

Человек в обществе: труд и социальная лестница

§8, словарная работа, вопросы и задания стр. 83-83

«В классе и дома»

№ 1 – письменно;

№ 4 – мини-проект (презентация)

План

1. Все начинается с интереса.
2. Чтобы подняться выше.
3. Благодаря и вопреки.
4. Мало хотеть, нужно уметь
5. Путь к успеху лежит через труд.
6. От ступеньке к ступеньке.

§ 8. Человек в обществе: труд и социальная лестница

ВСПОМНИМ

Какие отношения связывают тебя с другими людьми? Какое положение может занимать человек в группе?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

От чего зависит положение человека в обществе? Каждый ли может стать хозяином своей судьбы?

Всё начинается с интереса

В одной школе учитель попросил семиклассников письменно ответить на его вопросы. Ребята написали цифру 1, и прозвучал вопрос: «Кто ты?». Через минуту учитель попросил написать цифру 2 и опять задал вопрос: «Кто ты?». Вопрос прозвучал очень уверенно, и семиклассники, переглянувшись, стали опять на него отвечать. Когда учитель третий раз задал этот же вопрос, ребята уже не удивлялись. Несколько раз повторял учитель свой вопрос, и ответов у каждого получилось достаточно много.

Представь себя на месте этих семиклассников. Какие бы ты дал ответы?





Сергей Королёв является одним из основных создателей советской ракетно-космической техники, обеспечившей стратегический паритет и сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой, и ключевой фигурой в освоении человеком космоса, основателем практической космонавтики.

Под его руководством был организован и осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

Вероятно, тебе известно имя учёного, конструктора Сергея Павловича Королёва (1906—1966). Он — инициатор и руководитель создания первых искусственных спутников Земли, кораблей «Восток» и «Восход», на которых впервые в истории были совершены космический полёт человека и выход человека в открытый космос. А интерес Королёва к полётам зародился в детстве и сохранился на всю жизнь. И этот интерес обеспечил его жизненный успех.

А каковы твои интересы? Что тебе нравится делать? Какие ты видишь возможности расширения своих интересов?

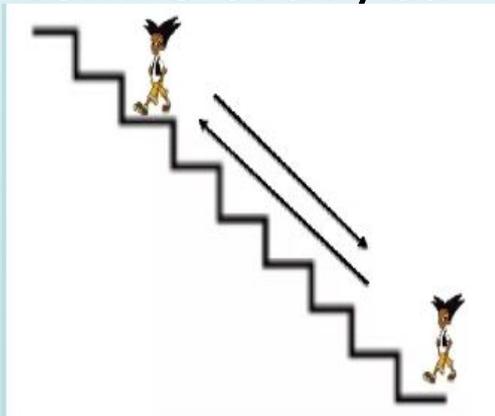


Социальная лестница - модель расположения отдельных групп людей, которая основывается на их статусе в обществе, материального положения и профессионального статуса в обществе.

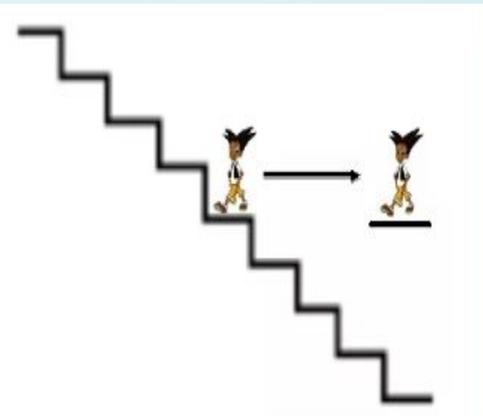
Социальная мобильность - это перемещение отдельных людей и групп в социальной структуре общества, изменение их социального статуса.

