

A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with short brown hair, wearing a pink sweater with a white collar, sits at a yellow desk with a blue base. She is looking towards the camera with a smile. On the desk are an open book, a pen, and a notepad. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. On the chalkboard, the text 'Двадцатое мая.' and 'Подготовка к итоговому тесту.' is written in white. Below the text, the name 'Учитель МБОУ СОШ №39 г. Брянска Борисова Н.И.' is written. On the chalkboard ledge, there is a white eraser and a piece of chalk. To the left of the chalkboard is a window with red curtains. To the right is a small potted plant with green leaves and orange flowers.

Двадцатое мая.

Подготовка к итоговому тесту.

Учитель МБОУ СОШ №39 г. Брянска Борисова Н.И.

*1. Найди вид связи в словосочетании -  
примыкание*

- А) думал уйти
- Б) участвовать в поиске
- В) поиск неизведанного
- Г) доблестный труд
- Д) стоял молча
- Е) из трёх книг



## *2. Укажите риторический вопрос*

- А. Да ведь фуражка на голове у вас?
- Б. Знаете ли вы украинскую ночь?
- В. Отчего же ты у меня не спросишь?
- Г. К чему опять ты мрачна?



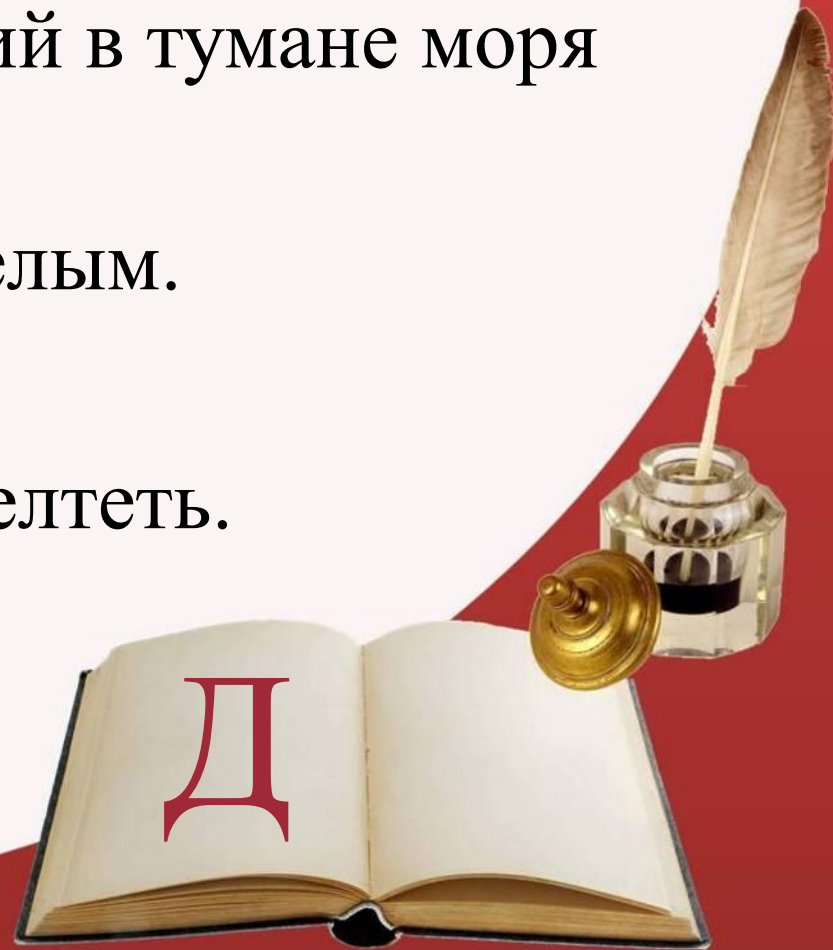
*3. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.*

- А. Мне не спится.
- Б. Отъезжающие вошли в вагон.
- В. Отец с сыном шёл по полю.
- Г. Три товарища подошли к школе.



