

# **Стратегия принятия этических решений**

# Семиуровневый анализ этических ситуаций

- Внутриличностный
- Межличностный
- Уровень малой группы
- Организационный
- Уровень внешних групп общественности
- Государственный
- Уровень господствующих ценностей, особенностей культуры и массового сознания

# Внутриличностный уровень

- **Содержание:** противоречие между профессиональной и личной этикой
- **Субъект:** личность
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** пол, возраст, семейное положение, статус
- **Контекст:** историческое и личностное время

# Межличностный уровень

- **Содержание:** нарушение этических норм
- **Субъекты:** личности
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** характер личных, служебных, профессиональных отношений
- **Контекст:** статус личности

# Уровень малой группы

- **Содержание:** нарушение групповых норм
- **Субъекты:** личность, группа, подгруппы
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** динамика развития группы, характер лидерства, морально-психологический климат в группе
- **Контекст:** статус группы

# Организационный уровень

- **Содержание:** нарушение норм служебной или профессиональной этики
- **Субъекты:** руководители, коллеги, подчинённые, коллектив, малые группы, подгруппы
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** статус организации, структура функций, правила и установки, поощрения и наказания и пр.
- **Контекст:** характер государственного регулирования бизнеса

# Уровень внешних групп общественности

- **Содержание:** нарушение норм партнёрской этики, этики бизнеса
- **Субъекты:** организации, партнёры, профессиональное сообщество, клиенты, потребители
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** место организации в бизнес-пространстве
- **Контекст:** наличие гражданского общества

# Государственный уровень

- **Содержание:** нарушение норм социальной ответственности, государственной лояльности
- **Субъекты:** организация, государственные органы
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** система существующих государственных и профессиональных соглашений и законов
- **Контекст:** наличие гражданского общества



# Уровень господствующих ценностей

- **Содержание:** несоответствие между поведением субъекта и общественным сознанием
- **Субъекты:** субъекты всех вышеперечисленных уровней
- **Факторы влияния на принятие этического решения:** господствующие ценности, особенности культуры и массового сознания
- **Контекст:** историческое время

# Использование семиуровневого анализа

- Не все факторы, определяемые на каждом уровне и не все уровни всегда одинаково важны. Необходимо определить 2-3 уровня, которые наиболее важны при рассмотрении этической ситуации, проблемы или дилеммы.

# Демонтаж этического случая

- Что в данном случае морально разрешено и что запрещено с точки зрения моральных норм?
- Кто более всего порицается? Каковы могли быть его мотивы и намерения и как они влияют на определение степени его вины?
- Кто в данном случае имеет право прощать или наказывать?
- Как вёл бы себя Идеальный Добродетельный Человек в данном случае по отношению к каждому из субъектов?

# Демонтаж этического случая (продолжение)

- Что нужно было делать, чтобы данный случай вообще не произошёл?
- Если случай уже произошёл, как лучше всего действовать дальше?
- Каковы ожидаемые последствия наилучшего выбора?
- Каков ближайший к наилучшему выбору? Какие этические концепции или принципы лежат в основе выбора ближайшего к наилучшему?
- Опишите наилучший выбор как рекомендацию к действию
- Какие уроки можно извлечь из анализа данного случая?