

ДИСЦИПЛИНА: КУЛЬТУРА РЕЧИ

Лекция

по теме 4.2: Синтаксические нормы

Лектор: доцент кафедры иностранных
языков,

к.фил.н., доцент

Маркова А.В.

ПЛАН:

1. Основные точки зрения на предмет синтаксиса.
2. Основные этапы изучения синтаксиса.
3. Синтаксис, его объект, предмет и задачи исследования.
Основные понятия синтаксиса.
4. Словосочетание. Понятие о словосочетании.
5. Предложение как единица языка и речи. Аспекты изучения предложения.
6. Типы простых предложений.
7. Понятие о сложном предложении.

ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРЕДМЕТ СИНТАКСИСА В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ:

1. синтаксис рассматривается как учение о предложении и его частях, членах предложения (Г.Г. Почепцов) (большой синтаксис); Это теория конструктивного синтаксиса. При этом словосочетание не признаётся объектом исследования синтаксиса.
2. как учение о словосочетании (М.Н. Петерсон, А.М. Пешковский) (малый синтаксис); Эти исследователи не усматривали качественного различия между словосочетанием и предложением.
3. предметом синтаксиса является и словосочетание, и предложение (В.В. Виноградов). Эта точка зрения наиболее признана. Виноградов подходит к СС как лексическому явлению. Это дало возможность установить классификацию фразеологизмов русского языка.

2.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ

СИНТАКСИСА

В истории русского синтаксиса современному языкознанию предшествовали три лингвистические направления:

- **логико-грамматическое**
- **историко-психологическое**
- **формально грамматическое.**

3. СИНТАКСИС, ЕГО ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА.

СИНТАКСИС

Слово пришло из греческого языка обозначало « синтаксис» -
составление, построение, порядок.

СИНТАКСИС – это раздел науки о языке, который изучает
построение
словосочетаний, предложений,
текста.

ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА:

- 1) **Словосочетание** возникает в результате подчинительной связи – связь главного и зависимого слова; служит строительной единицей для предложения.
- 2) **Простое предложение** – элементарная единица, предназначенная для сообщения, участвует в построении сложного предложения; образуют также диалогическое единство и сложное синтаксическое целое.
- 3) **Сложное предложение** – целостная синтаксическая конструкция, соединяющая по грамматическим правилам два и более простых предложения при помощи союзов и союзных слов.
- 4) **Сложное синтаксическое целое** – типизированное сочетание отдельных предложений, находящихся друг с другом в определённых смысловых и грамматических отношениях; характеризуется смысловым единством, замкнутостью содержания, интонационной оформленностью и законченностью.

СВЯЗЬ СИНТАКСИЧЕСКОГО УРОВНЯ С НИЖЕЛЕЖАЩИМИ УРОВНЯМИ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

1. **Синтаксис и морфология:** морфология служит синтаксису; формы слова участвуют в образовании словосочетаний и предложений и выполняют синтаксические функции.
2. **Синтаксис и лексика:** конструирование высказывания осуществляется по структурным схемам, компонентами которых первоначально выступают синтаксические позиции и личностные смыслы, которые затем наполняются словами, т.е. смысловым содержанием.
3. **Синтаксис и фонетика:** суперсегментный ярус – интонационный. Интонация – средство оформления высказывания и выражение его смысла, а также выделяет в нем смысловые части и т.д.

В ИЗУЧЕНИИ СИНТАКСИСА СУЩЕСТВУЕТ

НЕСКОЛЬКО ПОДХОДОВ:

1) словоформа → словосочетание → предложение → сложное синтаксическое целое;

2) сложное синтаксическое целое → предложение → словосочетание → словоформа.

Словосочетание – непредикативная единица; выполняет номинативную функцию (называет предметы, явления и т.д.), в коммуникативной функции участвует в составе предложения.

Предложение – коммуникативная единица, на уровне предложения осуществляется общение.

Простое предложение (ПП) – монопредикативная единица.

Сложное предложение (СП) – полипредикативная единица. Каждая часть СП имеет свою модальную рамку.

Сложное синтаксическое целое –

сверхфразовая единица; особая синтаксическая единица, которая служит для выражения сложной законченной мысли, имеет в составе контекста

относительную независимость, которой

Синтаксическая словоформа – *синтаксема* – это минимальная, далее неделимая семантико-синтаксическая единица русского языка; т.е. слово, вступающее в синтаксические отношения в предложении и словосочетании.

Слово как синтаксическая единица – один лексико-семантический вариант; носитель одного значения, имеющий одни и те же сочетания.

Сочетаемость слова может быть:

– активной (**валентность** – способность слова подчинять себе зависимые слова);

– пассивной (способность слова подчиняться другим словам).

СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ:

- 1. **Сочинительная** – компоненты синтаксической единицы равны, однофункциональны, ненаправленная связь.
- 2. **Подчинительная** – компоненты зависят друг от друга, разнофункциональны, такая связь предполагает наличие главного и зависимого компонентов, однонаправленная связь.

Признаки подчинительной связи:

– *обязательность* / *необязательность* появления

зависимого компонента. Некоторые слова

автосемантические, т.е. им не нужны слова для поддержания

смысла (*дом, кафедра*).