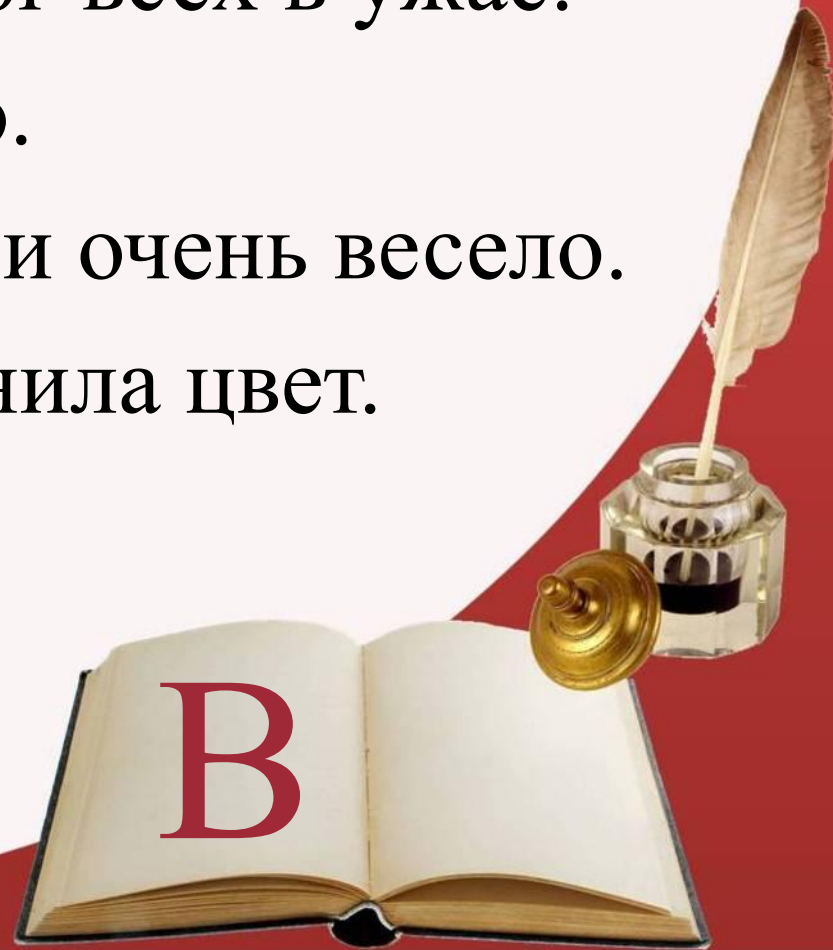
#### *4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.*

- А. При блеске солнца закат был красив.
- Б. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
- В. Он казался очень смелым.
- Г. Я буду решать задачу.
- Д. Деревья начинают желтеть.



5. Найдите пример с выделенным словом  
– прямым дополнением.

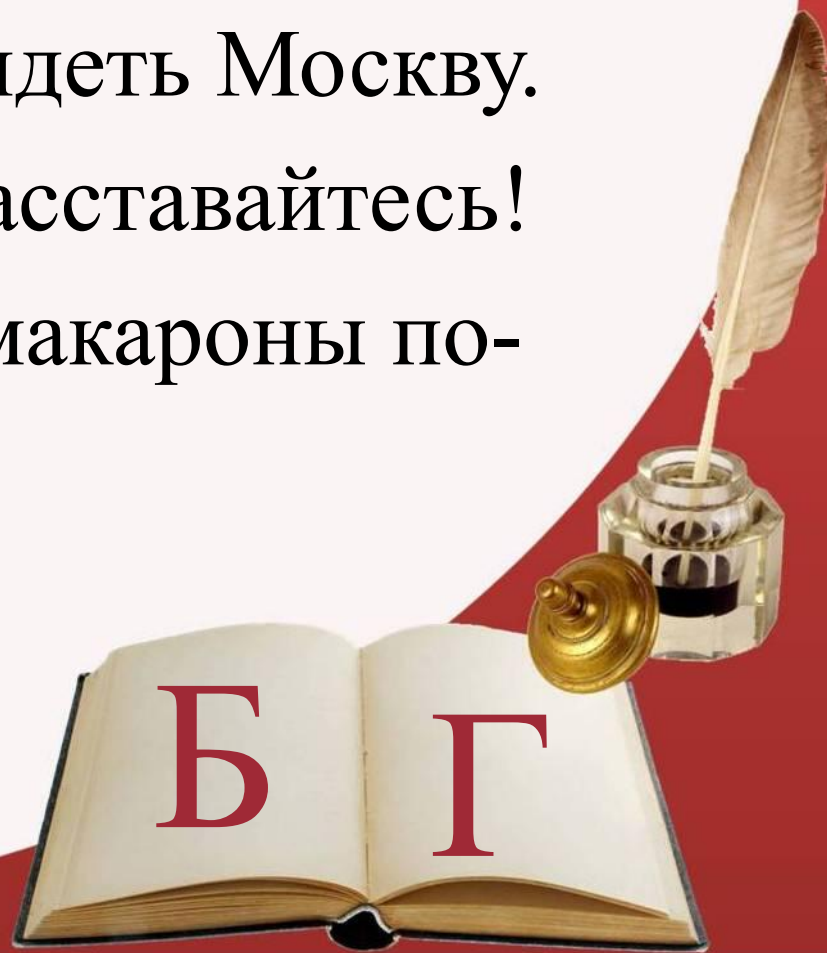
- А. Удар *молнии* поверг всех в ужас.
- Б. *Осень* сменяет лето.
- В. *Отпуск* мы провели очень весело.
- Г. *Мята* луговая уронила цвет.





