

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида
детский сад №4 «Родничок» с. Мишкино
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

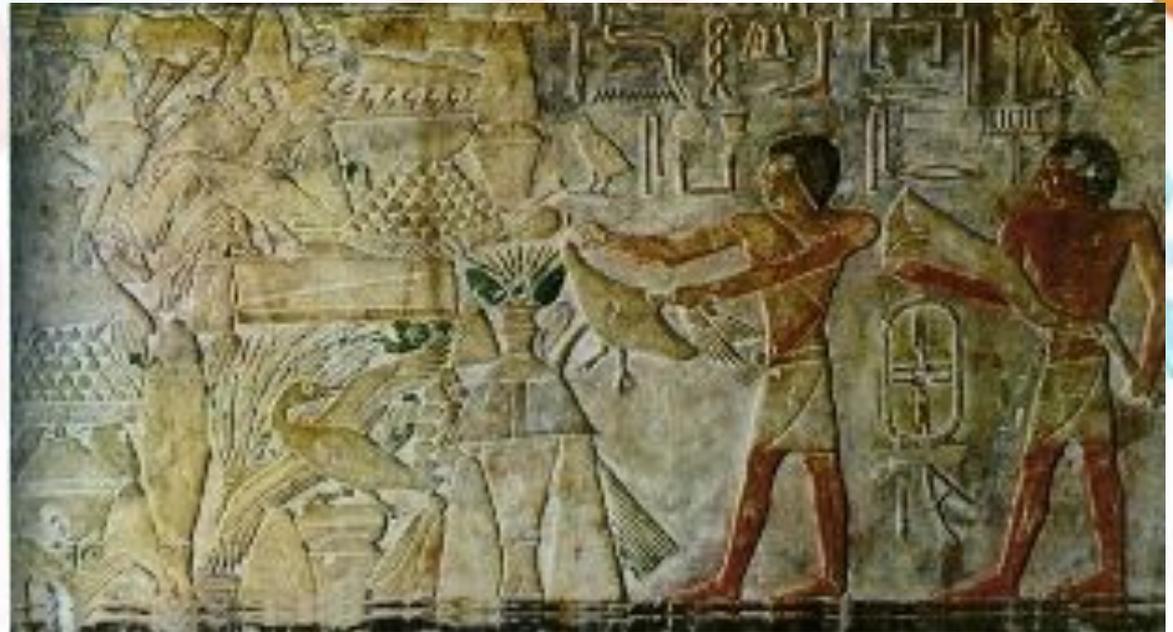


**«Тестопластика, как средство
развития творческих
способностей дошкольников»**

Выполнила: Архипова С.А.

с. Мишкино

В Египте лепили фигурки из народных сказаний.
Использовали фигурки из соленого теста для
преклонения перед своими богами.



В Германии из соленого теста изготавливали сувениры на рождество и Пасху – медальоны, венки, кольца, подковы.



В Китае начиная с 17 века, делали марионетки из теста для кукольных спектаклей и других развлечений.



На Руси фигурки из соленого теста дарили на Новый год и на свадьбу.





Тестоластика – лепка декоративных изделий из соленого теста, является одним из видов художественного конструирования, а так же мощным способом развития умственной активности, творчества, художественного вкуса у детей.





Цель - создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами тестопластики.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить детей и родителей с историей и современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с соленым тестом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- закрепить и расширить знания, полученные на занятиях
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке соленого теста;
- приобрести навыки исследовательской работы.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать общую умелость, моторику рук, глазомер;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел;
- расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.

Воспитательные:

- приобщать воспитанников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения);
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Методом проб и ошибок подобран рецепт теста и технология изготовления поделок такой, который подойдет в работе с детьми.





















Спасибо за внимание!

