

Методы и характеристика научно-педагогического исследования

ТЭ-ЭМБ-21
Адаева Айна



Методами педагогического исследования называют совокупность приемов и операций, направленных на изучение педагогических явлений и решение разнообразных научно-педагогических проблем.

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

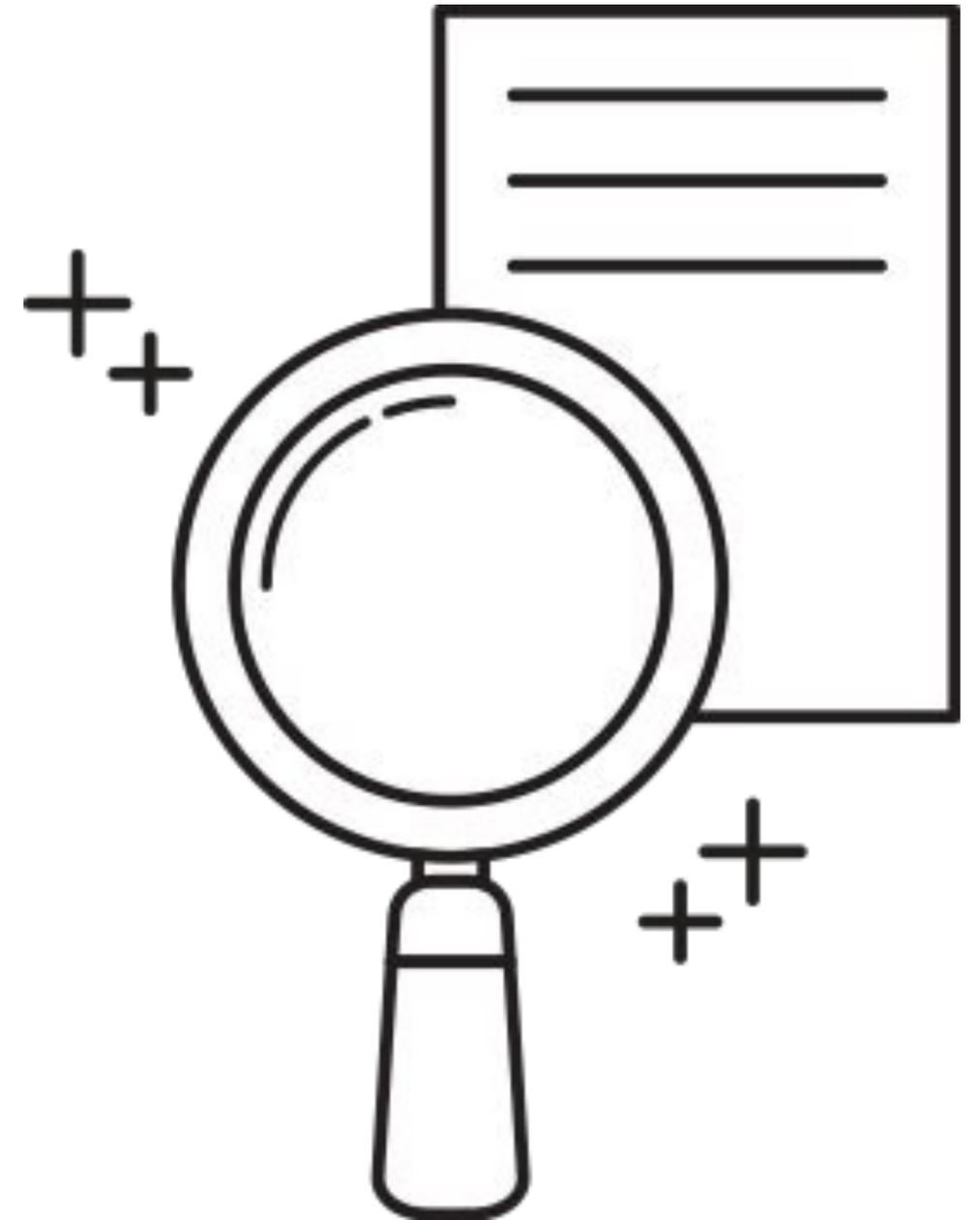
- Метод наблюдений.
- Метод беседы и интервью.
 - Метод тестирования.
 - Метод анкетирования.
 - Метод рейтинга.
- Метод обобщения независимых характеристик.
- Метод педагогического эксперимента