*6. Укажите предложения с несогласованным определением.*

- А. Летом день длиннее ночи.
- Б. Сбылась мечта увидеть Москву.
- В. С любимыми не расставайтесь!
- Г. На второе подали макароны по-флотски.



7. Найдите предложения, в котором выделенное слово является определением.

- А. Как своей тревогой *милому* помочь?
- Б. *Смелый* к победе стремится.
- В. Лестница *на чердак* была крутая.
- Г. Желание *наказать* обидчика было сильно.





*8. В каком предложении ошибочно выделено приложение?*

- А. Чижа захлопнула злодейка-западня.
- Б. Тамбов – город, основанный в 1636 году.
- В. Коня взял к себе мальчик Степан.
- Г. Кремль стоит на берегу реки-Москвы.



*9. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.*

- А. Ты жертва жизненных тревог.
- Б. Бедность не порок.
- В. Жизнь как легенда.
- Г. В этом городе знать три языка ненужная роскошь.



*10. Найдите предложение, в котором обстоятельство выражено инфинитивом*

- А. Он принял решение молчать.
- Б. Мы решили поговорить о деле.
- В. Все вышли на улицу посмотреть салют.
- Г. Елена мечтает написать свой портрет.



*11. В каком примере запятая перед союзом  
как не нужна?*

- А. Черты лица её были такие же как и у сестры.
- Б. Ночь как дыню катит луну.
- В. Страна шумит как непогода.
- Г. Заря как пожар на снегу.



*12. В каком примере надо поставить запятую перед как?*

- А. Почему ты ходишь как в воду опущенный?
- Б. Брат похож на отца как две капли воды.
- В. Воздух чист как родниковая вода.
- Г. Полученный ответ рассматривается как согласие.



*13. Укажите односоставные предложения.*

- А. Жить и верить – это замечательно.
- Б. С боем входим в город Брянск.
- В. Героя в бой водила песня.
- Г. Ребята, давайте жить дружно!