Виды социальной мобильности

- 1) **Вертикальная** - движение вверх или вниз по социальной лестнице (социальный лифт):
- **восходящая** (позитивная) – повышение статуса
 - **нисходящая** (негативная) – понижение статуса



- 2) **Горизонтальная**
- перемещение между схожими статусами
 - физическое перемещение человека



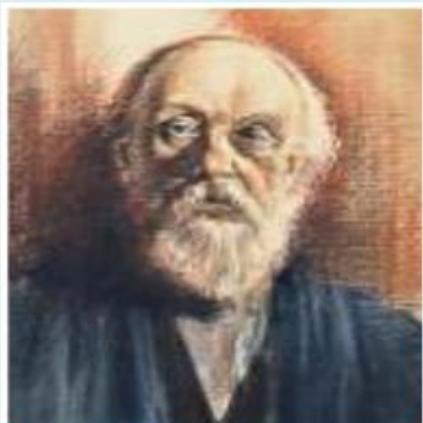
Факторы, влияющие на продвижение человека по социальной лестнице:

- Мотивация
- Уровень образования
- Таланты и способности
- Трудолюбие
- Самосовершенствование

Поиск возможностей



Жил на свете человек



В небольшом городе Калуге жил скромный учитель физики и математики **Константин Эдуардович Циолковский** (1857—1935). Сегодня Циолковского знают как выдающегося учёного, конструктора космических кораблей, описавшего, как использовать ракеты для межпланетных сообщений, как создавать в космосе орбитальные станции, как посадить космический аппарат на поверхность планет, лишённых атмосферы.

И не все знают, что Циолковский — учёный-самоучка. Он даже в школу не ходил из-за того, что, переболев в детстве скарлатиной, почти полностью потерял слух. Занимался самостоятельно и уже в школьные годы начал конструировать и экспериментировать. Например, изготовил астролябию (прибор для измерения расстояния до недоступных предметов), токарный станок, бумажную модель аэростата, наполненную водородом. Став учителем, он выписывал нужные ему книги, журналы и продолжал конструировать летательные аппараты. Модели и приспособления делал сам. На крыше своего дома создал обсерваторию и наблюдал за планетами. На чердаке соорудил аэродинамическую трубу и проводил опыты с деревянными моделями.

Не имея приборов, он рассчитал оптимальную высоту для полёта вокруг Земли — это промежуток от 300 до 800 км над Землёй. Именно на этих высотах и происходят современные космические полёты.

До сих пор К. Э. Циолковский считается одним из самых известных учёных в области ракетостроения и космонавтики.

?

Благодаря чему К. Э. Циолковский получил мировое признание? Что свидетельствует о том, что К. Э. Циолковский был настоящим хозяином своей судьбы?

Благодаря или вопреки

Деятельность людей, как ты знаешь, происходит в больших и малых группах. В какую-то группу человек может войти, из какой-то группы выйти, но эти группы будут продолжать существовать, и другие люди будут в них действовать. А положение группы в обществе будет сказываться на положении входящего в неё человека. Ты уже многое знаешь об экономической жизни общества и представляешь, как она влияет на экономическое положение человека. Из курса истории тебе знакомы особенности политического положения представителей разных общественных групп. *Положение человека в обществе определяется особенностями той группы, в которую он входит.*



На основе изученного исторического материала приведи примеры групп, которые существовали в обществах прошлого. Каким было положение человека в каждой из них?

Многих людей устраивает то, чем они обладают, благодаря принадлежности к своим группам. А тем, кто хочет своё положение изменить, нередко приходится действовать вопреки обстоятельствам. По собственному желанию войти в ту или иную группу бывает непросто, даже если это учебное или профессиональное объединение.

Индийские касты.



Социальное положение — принадлежность человека по своему происхождению, полу, имущественному и должностному положению к той или иной общественной группе.



Мало хотеть, надо уметь

На пути к достижению поставленных целей важно не только выбрать дело, которым будешь заниматься, но и стать в этом деле мастером.

Существует притча, где говорится о трёх вещах, на которые можно смотреть бесконечно долго: как горит огонь, как бежит вода и как работает мастер. Действительно, можно, забыв о времени, наблюдать за пламенем костра и морским прибоем. Но что роднит с этим совершенством природной стихии труд мастера? Понаблюдай за ним, и тебя очарует отточенность движений, спокойная уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста, направленность на конечный результат.

«Мастер — золотые руки» — так говорят о том, кто выделяется особыми умениями, результатами своего труда и вызывает заслуженное уважение окружающих. Эти слова применимы к представителям разных профессий: и к столяру, и к художнику, и к врачу, и к музыканту.

