

Тема урока: Социальная сущность человека

1. Найдите в приведённом списке пути общественного развития. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дифференциация 2) эволюция 3) мобильность 4) стратификация
5) революция 6) целостность

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальные изменения.

1) реформа; 2) система; 3) структура; 4) эволюция; 5) спад; 6) революция; 7) подъём.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) Социальная реформа; 2) реакционные преобразования; 3) социальная революция; 4) социальная динамика; 5) прогрессивные изменения.

4. Найдите в приведённом списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) связаны между собой
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и их возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) охватывают разные стороны жизни людей
- 6) касаются всех стран мира

Приведите пример современного производства глобального масштаба.

Тема урока: Социальная
сущность человека.

Что такое человек?

Человек — это законченная картина, можно что-то в ней не любить, как там изображены горы или реки, можно в ней любить что-то определенное. Но воспринимать ее надо целиком, в комплексе. Или ты любишь человека всего, или нет. Да, иногда нельзя мириться с теми или иными чертами, и тогда надо искать компромисса.

— Августин Блаженный

Человек — это машина. Ничего больше. Просто очень сложная.

— Николай Амосов, «Мысли и сердце»

Человек — вот правда! Всё — в человеке, всё для человека! Существует только человек, всё же остальное — дело его рук и его мозга! Чело-век! Это — великолепно! Это звучит... гордо! — «На дне»,

— Максим Горький

Человек — создание по меньшей мере недальновидное, особенно когда сам берется утверждать, что счастлив, или полагает, что может жить своим умом. (Даниэль Дефо)

Человек — животное религиозное. (Альбер Камю)

Человек — единственное существо, которое потребляет, ничего не производя. Он не дает молока, он не несет яиц, он слишком слаб для того, чтобы таскать плуг, он слишком медлителен для того, чтобы ловить кроликов. И все же он верховный владыка над всеми животными. Он гонит их на работу, он отсыпает им на прокорм ровно столько, чтобы они не мучились от голода — все же остальное остается в его владении. (Джордж Оруэлл, «Скотный двор»)

Человек — это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве. (Альберт Эйнштейн)

Человек может найти смысл в жизни, только посвятив себя обществу. (Альберт Эйнштейн)

Человек начинает жить лишь тогда, когда ему удастся превзойти самого себя. (Альберт Эйнштейн)

«1. Использование огня и орудий. Живое существо, не имеющее ни того ни другого, мы вряд ли сочли бы человеком.

2. Появление речи. Радикальное отличие от взаимопонимания животных посредством спонтанного выражения своих ощущений составляет присущая только человеку способность выражать осознаваемый в речи и передаваемый ею смысл предметного мира, который является объектом мышления и речи.

3. Способы формирующего человека насилия над самим собой, например, посредством табу. В самой природе человека заложено то, что он не может быть только частью природы, напротив, он формирует себя посредством искусства. Природа человека — это его искусственность.

4. Образование групп и сообществ. Человеческое сообщество коренным образом отличается от инстинктивно-автоматически созданных государств у насекомых. Основное отличие человеческого сообщества от групп и отношений господства и подчинения, образуемых приматами, состоит в осознании людьми его смыслового значения.

