

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



урок русского  
языка в 5 классе



# Словарный диктант.

Правописание корней ЛАГ - ЛОЖ

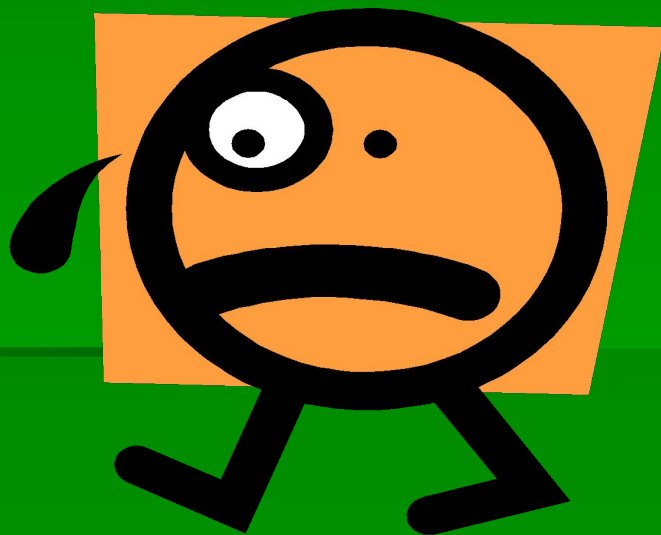
**ЛОЖ** – **ЛАГ А**

Предл**О**жение – прил**А**г**А**тельное

# Словарный диктант.

Изл\*гать содержание, хорошо  
изл\*жить, знать признаки  
прил\*гательных, написать  
изл\*жение, сл\*гаемые числа,  
распол\*житься на ночлег,  
возл\*гать обязанности .

Поиск знаний начинаем  
по ступенькам мы шагаем.  
И с подъемом на этаж  
Больше будет их «багаж»



# Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое имя существительное?
- 2) Что обозначает имя существительное?
- 3) На какие вопросы отвечает имя существительное?

# И сначала для начала ищем слова мы начало.



- **ИМЯ  
СУЩЕСТВТЕЛЬНОЕ  
ИМЕЕТ НАЧАЛЬНУЮ  
ФОРМУ.**
- **Для этого нужно  
поставить слово в  
именительный  
падеж  
единственного  
числа: КТО? ЧТО?**

| Слово в<br>предложе-<br>нии | Начальная<br>форма |
|-----------------------------|--------------------|
| в лесу                      | лес                |
| на природе                  | природа            |
| по дороге                   | дорога             |

**Поставьте следующие существительные в начальную форму:**

- На горе -
- В доме –
- У кота –
- В Омске -
- О маме –
- На столе -

# Имена существительные бывают

| собственные                                            | нарицательные                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Это названия отдельных лиц, единичных предметов</i> | <i>Называют однородные предметы, которые имеют что-то общее, одинаковое, какое-то сходство</i> |
| <i>Анна, Москва</i>                                    | <i>человек, птица</i>                                                                          |

## *Правописание имен собственных:*

- 1) *Заглавия книг пишутся с большой буквы и заключаются в кавычки.*

рассказ И.С. Тургенева «Муму»

- 2) *Названия журналов пишутся с большой буквы и заключаются в кавычки.*

«Юный эрудит» – журнал для любознательных.

- 3) *Названия мультфильмов, кинофильмов пишутся с большой буквы и заключаются в кавычки.*

«Каникулы в Простоквашино»

- «Кот в сапогах»

## *А вы об этом знали?*

**Многие нарицательные имена образовались из собственных:**

**пломбир - Пломбьер** (название города)

**персик – Персия (Иран)** (название страны)

## Найди пару и исправь ошибки.

Озеро

Опять двойка

Край

«А.С. Пушкин»

Писатель

байкал

Картина

красноярский

Поэт

«Л.Н.Толстой».

# Картина Федора Решетникова

**"Опять двойка" 1952 год.**



# Имя существительное

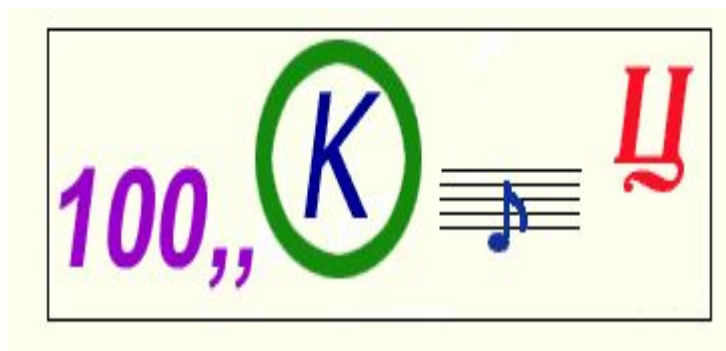
одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



# Отгадайте ребусы.



## Ответы

- Рукав, рыбка, тыква, волк.
- Скворец, смородина.

