





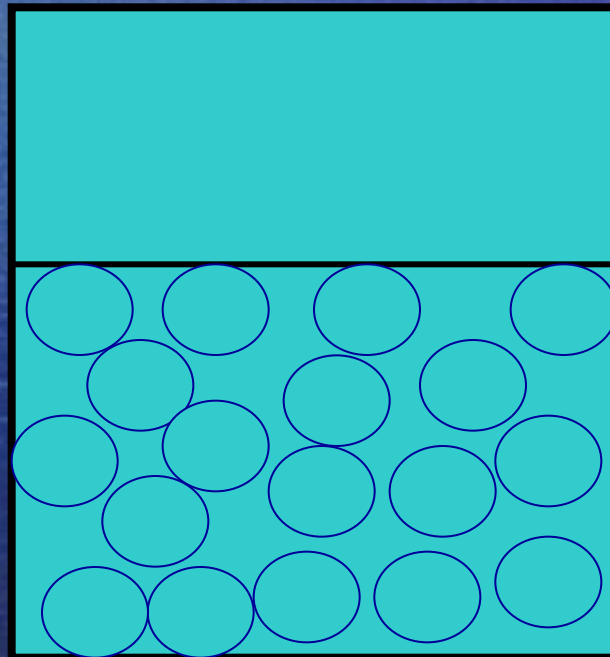
# *Круговорот воды в природе.*



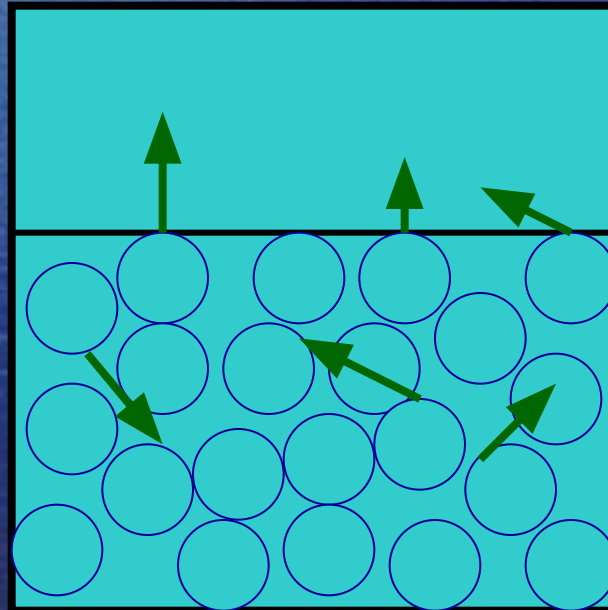


# *Испарение и конденсация.*

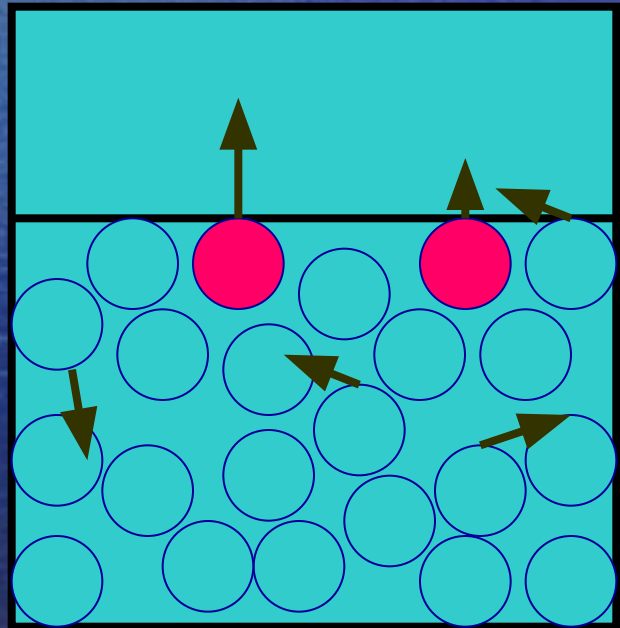
# Молекулярная модель жидкости.



