

«Self skills» и тьюторство

как ресурс современного образования

**д.п.н., профессор, заведующая ЛИНО ИНО МГПУ,
заведующая ЛИТ ТГУ**

президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации

Ковалева Т.М

3 вопроса:

- Почему компетентности?
- Достаточно ли дихотомии?
 - Какие задачи для дальнейшей проработки?

Компетентность как язык коммуникации и кооперации

в полисубъектном образовании



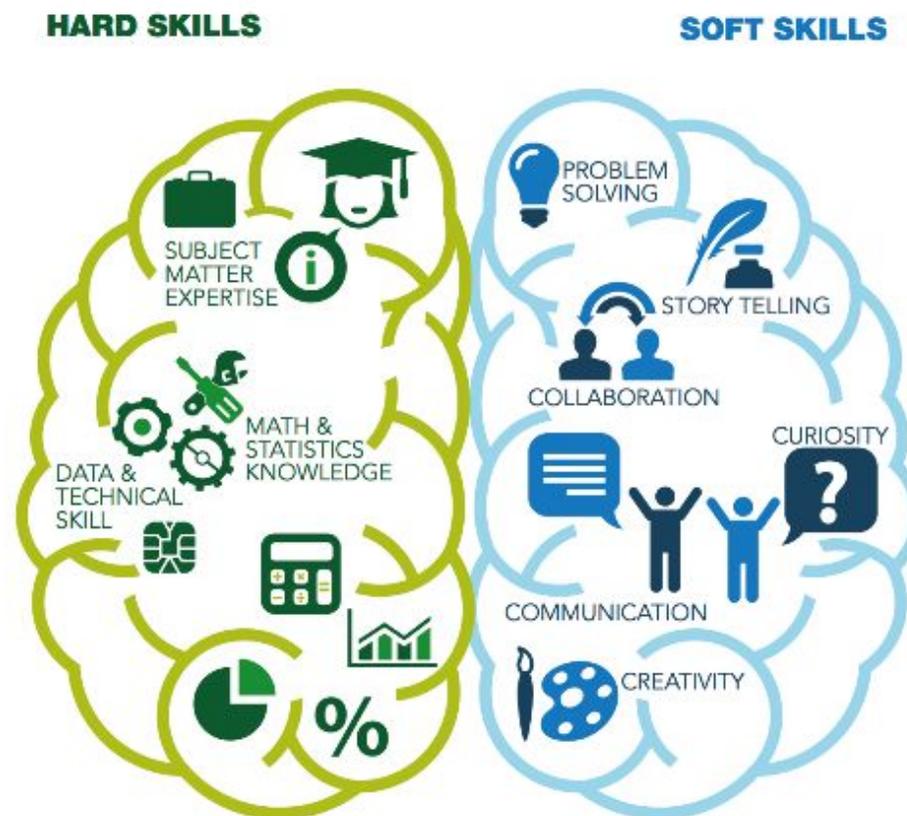
Группы компетентностей

Hard skills –

набор базовых навыков (компетентностей), определяемых требованиями профессиональной деятельности

Soft skills –

набор базовых навыков (компетентностей), определяемых современной социальной ситуацией



Soft skills :

- Личные качества, атрибуты или уровень приверженности человека, которые отличают его от других лиц, которые могут иметь сходные навыки и опыт (Perreault, H. 2004)
- Набор способностей или талантов, которые человек может «довести до рабочего места»: навыки работы в команде, коммуникативные навыки, лидерские качества, навыки решения проблем (James, R. F. & James, M. L. , 2004)
- Набор поведенческих компетенций, связанных с эмоциональным интеллектом: Самосознание, Самоуправление, Социальные навыки, Общественное сознание (модель Hay Group, D.Golman)
- Типы знаний и навыков: грамотность в цифровом веке, творческое мышление, эффективная коммуникация и высокая производительность (NCREL, Metri Group, 2003)
- Нетехнические навыки, поведение, отношения и черты характера, которые являются неотъемлемой частью здоровой коммуникации и способствуют решению проблем, переговорам, разрешению конфликтов и построению команд (Robles, Duncan & Dunifon, 2012).

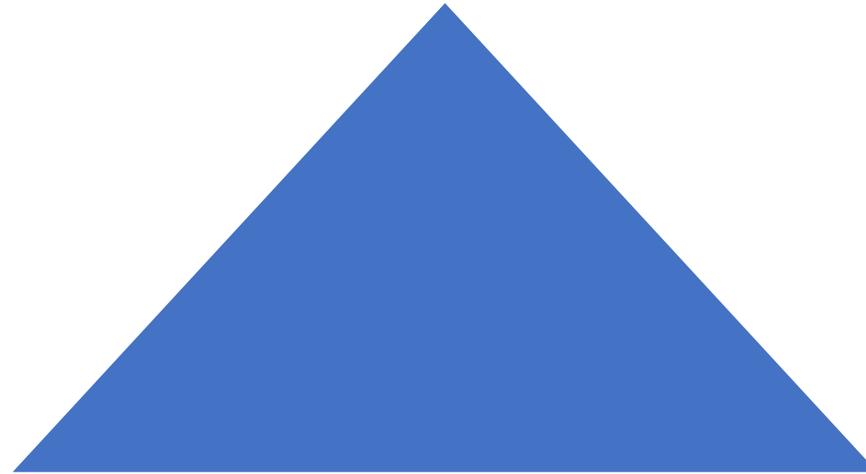
Типология навыков в современном образовании:

(индивидуальный компетентностный профиль)

1. Hard skills - *навыки относительно технологической сферы*
2. Soft skills - *навыки социализации*
3. Self skills - *навыки самообразования и пребывания в непрерывном образовании*

Профессиональная компетентностная модель

Self skills



Hard skills

Soft skills

Характеристики навыков самообразования

“self skills”

Самоопределение - осознание своего интереса, проблемного вопроса;
Выбор определенного проектного и исследовательского направления

Самостоятельность – умение замыслить и реализовать собственное действие

Самоорганизация - умение работать с различными ресурсами,
строить и реализовывать свою индивидуальную образовательную программу.

Индивидуализация–

процесс развития субъектности («самости») с помощью «self skills»

Индивидуализация в образовании –

процесс построения индивидуальной образовательной программы

Тьюторское сопровождение –

осуществляется по отношению к процессу индивидуализации.

Основные форматы тьюторской работы

- 1. Тьюторские консультации (техники вопрошания)**
- 2. Организация особых тьюторских событий**
- 3. Личностно-ресурсное картирование**



*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru