

# ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ

Мельникова Ирина Борисовна ГБОУ СОШ  
№262

# Личностные умения в контексте ФГОС

- Мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- Развитие эстетических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

# Технология 5 класс

## Уход за одеждой

### Тема

### Цели

**Сформировать** представление школьников о способах ухода за одеждой.

#### **Ввести:**

- условные знаки по уходу за одеждой;
- приемы выполнения ремонта одежды.

**Научить** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

- Личностные умения**
- проявлять интерес к изучению темы;
  - проявлять желание помогать близким людям;
  - проявлять осознание собственной успешности при изучении темы;
  - проявлять желание самостоятельно ухаживать за одеждой.

#### **Метапредметные умения**

##### **Познавательные умения:**

- проявлять осознание собственной успешности при изучении темы;
- раскрывать значение выражения «инструкция», «ярлык», «уход за одеждой», «апликация», «декоративная апликация», «термоапликация» и использовать их в активном словаре;
- определять правила хранения одежды для ее содержания в безукоризненном состоянии, и обосновывать свое мнение
- определять способы ремонта изношенных вещей и обосновывать свое мнение.
- определять необходимость «продлевать жизнь» любимым вещам, и обосновывать свое мнение;
- использовать приобретенные знания для ухода за одеждой из разных тканей.

##### **Регулятивные умения:**

- соотносить учебные действия с поставленными задачами;
- выполнять учебное задание, используя справочный материал;
- проверять результат выполнения задания, выполнять самопроверку;
- соотносить цель и полученный результат.

##### **Коммуникативные умения:**

- оформлять речевое высказывание, представляя свою позицию, в рамках учебного диалога;
- согласовывать позиции с партнёром и находить общее решение;
- адекватно использовать речевые средства для представления результата деятельности;
- формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога.

#### **Предметные умения**

- определять порядок ухода за одеждой, используя данные ярлыка;
- определять по ярлыку состав ткани данного изделия и представлять условия его стирки;
- определять условия хранения различных вещей;
- определять способы ремонта одежды в соответствии с видом повреждения;
- выполнять ремонт изделия с использованием технологической карты;
- определять и писать порядок ухода за трикотажным платьем, используя данные ярлыка изделия.

# Ситуативное задание



Маша очень хотела порадовать маму и сделать ей подарок к 8 марта. Оставшись дома одна, она постирала мамино любимое платье в стиральной машине, думая о том, как обрадуется мама, увидев свое платье чистым и отутюженным.

Как же Маша была удивлена, когда платье после стирки стало в пору ей самой, и она не смогла его разгладить утюгом. Она очень расстроилась и представила, как огорчиться мама, увидев свое платье.

Ребята, почему Маше не удалось порадовать маму своей заботой?

Есть ли у вас желание научиться ухаживать за одеждой так, чтобы не получать неприятных сюрпризов?



# Учебно-познавательная деятельность

## Содержательные блоки

Блок А. Уход за одеждой

Блок Б. Чистка и стирка одежды

Блок В. Хранение одежды

Блок Г. Ремонт одежды

Блок Д. Диагностика качества освоения темы

# Цепочка заданий на знание, понимание, умение

## Блок В . Хранение одежды

### ▣ **Задание 1 (З)**

- ▣ Расскажите известные вам правила хранения одежды.

### ▣ **Задание 2 (П)**

- ▣ Может ли одежда выглядеть безукоризненно, если нарушены правила ее хранения? Обоснуйте свое мнение, используя пример.

### ▣ **Задание 3 (У)**

- ▣ Сложите футболку так, чтобы она не помялась, и ее было удобно хранить.

### ▣ **Задание 5 (У)**

- ▣ Определите условия хранения предложенных вещей и представьте средства, которые позволяют это выполнить: юбка, брюки, зимняя куртка, летние шорты, футболка, рубашка, платье, вязаный джемпер, джинсы.

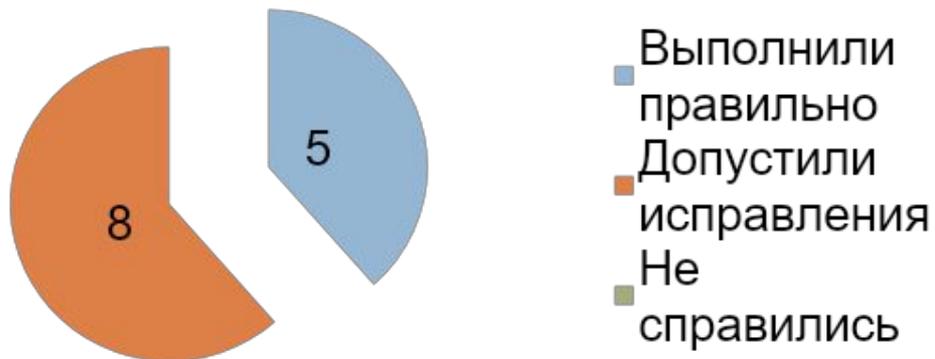
### ▣ **Диагностическое задание**

Определите условия и способы хранения различных видов одежды (*предлагаются образцы одежды*).