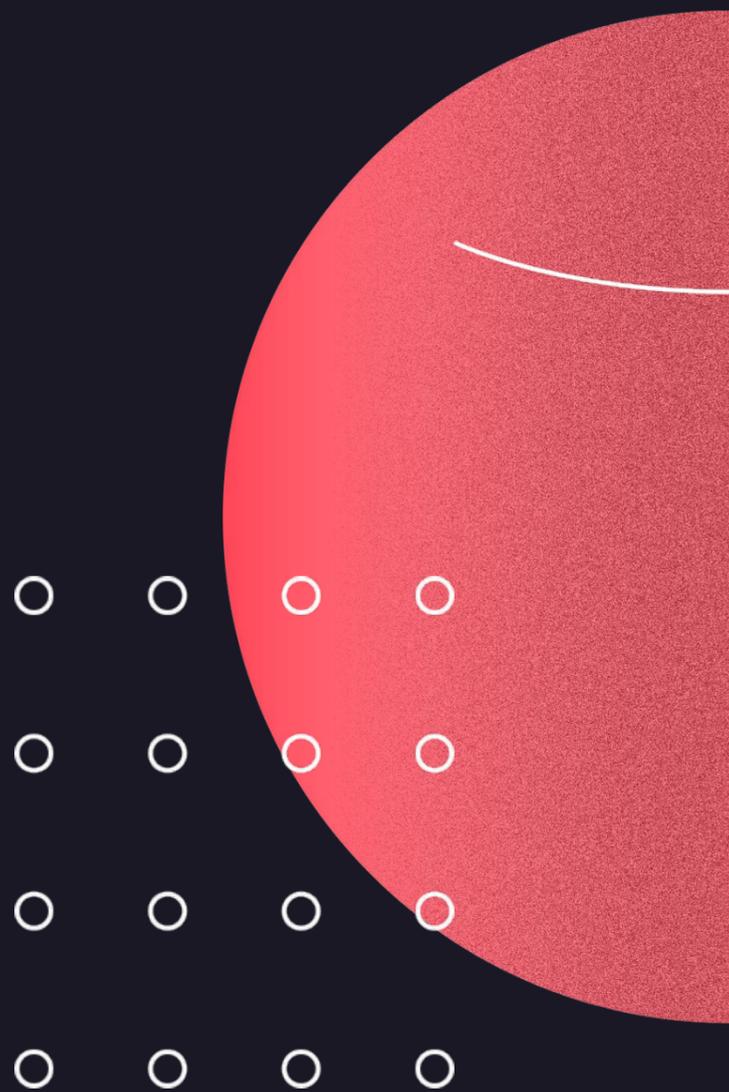
МЕТОД НАБЛЮДЕНИЙ

Статистическое наблюдение – это планомерный, организованный сбор необходимых данных о явлениях и процессах путем регистрации характеризующих признаков, характерных для исследуемых явлений и процессов.

Наблюдение должно иметь четкий план его проведения, в котором обозначены объекты наблюдений, цели, задачи, время наблюдения, предполагаемый результат, ожидаемые изменения в обученности и воспитанности.



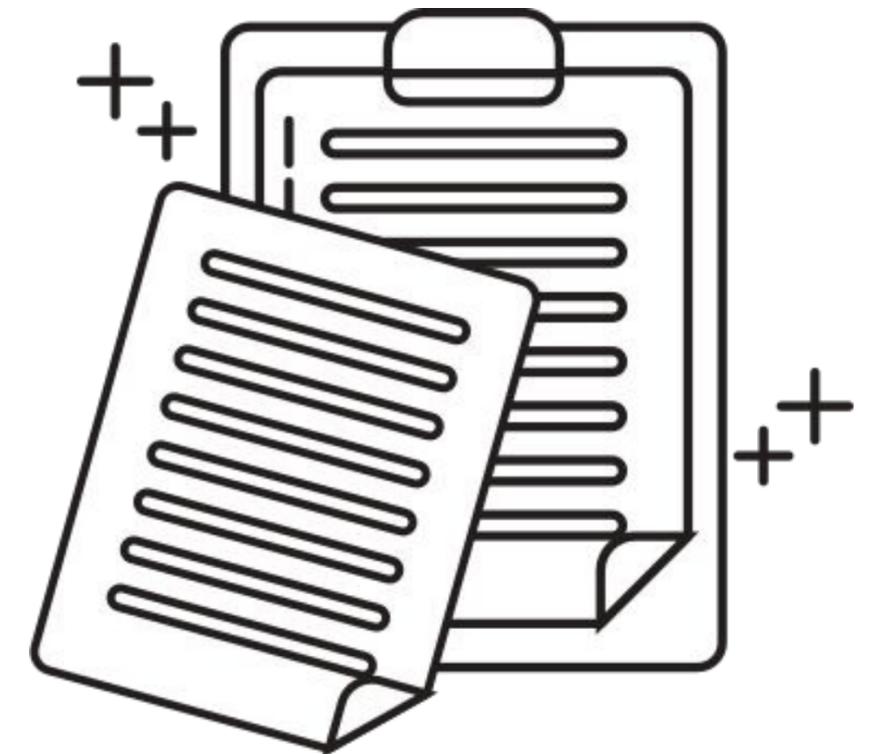
Метод беседы и интервью



Применение методов бесед и интервью в научных исследованиях дает наибольшую эффективность в том случае, когда ученый-педагог четко намечает цель предстоящей беседы или интервью, намечает круг основных и вспомогательных вопросов, которые позволят выяснить сущность интересующих исследователя проблем.