Чем необходимо овладеть человеку, чтобы стать мастером своего дела? Прежде всего нужно *получить профессиональные знания*. Их можно приобрести в училищах, колледжах, университетах, академиях. Чем сложнее будущий труд, тем больше он требует специальных знаний.

Помимо знаний, необходимо *овладеть практическими умениями, навыками*. А это возможно только в процессе самостоятельного труда. Мастерство неотделимо от личного опыта.

Специальные знания, умения и навыки называют **квалификацией** работника. В наш век стремительного прогресса обществу нужны профессионалы высокой квалификации. Требуется не только специальное образование, но и постоянное обновление знаний и умений — *повышение квалификации*.

Квалификация даёт возможность подниматься вверх по социальной лестнице — к работе, приносящей удовлетворение.



Путь к успеху лежит через труд

Работа, приносящая удовлетворение, — важный показатель положения человека. Такая работа позволяет оттачивать мастерство, выражать себя: проявлять инициативу, самостоятельность, участвовать в принятии решений. Она даёт общественное признание, помогает личному развитию, профессиональному росту и предполагает соответствующую оплату труда.

Выбирая профессию, важно знать особенности будущего труда, от которых зависит его оплата. Во-первых, это *необходимый уровень квалификации*. Например, программирование, лечение болезней, проведение научных исследований, обслуживание и ремонт техники в большей степени требуют специальных знаний, умений, опыта, чем разгрузка, уборка, перенос тяжестей. Во-вторых, это *условия труда*. На некоторых тяжёлых и вредных работах (например, на металлургических, химических предприятиях, в шахтах) оплата труда компенсирует повышенные нагрузки. Наконец, в-третьих, это возможность проявить *индивидуальную ответственность*. И не только за себя, но и за свою бригаду, коллектив, предприятие. Те, кто её проявляет, зачастую занимают ответственные и высокооплачиваемые должности.

Квалификация — степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований



Факторы, влияющие на уровень зарплаты.

Количество и качество труда

Сложность труда

Условия труда

Социальная значимость труда

Степень риска

Уникальность труда

Группа профессий	Примеры
«Человек – природа»	Биологи, физики, геологи
«Человек – техника»	Инженеры, конструкторы, водители
«Человек – человек»	Учителя, психологи, журналисты, менеджеры, дилеры
«Человек – знаковая система»	Филологи, программисты, статистики, банкиры, брокеры
«Человек – художественный образ»	Художники, актеры, поэты, музыканты



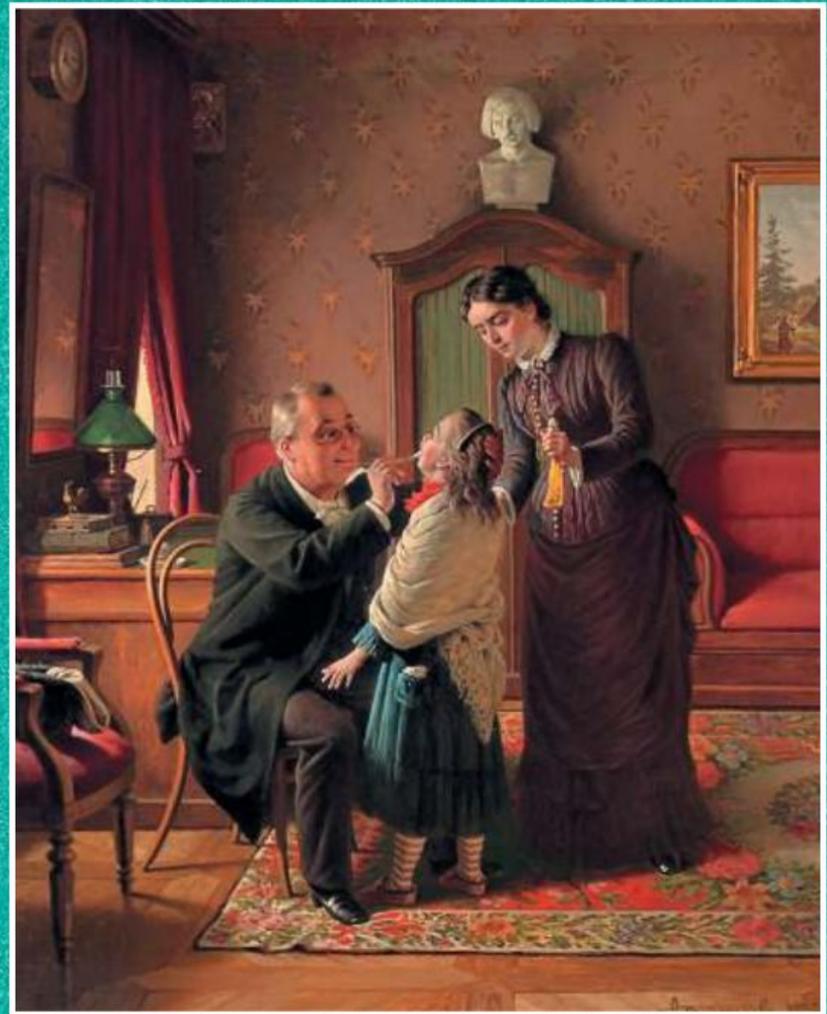
В. А. Тропинин (1776—1857). Гитарист. 1823 г. ГТГ