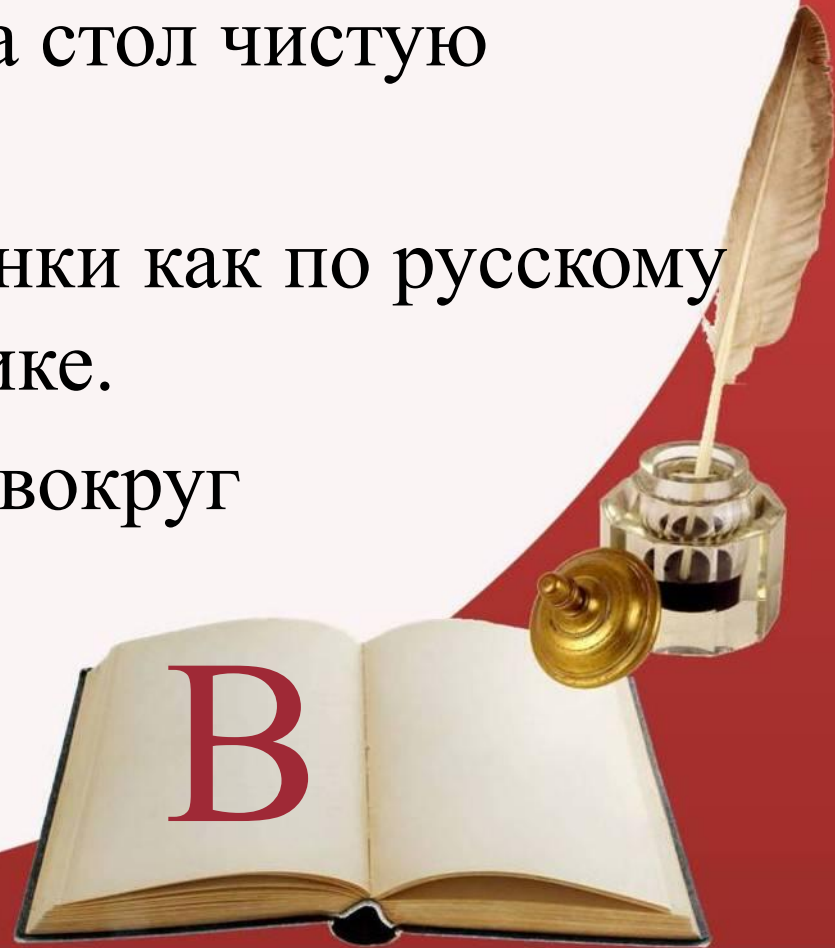
*14. Найдите безличное предложение.*

- А. Завтра выезжаем.
- Б. Погода чудесная!
- В. Ведут ко мне коня.
- Г. Светает.



*15. Укажите предложения с однородными членами.*

- А. Светило яркое летнее солнце.
- Б. Девочка постелила на стол чистую суровую скатерть.
- В. У него отличные оценки как по русскому языку так и по математике.
- Г. Солнце взошло и всё вокруг преобразилось.



*16. Укажите предложение с верно расставленными знаками препинания.*

- А. Ему пришлось испытать в детстве: радость и горе, бедность и непосильный труд.
- Б. От дома, от деревьев, от голубятни – от всего побежали длинные тени.
- В. Поле, да лес – для меня ежедневная тема.
- Г. Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.



*17. Укажите предложение, в котором при однородных членах есть обобщающее слово.*

- А. В мешке дорожном простые вещи две майки мыло порошок.
- Б. Подушка эта была тёплая мягкая битком набитая снами.
- В. Ни справа ни слева никого не было.



*18. Найдите необословленное определение.*

- А. Давно не бывавший у нас гость порадовал визитом.
- Б. Цветы похожие на колокольчики стояли на столе.
- В. Обрадованный этим известием он поспешил домой.



*19. Укажите пример с правильно расставленными знаками препинания.*

- А. Нельзя работать, спустя рукава.
- Б. Ужинали, не спеша и почти молча.
- В. Она рассказывала, волнуясь.
- Г. Он вышел к столу, умывшись.





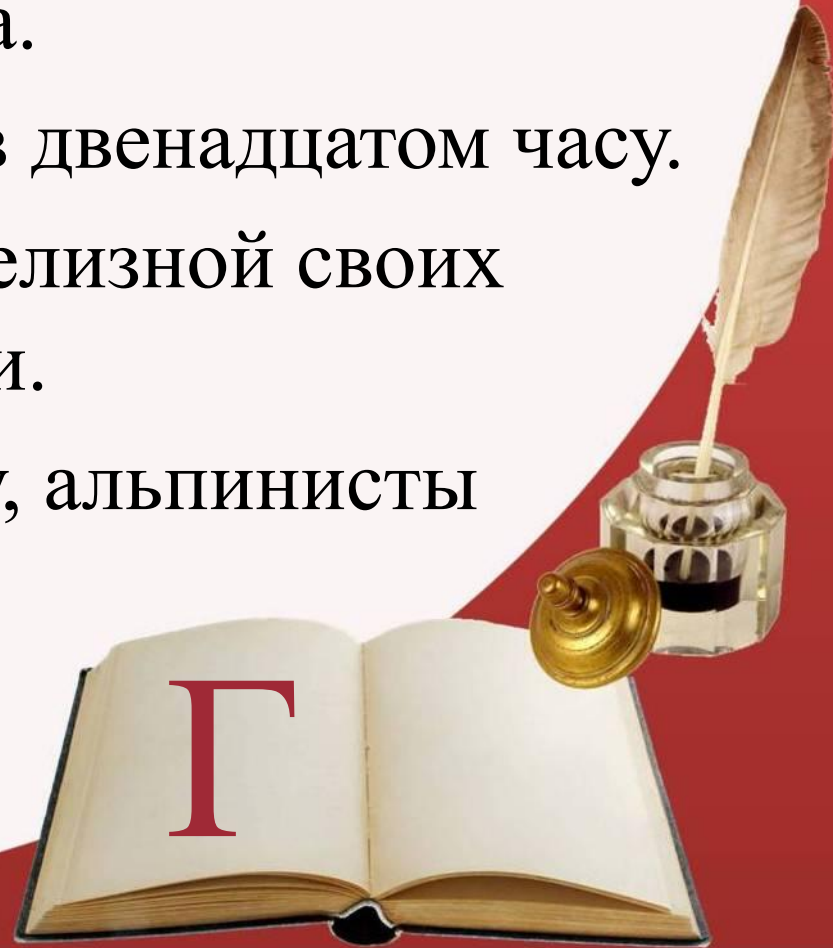
20. В каком примере нужно обособить выделенное обстоятельство?