Тест (анг. - проба, испытание, исследование) представляет собой совокупность вопросов и заданий, предъявляемых испытуемому с целью измерения (диагностирования) его личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов.

МЕТОД ТЕСТИРОВАНИЯ



МЕТОД АНКЕТИРОВАНИЯ

Анкетирование - это метод получения информации с помощью специального набора вопросов, на которые испытуемый дает письменные ответы.

По форме вопросы анкеты делятся на открытые и закрытые, прямые и косвенные.



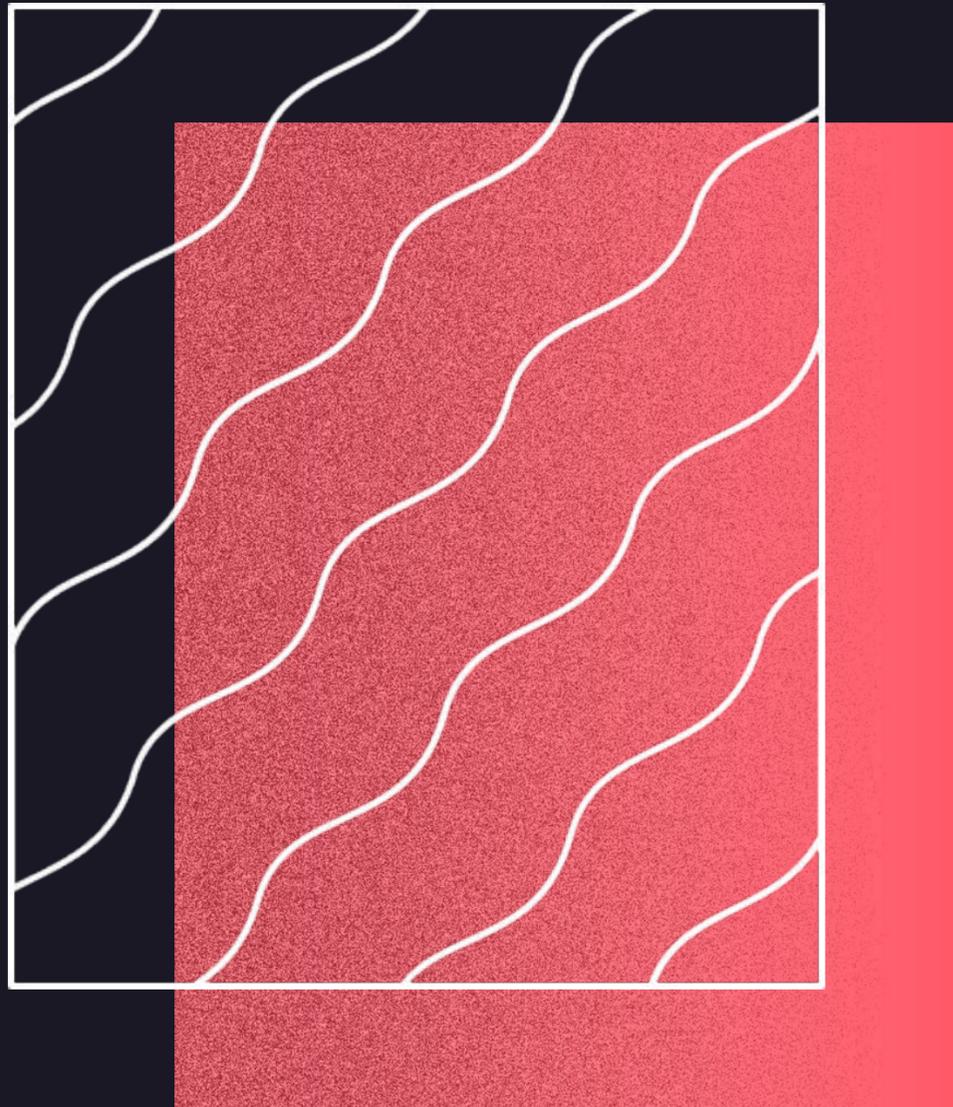
МЕТОД РЕЙТИНГА

08

Это метод оценки тех или иных сторон деятельности компетентными судьями (экспертами).



При анализе полученной информации можно применять и метод ранговых оценок, когда выявленные факторы располагаются в порядке возрастания или убывания степени их проявления.



Метод обобщения независимых характеристик

Объективность выводов, как показывает опыт, значительно возрастает, если при этом используется разработанный К. К. Платоновым метод обобщения независимых характеристик, суть которого сводится к обработке исследователем информации об ученике, поступившей из различных источников — от учителя, родителей, сверстников.

МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Под педагогическим экспериментом современная педагогика высшей школы понимает метод исследования, который используется с целью выяснения эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания.

Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и любить
тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

