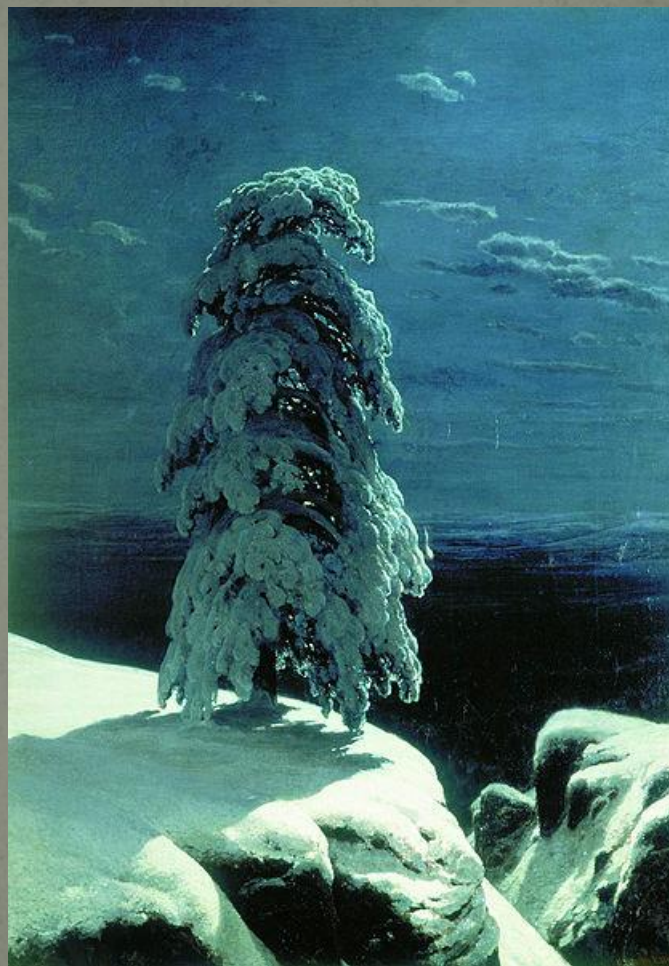
Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чем?



# Дополнение

- второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей;
- относится к сказуемому, вносит уточнения и дополнения в предложения;
- подчеркивается пунктирной линией.



W. M. Kunt 842

# Ответы:

<b>Второстепенные члены предложения.</b>	<b>Дополнение</b>
<b>Установите, от какого слова зависит.</b>	<b>От глагола</b>
<b>Выясните, что обозначает дополнение.</b>	<b>Предмет, с которым связано действие или признак</b>
<b>Найдите, на какой вопрос отвечает.</b>	<b>Р.п. кого? чего?</b>  <b>Д.п. кому? чему?</b>  <b>В.п. кого? что?</b>  <b>Т.п. кем? чем?</b>  <b>П.п. о ком? о чем?</b>
<b>Определите, какой частью речи выражается дополнение.</b>	<b>Чаще всего существительным или местоимением в косвенном падеже</b>



W. W. W. 1891

# Ответы:

Задание: назвать грамматическую основу и дополнение.

- 1) Ветер оторвал лодку от причала и унес в море.
- Ответ: грамматическая основа: ветер оторвал и унес. Дополнения: лодку, от причала.
- 2) Солнце осветило своими лучами лесную поляну.
- Ответ: грамматическая основа: солнце осветило. Дополнения: лучами, поляну.
- 3) Они вошли в зал с цветами.
- Ответ: грамматическая основа: они вошли. Дополнения: в зал, с цветами.
- 4) Герда поразила этой красотой.
- Ответ: грамматическая основа: Герда поразила. Дополнение: красотой.



# Работа с учебником: упр. 439 (448)

---

Домашнее задание:

§57, упр.442 (451), 440 (449)