- А. *Два года назад* мы расстались.
- Б. В начале лета *или в перволетье* начинается цветение шиповника.
- В. Она *не спеша* пошла в огород.



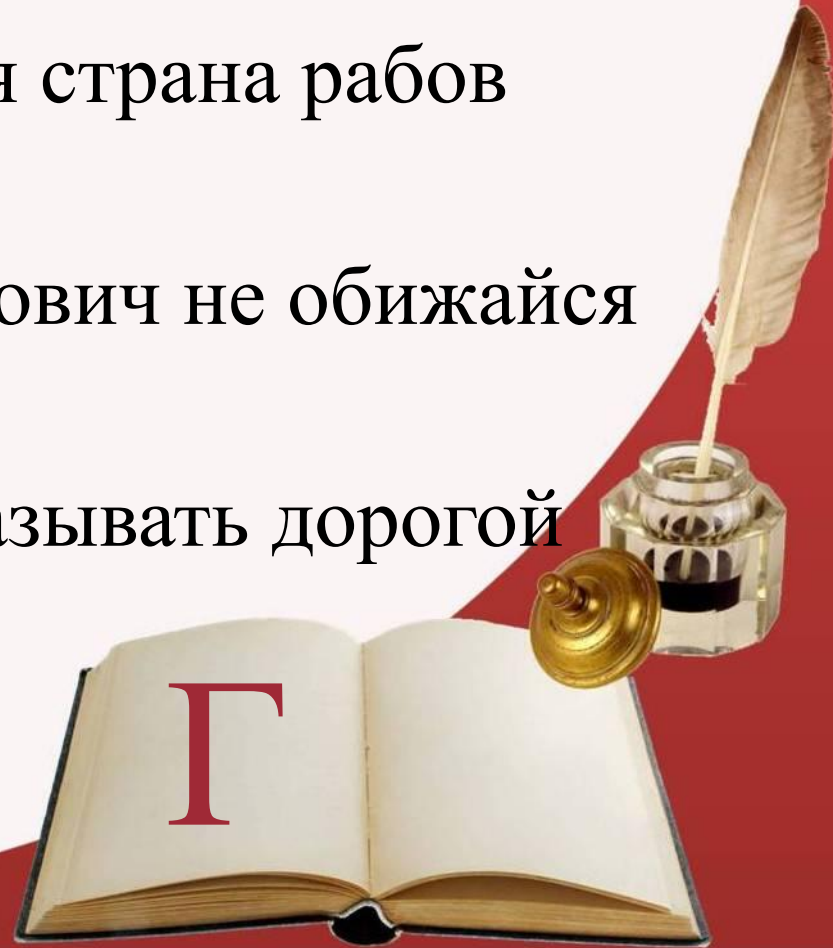
*21. В каком предложении верно расставлены знаки препинания?*

- А. Директор школы, Петров поздравил всех с началом учебного года.
- Б. Вернулся поздно он в двенадцатом часу.
- В. Давно уже блистая белизной своих крыльев, улетели лебеди.
- Г. Невзирая на непогоду, альпинисты продолжали свой путь.



