

педагогическая категория обозначает процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сущность , цели , задачи .

СУЩНОСТЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Трудовое воспитание есть процесс организации и стимулирования разнообразной трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

ЦЕЛИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- создание условий для подготовки молодежи к трудовой деятельности
- способствование воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности, ее самоопределению в будущей профессиональной карьере.
- Научить учащихся пользоваться доступными методиками выявления интересов, склонностей, способностей, оценивать свои качества при выборе профессии; соотносить индивидуальные особенности личности с требованиями выбранной профессии; работать с профессиограммами и другими справочными источниками с использованием информационных технологий.

ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Создание условий для подготовки личности, ориентирующейся в современной общественной ситуации, способной к самореализации, владеющей приемами саморегуляции, способной действовать в ситуациях неопределенности, поддерживающий физическое здоровье свое и окружающих.
- Развитие способности к самоорганизации, планированию и реализации целей, оценке результатов деятельности, рефлексивному ее анализу; обеспечение социальной защиты выпускников школы через обучение профессиям, социально значимым, престижным, хорошо оплачиваемым, создающим условия для творческой деятельности и профессионального роста.
- Обеспечение возможности профессионального выбора (экономическое, техническое, гуманитарное, художественное направления)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Под профессиональной ориентацией понимается определенная деятельность по оказанию помощи школьникам в выборе профессии. Это совокупность психолого-педагогических, медицинских и организационных мер воздействия на учащихся с целью выявления и формирования их профессиональных интересов и способностей и влияние на выбор ими профессии в соответствии с социально-экономическими потребностями, личными склонностями, психическими и физическими возможностями.

Педагогически важно раскрыть учащимся содержание профессионального труда, требования предъявляемые профессией к человеку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумного организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой профессиональной деятельностью.

Труд – основной источник материального и духовного богатства общества.