## Задание.

Запишите отгадки и определите категорию одушевленности - неодушевленности у данных слов.

# Дальше род определяем И опоры подбираем!

- Опорные слова для определения рода:

**он (мой)**

Папа  
Домик  
Ковер

**она (моя)**

мама  
улица  
зима

**оно (мое)**

солнце  
зеркало  
кресло



**Соберите пословицы, определите род у имен  
существительных .**

**И в марте мороз**

**а младенец  
матери.**

**Март с водой,  
апрель с травой,**

**на нос садится.**

**Птица радуется  
весне,**

**а май с цветами.**

# И к склонению сейчас перейти нам в самый раз!

## 1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| 1-е<br>склонение                                                                                                                 | 2-е<br>склонение                                                                                                                                                                          | 3-е<br>склонение                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Существительные<br>ж.р. и м.р.<br>- <b>а</b> , - <b>я</b><br><br>дяд <b>я</b><br>пап <b>а</b><br>полян <b>а</b><br>земл <b>я</b> | Существительные<br>м.р. <input type="checkbox"/><br>и с.р. - <b>е</b> , - <b>о</b><br><br>конь <input type="checkbox"/><br>дом <input type="checkbox"/><br>солнц <b>е</b><br>утр <b>о</b> | Существительные<br>ж.р. <input type="checkbox"/><br>(с <b>ь</b> на конце)<br><br>мыш <b>ь</b> <input type="checkbox"/><br>ноч <b>ь</b> <input type="checkbox"/><br>сирен <b>ь</b> <input type="checkbox"/><br>мат <b>ь</b> <input type="checkbox"/> |

# Отгадайте загадки

1) Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет—  
Заплачет она и умрет.

2) Сами крошки, боятся кошки,  
Под полом живут, туда все несут.

3) Всем люблю я докучать,  
Шевеля усами.

Заползаю под кровать,  
Кров делю я с вами.

4) Я раскрываю почки,  
В зелёные листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня ....

5) Серый, мягкий и пушистый  
Он всегда живёт в лесу.  
Словно лист весь затрясётся,  
Завидев волка иль лису.

# Теперь падеж определяем, и вопросы вспоминаем!

И.п.- кто? что?

В.п.- кого? что?(вижу),

Р.п.- кого? чего? (нет),

Д.п.- кому? чему? (подошел),

Т.п.кем? чем? (горжусь),

П.п. о ком? чем? (думаю)

- Ну, а дальше рассуждаем:

Подошли **к чему**? К речке- Д.п.

Купались **в чем**? В речке – П.п.

## Определи падеж слова *МОХ*

Жил старичок-моховичок,  
Из мха он сделал пиджачок,  
Он валенки из мха скатал  
И сплел он гамачок.  
Он мхом зеленым укрывался.  
Он сочным, нежным мхом питался,  
Во мхах он жил и не тужил,  
Он мхам «спасибо» говорил...  
Но был он очень одинок,  
Тот старичок-моховичок...



**И самое простое – определить число!**  
*Единственное или множественное оно?*

Если предмет или явление - **одно**, значит единственное число.

**Много** предметов или явлений – значит со множественным делом имеем.

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
| ученик             | Ученики             |
| По лугу            | По лугам            |

## ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

стрекоз **а**белк **а**орех человек  
ребёнок**ТОЛЬКО** ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

тесто

сахар

молоко



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

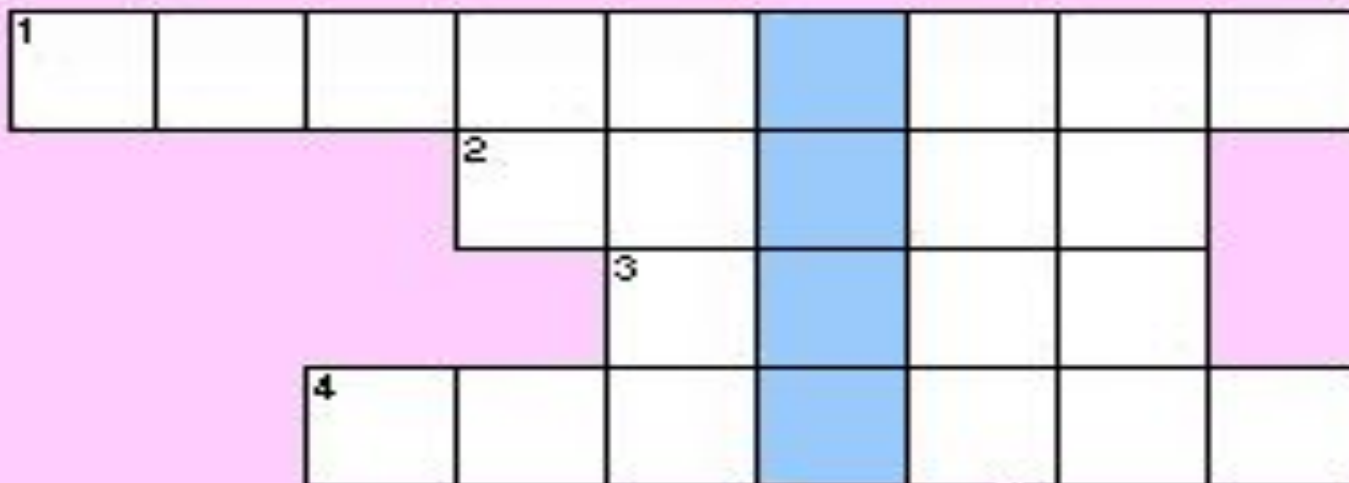
стрекоз **ы**белк **и**орех **и**люди  
дети**ТОЛЬКО** МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

