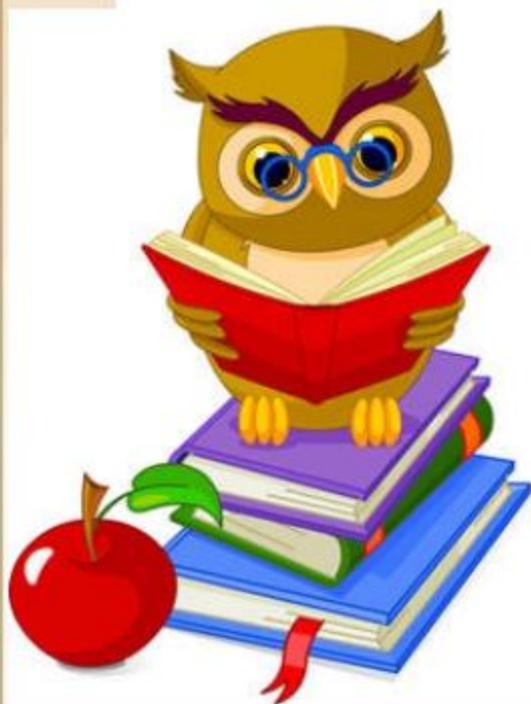


Русский язык, 4 класс



Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок!
Постарайтесь все понять,
Хорошо запоминать!



Из записанных слов выпишите то слово, в котором все звуки твёрдые

• Шмель, шёл, шаль

- К какой части речи вы отнесёте выбранное слово?

- По каким признакам вы это определили?





Сегодня мы продолжаем работу над
временными формами глагола, будем
учиться грамотно писать окончания
глаголов
прошедшего времени единственного
числа

Вспомните:

- Что такое глагол?
- Как изменяются глаголы?
- Как отличить глаголы в прошедшем времени от глаголов в настоящем и будущем времени?
- Как изменяются глаголы в прошедшем времени?



Тема урока:

- Правописание глаголов прошедшего времени

Подбери к каждому предмету подходящий глагол. Составь предложения, состоящие только из грамматической основы (через пропущенные). Запиши их.



сияло

ускакал

порхала

- Выдели окончания глаголов.
- Одинаковые ли они? Почему?
- От чего зависят окончания этих глаголов?
- Какой вывод можно сделать?

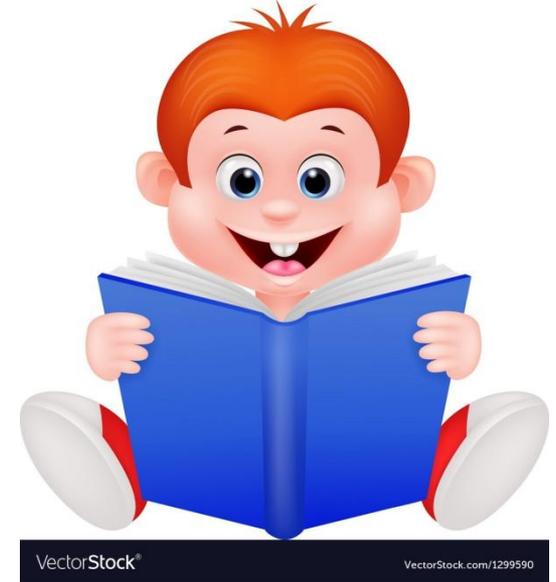


(глаголы прошедшего времени
изменяются по родам, окончание
меняется)

- **Из составленных тобой нераспространённых предложений составьте устно распространённые (добавь второстепенные члены предложения).**
- **Одно из них запиши в тетрадь и разбери по членам предложения**



Работа с учебником



- Открой учебник на странице 112, найди упражнение 236. Выбери 3 любых предложения и поработай с ними по заданиям упражнения.

- Потрудились - отдохнуть,
Нужно, без сомнения.
Дружно быстренько встаем,
Выполним движения.



Продолжи работу с учебником

Открой страницу 113, найди упражнение 240.

Выполни задание упражнения для глаголов: **слышать, растаять, увидеть, наклеить.**



Домашнее задание:



- Страница 113, упражнение 239 (устно).
- Выполни разбор слова **загудело** по составу.
- Разбери слово **блеснуло** как часть речи.