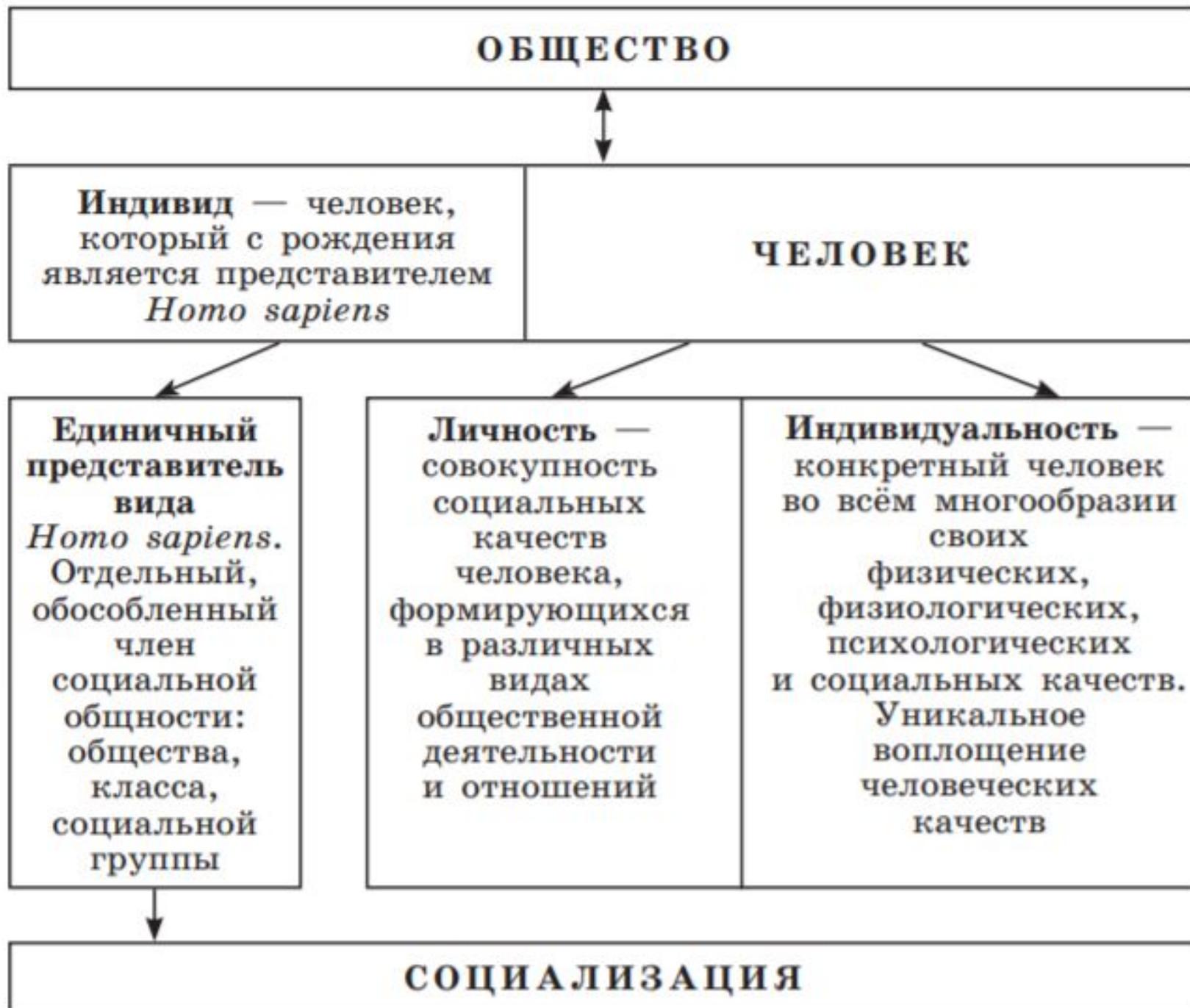
5. Жизнь, формируемая мифами, формирование жизни посредством образов, подчинение всего существования, семейного уклада, общественного устройства, характера труда и борьбы этим образам, которые в своём бесконечном толковании и углублении, по существу, являются просто носителями самосознания и осознания своего бытия, дают ощущение укрытости и уверенности, всё

**Биологические
свойства человека**

**Социокультурные
качества человека**

<p align="center">Биологические свойства человека</p>	<p align="center">Социокультурные качества человека</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Прямохождение; — большой и развитый мозг; — своеобразие телесной организации; — гены (наследственность); — мускулатура и многофункциональность развитой руки; — наличие развитых мышц лица (способность смеяться); — способность к членораздельной речи; — половая дифференциация; — расовые различия; — конечность жизни и др. 	<ul style="list-style-type: none"> — Орудийная деятельность; — труд и коллективная деятельность; — сознание; — язык, речь, общение; — нравственность; — способность к духовному творчеству и фантазиям; — проектирование своей жизнедеятельности (целеполагание); — совершенствование своей биологической природы; — способность приспосабливаться к различным климатическим условиям; — ответственное отношение к своим действиям и поведению; — осознание своей смертности

Человек – это биосоциальное существо



- Дочитать параграф 4
- Выписать в тетрадь определения:
индивид, индивидуальность, личность.
(или из учебника или из интернета).