



# **Памятки для учащихся**

## Правила выполнения домашнего задания

1. Ежедневно тщательно записывайте домашнее задание.
2. Уроки готовьте ежедневно в одно и то же время.
3. Через 45–50 мин занятий делайте перерыв для отдыха по 10–15 мин.
4. Подготовку уроков лучше начинайте с трудных предметов, затем переходите к предметам средней сложности и под конец – к более легким предметам.
5. Старайтесь понять то, что учите. Никогда не зубрите!
6. Пользуйтесь по мере надобности словарями и справочниками, если встретили непонятное слово, не поняли задачу – спросите об этом у старших, у товарища, посмотрите в справочник.
7. После выполнения задания тщательно проверьте его или ответьте на вопросы к заданию.
8. Составьте план ответа.

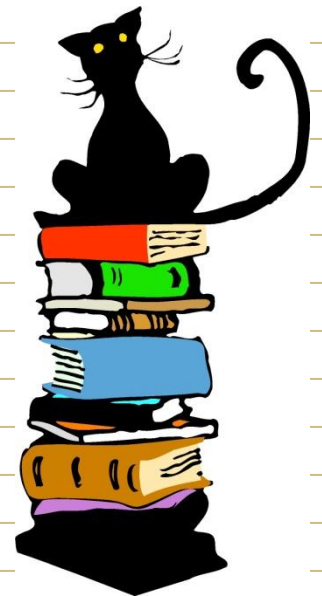
## Готовясь к ответу на уроке:



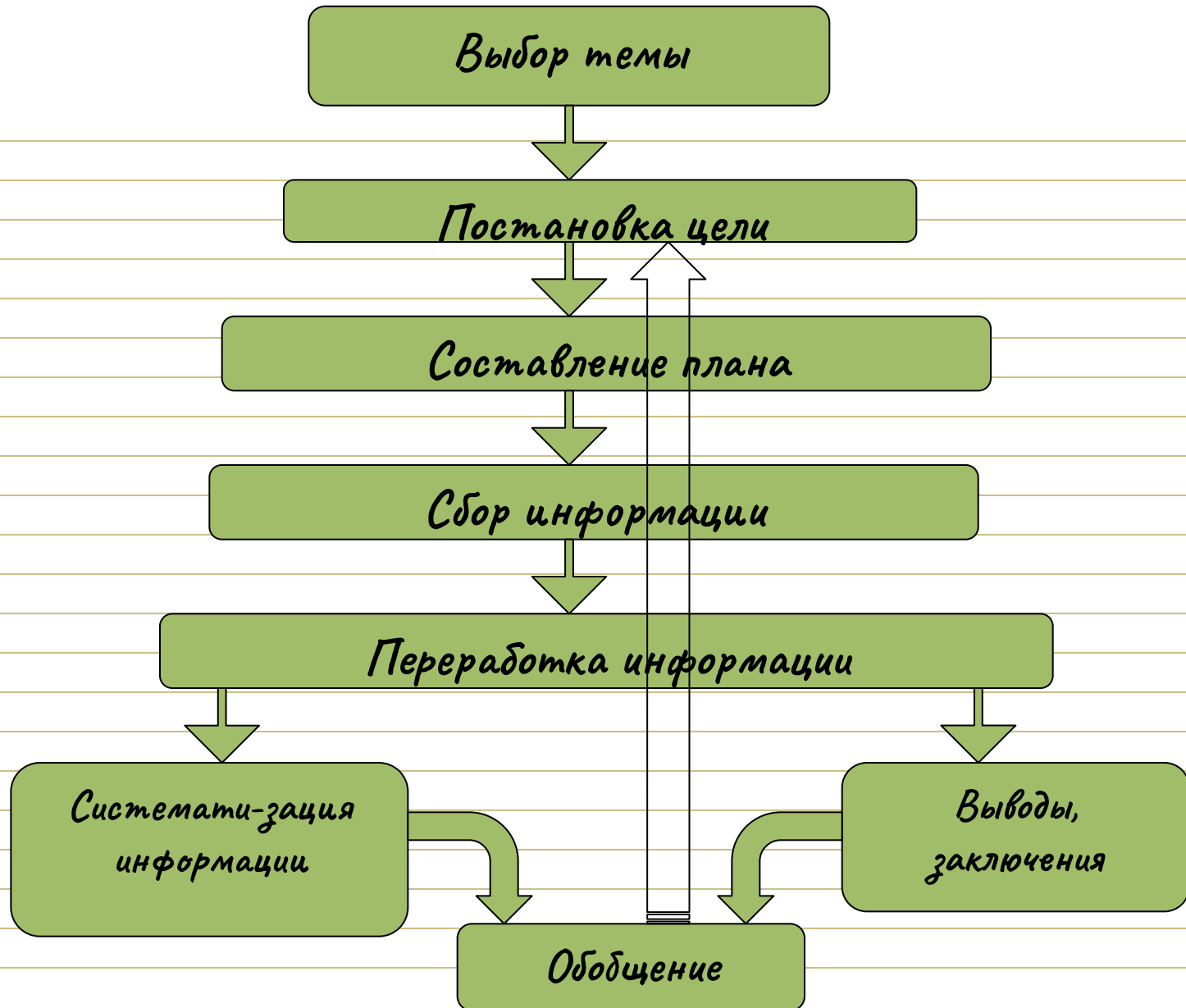
1. Припомни содержание материала.
2. Подумай или запиши план ответа.
3. Выдели самое главное в теме, при ответе сконцентрируй на этом внимание.
4. Каждое положение обязательно доказывай, приводи примеры, но кратко и ясно.
5. Обязательно делай обобщения и выводы из сказанного.
6. При необходимости пользуйся таблицами, схемами, пособиями, моделями.
7. Если твой ответ требует доказательства экспериментом, подготовь заранее все