– *предсказуемая* / *непредсказуемая* – предсказывает ли

главное слово своим семантическим устройством ту, или

иную форму зависимого слова (*вход в дом*).

ВАЖНЕЙШИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ

СИНТАКСИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ:

1. **Словоформа**, которая своими лексико-грамматическими средствами обслуживает смысловую сторону синтаксической единицы, а формальными элементами (□, предлогами) служит для выражения отношений с другими словами

2. **Окончание**, которое служит для выражения грамматических значений.

3. **Служебные слова**: предлоги (выражают отношения между словами)

4. **Интонация** как средство оформления предложения.

5. **Порядок слов** как средство выражения смысловых отношений между компонентами смысловых единиц; служит средством разграничения предложения и словосочетания; средством выражения синтаксической функции слов; выделяет

4. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПОНЯТИЕ О СЛОВСОЧЕТАНИИ.

Словосочетание – синтаксическая единица, образующаяся сочетанием знаменательных слов на основе подчинительной связи и являющаяся составной единицей номинации.

*Строение
словосочетания*



Главное

СЛОВО

+

Зависимое

СЛОВО

Классификация словосочетаний по составу (по структуре)

- **Простые** словосочетания, как правило, состоят из двух знаменательных слов.
- Примеры: *новый дом, человек с седыми волосами* (= седоволосый человек).
- **Сложные** словосочетания образуются на основе простых словосочетаний.
- Примеры: *весёлые прогулки по вечерам, отдыхать летом на юге*.
- Академическая классификация словосочетаний по составу — более сложна. Помимо **простых** и **сложных** словосочетаний, выделяют также **комбинированные**. Основным критерием этой классификации является способ связи слов в составе словосочетания.

по степени смысловой целостности словосочетания делятся на:

- **Синтаксически свободные** – в них каждое знаменательное слово обладает полноценным лексическим значением и является отдельным членом предложения
(ранняя осень, грустная мелодия)

- **Синтаксически несвободные (нечленимые)** – в них грамматически зависимое слово оказывается главным по смыслу, в результате чего словосочетание выступает как один член предложения.
(считаться союзником, оказать помощь, много песен)

Словосочетание

По
структуре

Простые

сложные

По
главному
слову

Именные

Глагольные

наречные

По степени
слитности
компонентов

свободные

несвободные

Типы связей слов в словосочетании

согласование

1. От главного к зависимому – вопросы *Какой? Чей?*
2. Зависимое слово – прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное.

управление

1. От главного к зависимому – вопросы *падежей*.
2. Зависимое слово – существительное, местоимение.

!!! Если в словосочетании есть предлог – всегда управление !!!

примыкание

1. От главного к зависимому – вопросы *наречий*.
2. Зависимое слово – наречие, деепричастие, инфинитив.,
3. Притяжательные местоимения ЕГО ЕЁ ИХ

Синтаксические (смысловые)

отношения в словосочетании

- 1) **атрибутивные смысловые** отношения (определительные /какой, чей?)
- 2) **субъектные** смысловые отношения
- 3) **объектные** смысловые отношения
- 4) **адвербиальные (обстоятельственные)** смысловые отношения.
- **комплетивные** (восполняющие) смысловые отношения

ПО ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ГЛАВНОГО

СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА:

- 1) глагольные – главное слово глагол
- 2) именные
 - а) субстантивные - сущ. *Подвиг разведчика*
 - б) адъективные - прил. *Доволен успехом*
 - в) нумеративные – числ. *Пять студентов*

5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦА ЯЗЫКА И РЕЧИ. АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ И РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ СИНТАКСИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ

СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ

П.:

1) **логический аспект** предусматривает рассмотрение П. с т. зр. формируемой им мысли. Главные компоненты: субъект и предикат;

2) **структурный** – П. рассматривается с т. зр. его структуры. Рассматриваются строевые элементы, их синтаксические связи и отношения.

3) **семантический аспект** - содержательная смысловая сторона П. Все П. имеют общее значение, которое их объединяет в категорию П.-предикативность.

4) **коммуникативный аспект** - каждое П. имеет коммуникативную функцию, с т.зр. которой выделяются компоненты П.: одни несут основную коммуникативную нагрузку, а др. – исходный пункт сообщения, известный из контекста.

6. ТИПЫ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.



7. ПОНЯТИЕ О СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

**По характеру выражаемых отношений
сочинительные союзы делятся на несколько групп:**

№	Типы сочинительных союзов	Выражаемые отношения	Примеры
1	Соединительные	Выражают отношения перечисления.	И, да (= и), не только – но и, как – так и.
2	Противительные	Выражают отношения противопоставления, несоответствия, различия.	А, но, да (= но), однако (же), зато.
3	Разделительные	Выражают отношения взаимоисключения, чередования действий, явлений, признаков.	Или, либо, то – то, не то – не то.
4	Сопоставительные, или градационно-сопоставительные	Выражают отношения сопоставления.	<i>Как... так и, не только... но и, хотя и... но, если не... то, не столько... сколько.</i>
5	Пояснительные	Выражают отношения пояснения.	<i>А именно, то есть, или (в значении «то есть»), как-то</i>
6	Присоединительные	Выражают отношения присоединения, то есть присоединяют к предложению что-то добавочное, дополнительное.	<i>И то, а то, да и, а также и др.</i>