очки

часы

шахматы





### По горизонтали

1. Что продается в аптеке и помогает выздороветь, когда мы болеем?
2. С горы - коняшка, в гору - деревяшка. Что это?
3. Что зимой короче: день или ночь?
4. Какая птица прилетает к нам в гости специально на зиму?

Отгадав кроссворд, в синих клеточках вы узнаете ответ на загадку:  
Бел, как мел,  
С неба прилетел.  
Зиму пролежал,  
В землю убежал .

# ОТВЕТЫ

- 1) Лекарство.
- 2) Сани.
- 3) День.
- 4) Снегирь.

■ СНЕГ.

## 7. MORFOLOGIČESKIJ RABOR IMENI SUŠESTVITEL'NOGO

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Хрустальная ваза с *сиренью* стояла на террасе.

## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
  2. Постоянные признаки:
    - а) собственное или нарицательное,
    - б) одушевлённое или неодушевлённое,
    - в) род, г) склонение.
  - Непостоянные признаки:
    - а) падеж, б) число.
- III. Синтаксическая роль.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

*Сиренью* – сущ.

I. *Ваза* (с чем?)

с *сиренью*.

Н.ф. – *сирень*.

II. Пост. – нариц.,  
неодуш., ж.р., 3-го скл.;  
непост. – тв.п., ед.ч.

III. *Ваза* (с чем?)

с сиренью.

# Рефлексия?

- Какая была тема урока?
- Что должны были узнать?
- Чему должны были научиться?
- Зачем нужно уметь это делать?

**В 2013 году Масленица пройдет с 11 по 17 марта, а уже с 18 марта начнется Великий пост. Дата начала Масленицы каждый год меняется в зависимости от того, когда начинается Великий пост.**



- **Масленица (сырная седмица, масляная неделя) - древний славянский праздник, оставшийся еще со времен языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Это недельный праздник проводов зимы и встречи весны, озаренный радостным ожиданием близкого тепла и весеннего обновления природы. Даже блины, непременный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.**



**Понедельник – Встреча.**

**Вторник – Заигрыши.**

**Среда – Лакомки.**

**Четверг - Разгуляй .**

**Пятница - Тещины Вечерки.**

**Суббота - Золовкины  
посиделки.**

**Воскресенье - Проводы**

**Масленицы или Прощёное  
воскресенье.**

- В воскресенье - последний день Масленицы - сжигали чучело Масленицы и вместе с ним остатки праздничной еды, а прах развеивали по полю или по речной воде.

В этот день после вечернего богослужения в храмах совершается особый чин прощения, когда священнослужители и прихожане взаимно просят друг у друга прощения, чтобы вступить в Великий пост с чистой душой, примирившись со всеми ближними.

# Тема высказывания на уроке

- Весна идет,  
весна идет!







# Ф.Тютчев

## «Весенние воды»



Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:  
"Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!"  
Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых майских  
дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.

# Задание

- Прочитайте текст стихотворения А. Фета «Весенние воды».
- Какую картину нарисовал поэт?
- Какое настроение он передал?
- Есть ли что-то необычное в выборе слов для художественного описания?
- Сделайте морфологический разбор выделенных существительных

# «Весенний вечер»



Тихо струится река серебристая  
В царстве вечернем зеленой весны.  
Солнце садится за горы лесистые.  
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентой розовой,  
Пахарь вернулся в избушку с полей,  
И за дорогою в чаще березовой  
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие  
С запада розовой лентой заря.  
С нежностью смотрит на звезды  
далекие  
И улыбается небу земля.

*С.Есенин.*