# Результаты освоения темы - диагностика

Блоки	Выполнили правильно	Допустили исправления	Не справились
А	11	2	0
Б	6	6	1
В	9	3	1
Г	7	2	4

## Контрольное задание



# Результаты освоения темы- умения

- **Личностные умения:**
  - проявлять желание самостоятельно ухаживать за одеждой.
- **Познавательные умения:**
  - определять условия правильного ухода за одеждой и обосновывать свое мнение.
- **Регулятивные умения:**
  - соотносить цель и полученный результат.
- **Коммуникативные умения:**
  - формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога
- **Предметные умения:**
  - определять и писать порядок ухода за трикотажным платьем, используя данные ярлыка изделия.

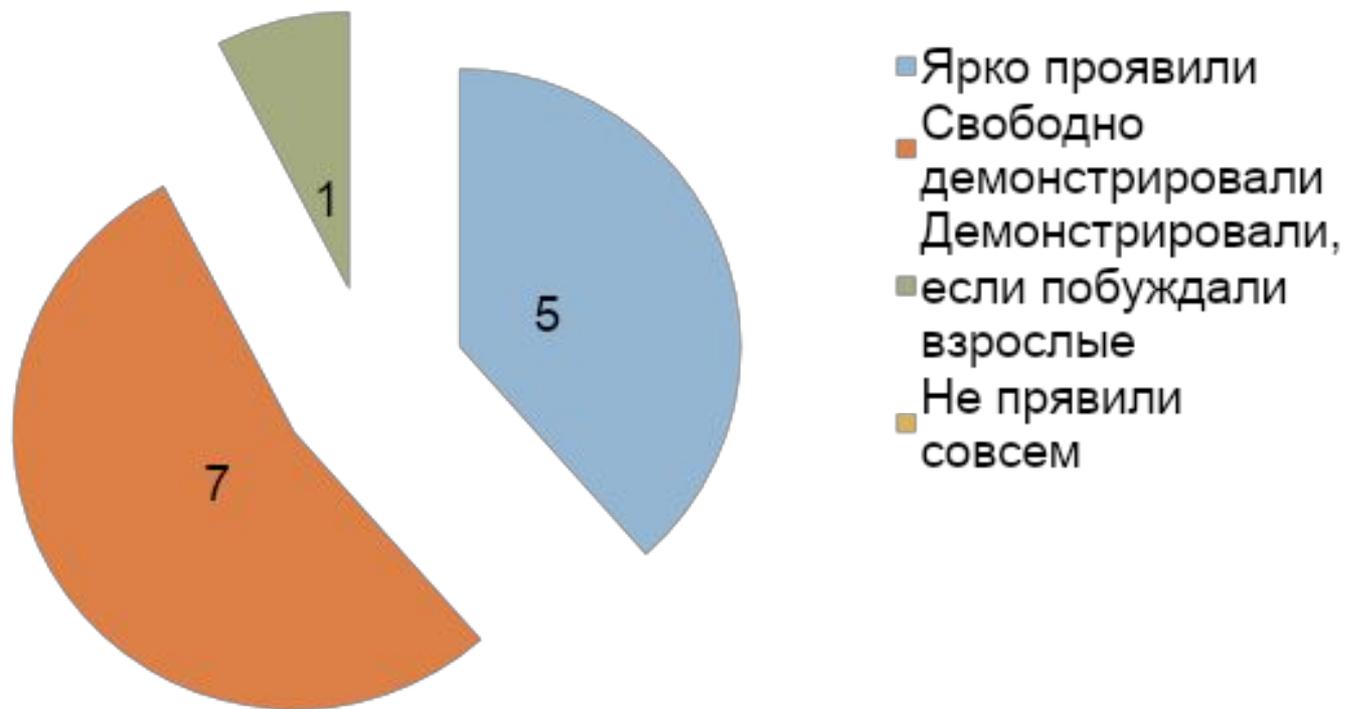
# Интеллектуально-преобразовательная деятельность. **Выбор варианта задания**

Информативный вариант (с максимальной поддержкой учителя)	0
Импровизационный (с минимальной поддержкой учителя)	11
Эвристический (выполняется самостоятельно)	2

# Интеллектуально-преобразовательная деятельность. **Личностные умения**

- проявлять интерес к изучению темы;
- проявлять желание помогать близким людям
- проявлять желание самостоятельно ухаживать за одеждой.
- проявлять осознание собственной успешности при изучении темы;

# Оценка проявления личностных умений



# Проявление формирования личностных умений в самооценке учащихся

- Мне важно научиться правильно ухаживать за одеждой, потому что .....
  - .....я хочу выглядеть опрятно и красиво
  - ..... я хочу выглядеть хорошо в глазах друзей
  - .....одежда может перейти к брату или сестре
  - .....я могу ее кому-нибудь подарить
  - .....я хочу помогать маме
- Я очень доволен тем, что научился правильно ухаживать за одеждой, читать ярлычки, аккуратно складывать одежду и теперь знаю, как можно самому ухаживать за одеждой.

# Очевидные изменения ШКОЛЬНИКОВ

- Повысилась мотивация к учебной деятельности
- Возросла активность
- В учебной деятельности принимали участие все дети
- Проявилась потребность работать в паре и в группе
- Результат получили все

# Спасибо за внимание!