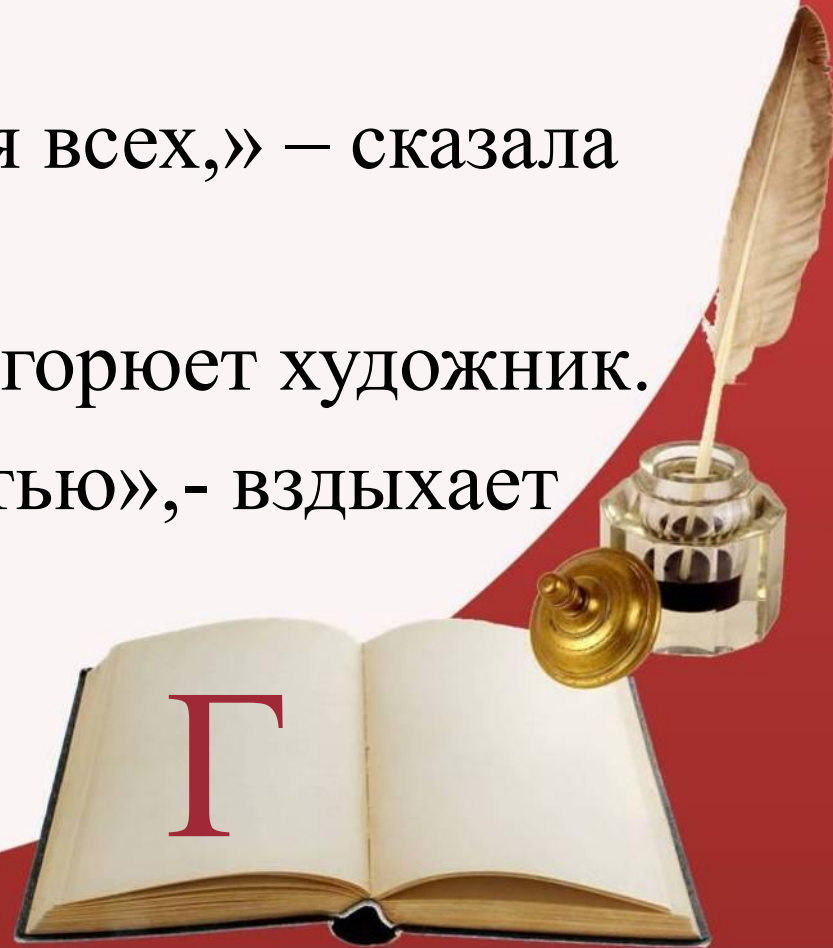
*22. Найдите предложение, в котором есть и обращение, и вводное слово.*

- А. Старуха очевидно рассказывала о горящем сердце Данко.
- Б. Прощай немытая Россия страна рабов страна господ!
- В. Милый Владимир Иванович не обижайся на меня за молчание.
- Г. Право мне нечего рассказывать дорогой Максим Максимыч.



*23. Укажите верное оформление предложения с прямой речью.*

- А. «Как тебя зовут?» – Вдруг громко на ухо спросил её летчик.
- Б. «Война отняла у меня всех,» – сказала она глухо.
- В. «Зачем не поэт я»? – горюет художник.
- Г. «Владеть бы мне кистью», - вздыхает поэт.



*24. Укажите предложение с косвенной речью.*

- А. Учитель спросил кто из ребят сегодня дежурит.
- Б. Отвори окно немножко месяц тихо говорил.
- В. Он спросил меня я счастлива или нет.
- Г. Учитель спросил ребят идут ли они в поход.



*25. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.*

- А. Конечно мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки роман или повесть, чтобы отдохнуть, а то и поразвлечься.
- Б. Впрочем, он, может быть, пристрастно судил о вещах, мало знакомых ему, и, встретив недоумевающий взгляд, замолчал.





- А. Решив это, Маша, ожидающая его в переполненной комнате, не обращая ни на кого внимания, молча пошла по лестнице, ведущей наверх, и не спеша открыла дверь.
- Б. Вечером в десятом часу, прихрамывая, он, побрёл по огибающей берёзовый лес дороге, медленно, неторопливо.
- В. Мы, туристы, очень спешили, но за неимением билетов, смогли уехать на поезде, отправляющемся только через час.



*Тест составлен по материалам сборника  
«Тестовые задания по русскому языку  
8 класс». Под редакцией А.Б.Малюшкина  
2012 год.*

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ  
№39 города Брянска Борисова Наталья Ивановна.