Рассмотри картины. Чем могли привлечь живописцев изображённые на них профессионалы, мастера своего дела? Какие качества мастеров смогли запечатлеть художники?





А. Е. Яковлев (1887—1938).
Портрет балерины Анны Павловой. 1924 г. ГТГ



А. Ф. Протопопов (1834—1893). Детский доктор.
1885 г.

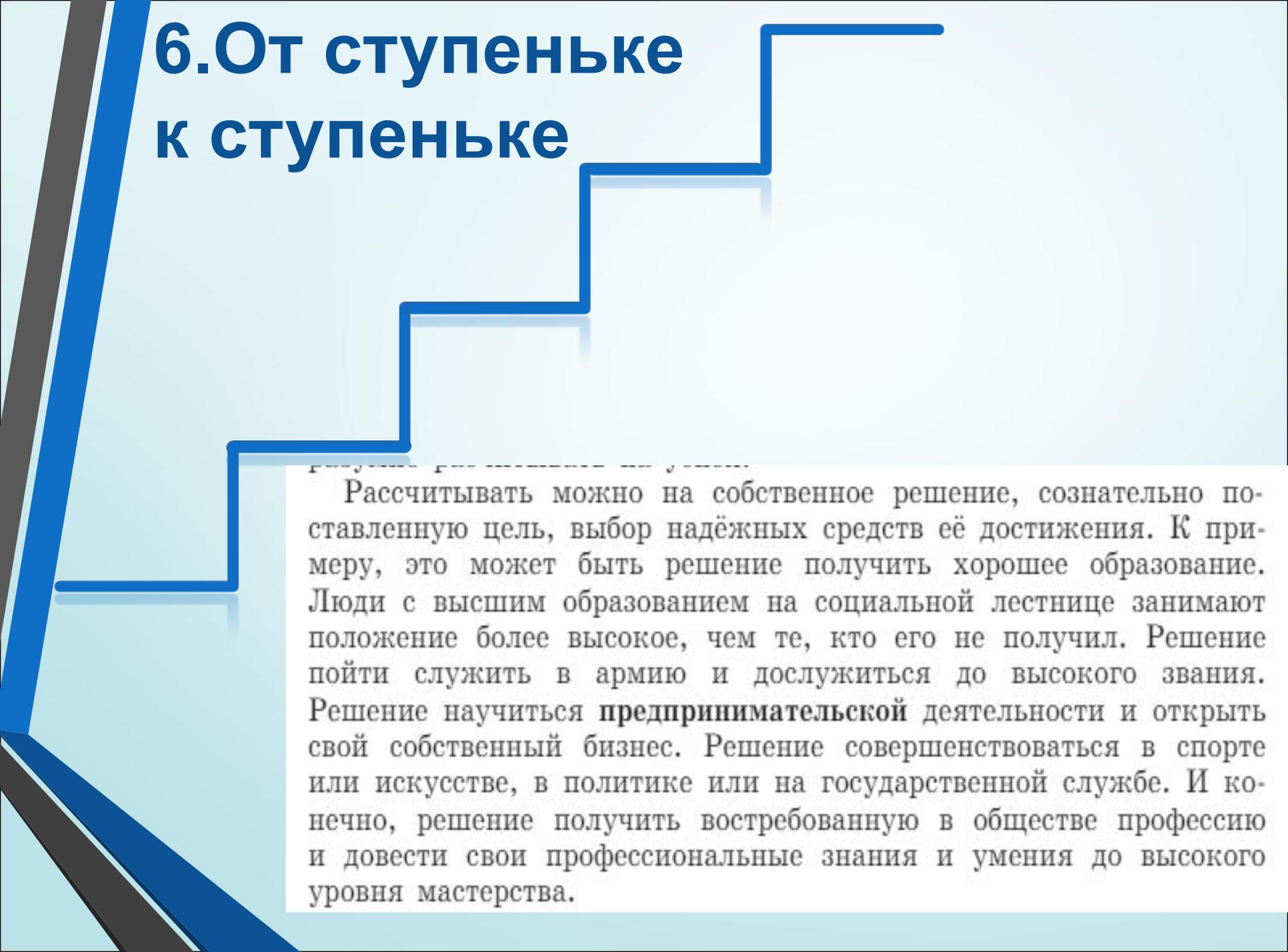


В. А. Тропинин (1776—1857). Кружевница. 1823 г. ГТГ



В. А. Тропинин (1776—1857). Золотошвейка. 1826 г. ГТГ

6. От ступеньке к ступеньке



Рассчитывать можно на собственное решение, сознательно поставленную цель, выбор надёжных средств её достижения. К примеру, это может быть решение получить хорошее образование. Люди с высшим образованием на социальной лестнице занимают положение более высокое, чем те, кто его не получил. Решение пойти служить в армию и дослужиться до высокого звания. Решение научиться **предпринимательской** деятельности и открыть свой собственный бизнес. Решение совершенствоваться в спорте или искусстве, в политике или на государственной службе. И конечно, решение получить востребованную в обществе профессию и довести свои профессиональные знания и умения до высокого уровня мастерства.

Домашнее задание

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. Как интересы человека могут повлиять на его социальное положение?
2. Достаточно ли одного интереса для того, чтобы добиться чего-то более совершенного в своём положении среди людей?
3. Что уже сегодня в твоём стиле поведения может оказаться залогом будущих жизненных успехов?
4. Почему нередко добиваться изменения своего положения в обществе человеку приходится вопреки сложившимся обстоятельствам?
