



Понятие "метод" (от греч. «методос» — путь к чему-либо) означает совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых мы достигаем определенной цели.

### **Наблюдение**

Познание начинается с наблюдения. Наблюдение - это чувственное восприятие предметов и явлений внешнего мира. При наблюдении мы опираемся в основном на такие свои чувственные способности, как ощущение, восприятие и представление.

### **Эксперимент**

Эксперимент — более сложный метод познания по сравнению с наблюдением. Исследователь должен оказывать активное и строго контролируемое воздействие на изучаемый объект для выявления и изучения тех или иных сторон, свойств, связей. При этом экспериментатор может преобразовывать исследуемый объект для создания искусственных условий его изучения, для вмешательства в естественное течение процессов.

### **Измерение**

При измерении мы определяем количественные значения тех или иных свойств и сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств.

Ученым известно более 2 миллионов различных видов живых организмов!



# Задание «Проведите исследование»

**Цель работы:** провести наблюдение, чтобы обнаружить максимальное количество живых организмов. Сделать подсчет живых организмов. Данные должны занести в таблицу и обработать, сравнить данные разных участков.

**Продукт выполнения задания:**

**1 группа:** сделать альбом из рисунков найденных видов/ сфотографировать;

**2 группа:** снять видео с комментариями;

**3 группа:** создать презентацию/видеоролик.

**Оборудование:**

Группам понадобятся банки, размещенные в земле на ночь, ловушки, сетки, коробки, увеличительные стекла, лупы, определители организмов (насекомые/растения/ животные).

Фотоаппараты или видеокамеры (сотовые телефоны).

Дескрипторы	✓
проводит наблюдение и распределяет организмы по группам	
производит подсчеты живых организмов на определенной территории	
заполняет таблицу и делает выводы	



# Защита работ



## **Продукт выполнения задания:**

- 1 группа: сделать альбом из рисунков найденных видов/ сфотографировать;**
- 2 группа: снять видео с комментариями;**
- 3 группа: создать презентацию/видеоролик.**



# (И) Задание «Напишите мини-эссе».

**Объем 100  
слов**

<b>Дескрипторы</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
отмечает особенности сред обитания исследуемых животных	<input type="checkbox"/>
проводит сравнение результатов двух участков в ходе практической работы на пришкольном участке, которые отличаются по численности и количеству организмов	<input type="checkbox"/>
предполагает причины, различий биоразнообразия, предлагаемых участков	<input type="checkbox"/>
подводит итоги и делает выводы	<input type="checkbox"/>

# Приём «Лестница успеха»

Ребенок сам должен оценить, на какой ступеньке он оказался в результате деятельности во время урока, т.е. оценить достигнутые результаты.



нуждаюсь в  
ПОМОЩИ



нужно ещё  
повторить



уверен в  
СВОИХ  
ЗНАНИЯХ



# Домашнее задание