# Молекулярная модель жидкости.



# Молекулярная модель жидкости.



*Испарение* - это  
парообразование,  
происходящее с поверхности  
жидкости.





# Сосуды с горячей водой.

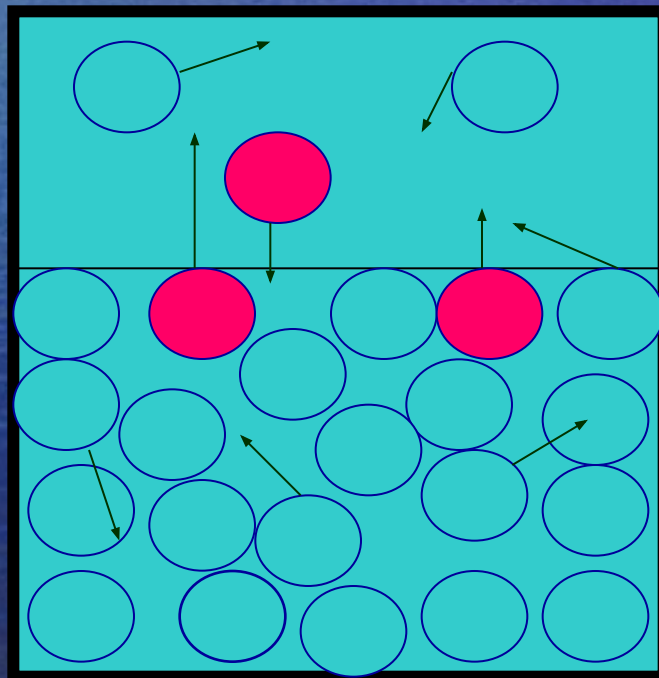


Конденсация – это  
явление

превращения пара в  
жидкость.



# Молекулярная модель жидкости .



# ***Факторы влияющие на испарение.***



Температура



Род вещества



Площадь поверхности



Ветер



# Цикл естественно-научного

## познания

*Факты:* мокрое белье сохнет; лужа исчезает



*Модель:* наиболее быстрые молекулы покидают поверхность жидкости.



*Следствие:* температура жидкости понижается.



*Эксперимент:* рука, смоченная спиртом, охлаждается.



# Тест.

**1.** Переход из газообразного состояния в жидкое называют...

**А.** Плавлением.

**Б.** Испарением.

**В.** Диффузией.

**Г.** Конденсацией.



# *Тест.*

**2.** Чем больше свободная поверхность жидкости, тем испарение происходит...

**А.** Быстрее.

**Б.** Медленнее.



# *Тест*

3. Внутренняя энергия испаряющейся жидкости ...

**А.** Уменьшается

**Б.** Увеличивается

**В.** Не изменяется





# *Тест*

**4.** Чем ниже температура жидкости, тем испарение происходит...

**А.** Быстрее.

**Б.** Медленнее.

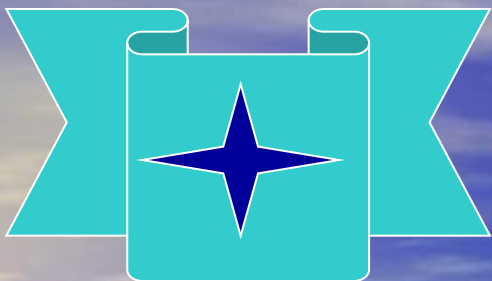


# Тест

**5.** Переход из жидкого состояния в газообразное называют...

**А.** Отвердеванием.      **Б.** Конденсацией.

**В.** Испарением.      **Г.** Диффузией.



# КЛЮЧ

**1. Г.**

**2. А.**

**3. А.**

**4. Б.**

**5. В.**

Оценка «**5**» - 4, 5 .

Оценка «**4**» - 3.

Оценка «**3**» - 2.

Оценка «**2**» - 1.



# *Испарение и конденсация.*

# Домашнее задание.

& 16, 17; упражнение №9 (2, 3, 5).

Нарисовать картину на тему:  
«Испарение вокруг нас».



**Спасибо за  
урок.**

