

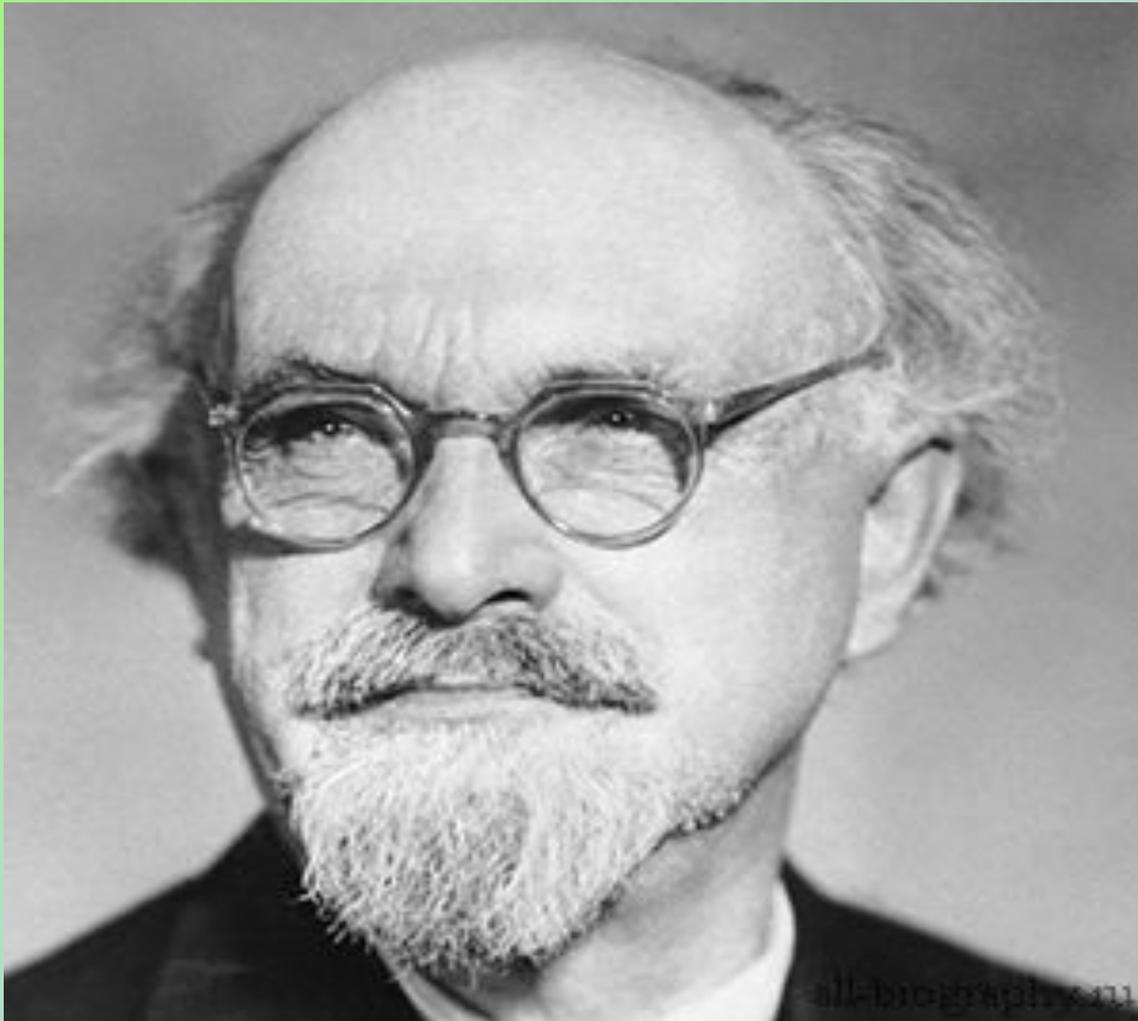
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
4 КЛАСС

М. М. ПРИШВИН «ВЫСКОЧКА»



**«Охранять природу – значит
охранять Родину»**

**М.М.
Пришвин**



(1873-1954)



БИОГРАФИЯ М. М. ПРИШВИНА



«Певец русской природы» — так назвал коллегу-писателя Константин Паустовский.