# СЕКРЕТЫ УСПЕХА НА УРОКЕ

1. Подготовить все необходимое для урока до звонка.
2. Не отвлекаться, сосредоточиться на задании.
3. Не выкрикивать с места, поднимать руку.
4. Не жевать на уроке.
5. Не болтать с соседом по парте.
6. Не списывать.
7. Подготавливать свой ответ.
8. Соблюдать правила этикета.
9. Сидеть ровно.
10. Выключать мобильные телефоны.
11. «Перерабатывать» информацию.



## Схема работы над рефератом



## КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ

1. Желательно учить стихотворение в течение нескольких дней.
2. Прочитай стихотворение. Какие чувства оно у тебя пробудило? Постарайся представить то, о чем пишет автор.
3. Прочитай стихотворение еще 2–3 раза и воспроизведи его по памяти целиком (*можно заглядывать в книгу*).
4. Обрати внимание на те места, которые хуже запоминаются. Можешь обозначить их ключевыми словами или схематичными рисунками на листке бумаги, который будет у тебя перед глазами.
5. Если стихотворение трудное, учи его по строкам: первую, затем первую и вторую; первую, вторую и третью и т. д.
6. Отложи книгу. Повтори стихотворение вечером, хорошо отдохнув после выполнения домашней работы.
7. Каждый день выразительно рассказывай стихотворение 1–2 раза кому-нибудь из друзей или родителям.

# Работа с тетрадью

## 1. Оформление тетради:

- оберни тетрадь (*используй для этого специальную обложку*), аккуратно подпиши ее;
- записи производи синей ручкой, а темы выделяй зеленой (*если учитель не предъявляет других требований*);
- оформляй все работы в соответствии с требованиями учителя;



## Работа с тетрадью (продолжение)

### 2. Ведение тетради:

- выполняй все работы (в том числе рисунки, схемы) аккуратно;
- не рисуй и не записывай в тетради лишнего (не касающегося темы урока);
- не мни тетрадь;
- пиши аккуратно, разборчиво;
- не пачкай тетрадь;
- не стирай ручку резинкой;



- записывай правила и все самое важное



## Работа с тетрадью (продолжение)

***Умей проверять и исправлять ошибки:***

- проверь работу от начала к концу и наоборот;**
- каждое слово читай по слогам;**
- если ты не уверен в правильности написания слова, попробуй вспомнить правило;**
- если ты допустил ошибку, не расстраивайся – аккуратно зачеркни карандашом;**
- не используй замазку;**
- делай работу над ошибками (анализ ошибок);**
- если ты не уверен, сначала пиши на черновике;**
- подумай, а потом пиши.**



## Работа с тетрадью (продолжение)

### 3. Использование тетради:

- просматривай записи, сделанные в тетради;
- анализируй свои ошибки, просматривая различные виды работ.



## **План-памятка для оценки устного ответа (для 5 - 9 классов)**

- 1. Внимательно выслушай ответ своего одноклассника.**
- 2. Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник.**
- 3. Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты, названия событий, географических объектов, имена, фамилии.**
- 4. Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.**
- 5. Есть ли вывод в конце выступления.**
- 6. Попробуй оценить ответ.**

## **План-памятка для оценки устного ответа (продолжение)**

**Оценка "5" - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объёме. Речь хорошая.**

**Оценка "4" - в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.**

**Оценка "3" - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.**

**Оценка "2" - основное содержание материала по вопросу не раскрыто**

**Возьми себе за правило:**

**Не зли других и сам не  
злись!**

**Ведь все мы гости в этом  
мире.**

**И если что не так -  
смирись!**

**Будь поумнее: улыбнись!**

