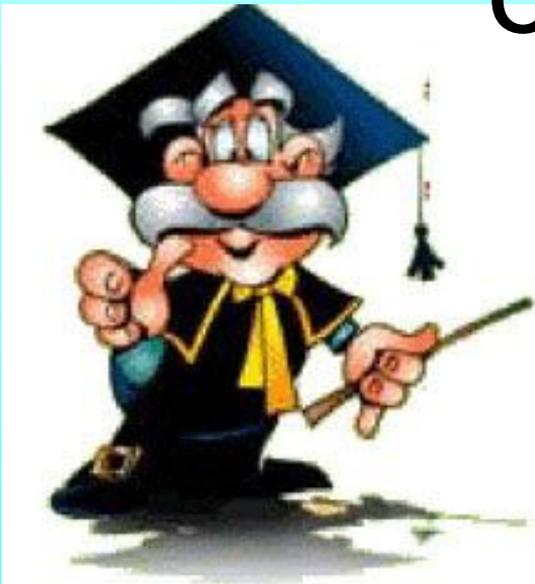


Система «учитель – учащийся» с позиции Требований к результатам образования ФГОС



Цели и задачи

Современная жизнь предъявляет нашим выпускникам различные требования, которые кратко можно охарактеризовать так : сегодня мало быть просто знающим, мало иметь в своем багаже хорошие оценки по предметам – нужно научиться применять свои знания, умения и навыки не только в сфере узкой специальности, но и в семейной, общественной, политической жизни.

Целью новых стандартов является не предметный, а личностный результат. Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе

Как получить новый образовательный результат?

«Сведения науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий. Трудностью объясняется редкость его применения. Изложение, считывание, диктовка против него детская забава. Зато такие приемы никуда и не годятся...»
Дистервег Фридрих Адольф Вильгельм
(немецкий педагог)



ФГОС:

«Развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий- цель и основной результат образования»

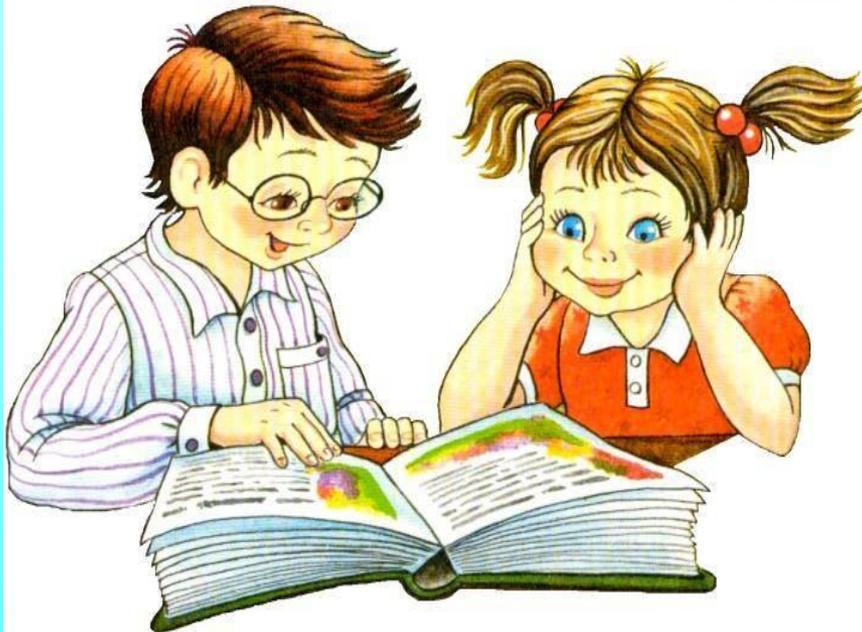
Метопредметные результаты

Регулятивные
ууд

Личностные
ууд

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд



Предметными результатами обучения по предметной области русского языка становятся:

- Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).
- Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.

- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- Обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

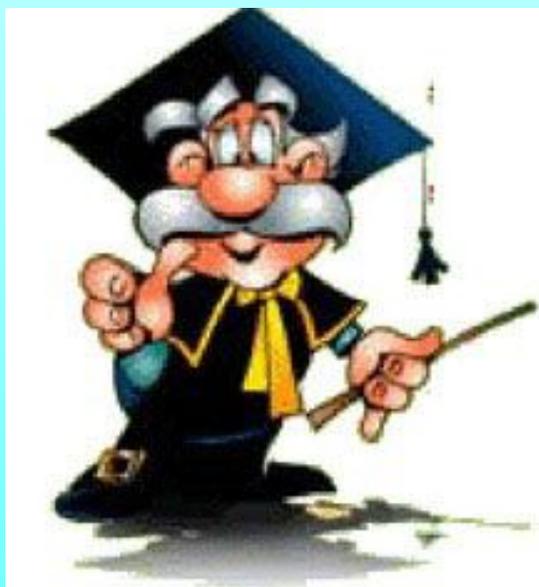
Комплексный анализ текста

- Комплексный анализ текста является эффективным способом проверки знаний учащихся. Данный вид работы проверяет формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций, а также дает возможность объективно оценить знания учащихся.
- Работая над комплексным анализом текста, ученики смогут:
 - отрабатывать не только новый, но и повторять пройденный материал;
 - отрабатывать умения и навыки письма и грамотной речи;
 - оперативно проверять свои знания;
 - поэтапно готовиться к ОГЭ и ЕГЭ



Выводы

Критический анализ своей педагогической деятельности, отбор приемлемых в современной педагогической практике методов и приемов обучения, изучение материалов по инновационным технологиям – это то, без чего не обойтись сегодня учителю.



«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое,

Спасибо за внимание!