Детство



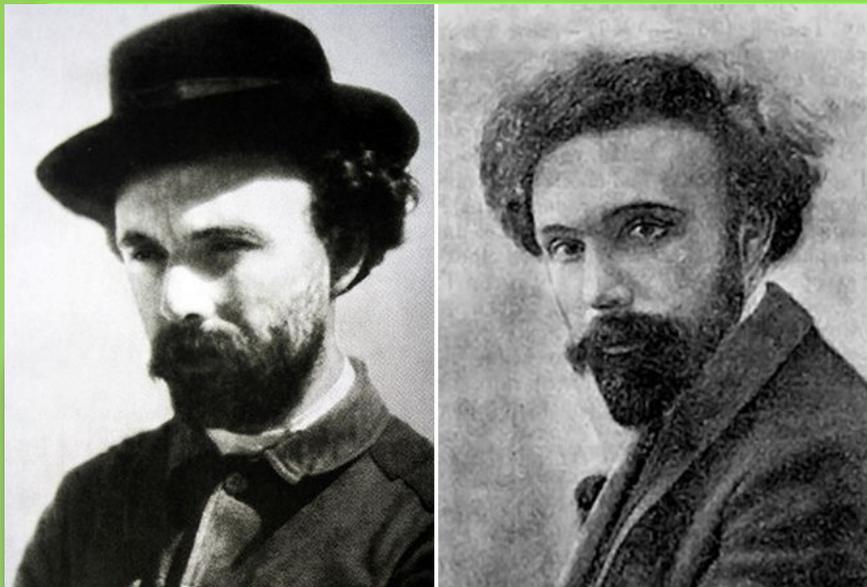
- М. М. Пришвин родился недалеко от города Ельца Орловской губернии в купеческой семье. После окончания гимназии учится в реальном училище в Тюмени.



Здание Елецкой мужской гимназии



Александровское реальное училище



- М.М. Пришвин в молодости



Лейпцигский
университет

Образование

Свое дальнейшее образование он получает за границей, в Лейпцигском университете. В возрасте 29 лет он заканчивает его и в Россию возвращается агрономом.

«Жизнь Пришвина – доказательство того, что человек должен всегда стремиться жить по призванию, «по велению своего сердца»» - Константин Паустовский



• Пришвин очень любил природу, был настоящим путешественником-краеведом. Он объездил весь Крым, Казахстан, побывал в Норвегии, был на Дальнем Востоке...



Дом-музей М.М.Пришвина

в подмосковной деревеньке Дунино

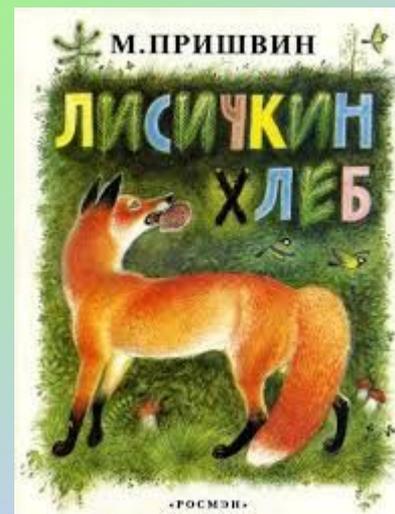
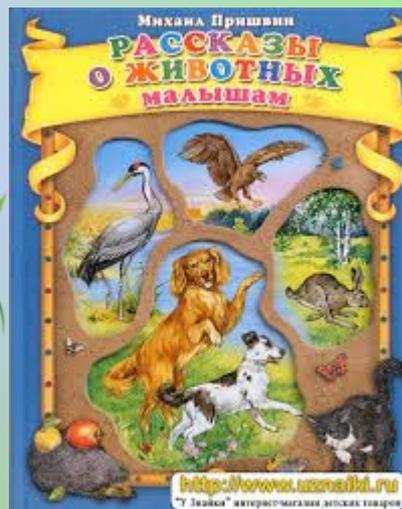
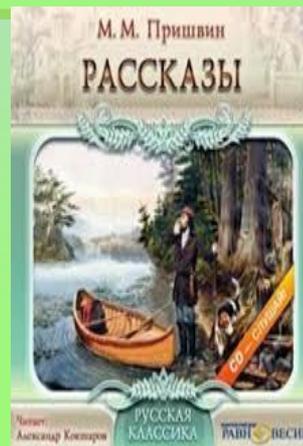
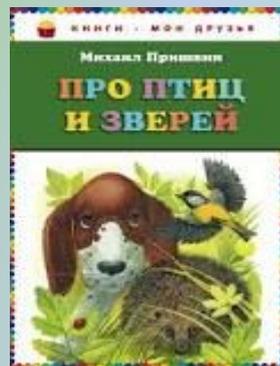




Могила М.М.Пришвина на Введенском кладбище Москвы.



Произведения М.М.Пришвина для детей



Словарная работа

Бдительность – постоянное внимание,
настороженность

Улучила – нашла подходящее
время

Поскакала дуром – не по порядку, как попало, не
думая

С заскоком и с пыльцой в голове – неумная,
глуповатая

Радужный – разноцветны
й



Работа над содержанием текста

– Какой знакомый литературный прием вы увидели в описании? →

– Найдите в тексте противопоставление. →

– Найдите в тексте метафору. →

– Какую роль играет метафора? →

– Автор использует сравнение: «...ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок».

– Противопоставление: «шесть сорок и одна».

– Метафора: «повели правильное наступление».

– Метафора используется для создания ярких образов .

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитать рассказ, ответить на вопросы теста.