5. Как можно объяснить то, что одни люди более успешны в поиске работы, чем другие?
6. Приведи примеры решений, которые могут привести к улучшению положения человека в обществе.

В КЛАССЕ И ДОМА

1. Узнай у родителей, какое образование они получили, приходилось ли им переучиваться, менять профессию. Удовлетворены ли они своей работой? Чем объясняют своё удовлетворение или неудовлетворение?
2. Каким видом труда ты хочешь заниматься в будущем? Что для этого потребуется?
3. Вместе с одноклассниками узнай, кто из выпускников школы прошлых лет работает в интересующих тебя и других ребят областях. Расспросите, что повлияло на выбор их жизненного пути, чем привлекает их избранная профессия, с какими трудностями они встречаются. Запишите их ответы и на этой основе оформите выставку «Какие труды, такие и плоды».
4. Выясни подробности и создай компьютерную презентацию об интересующей тебя специальности: какой объём знаний требуется; в каких учебных заведениях можно получить подготовку; каковы перспективы роста людей данной профессии; какие особенности характера надо иметь людям, избирающим данную специальность.
5. Представь себе, что, окончив 9 класс, ты хочешь подработать. Составь объявление «Ищу работу», в котором укажи такие сведения о себе, которые могут заинтересовать работодателя. Какие немаловажные для него качества у тебя пока отсутствуют?
6. Дай задание самому себе, касающееся возможного изменения своего сегодняшнего общественного положения. Определи свои ближайшие действия, направленные на выполнение этого задания. Наметь срок достижения самой первой высоты.