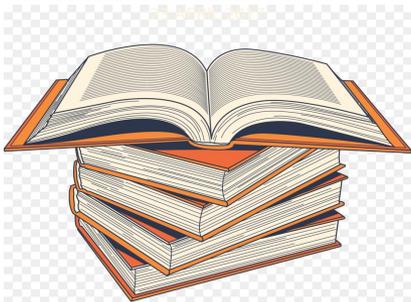


**Выставка книг в школьной
библиотеке**
**«А в книжной памяти мгновения
войны...»**



**МОКУ «Панинская основная
общеобразовательная школа»
Медвенского района Курской области**

**Школьный библиотекарь:
Токарева Татьяна Леонидовна**

**Читайте, люди, книги о войне!
Не бойтесь слез, и горечи, и страха
Читайте, люди, книги о войне
И не стыдитесь горевать и плакать.**



В течение учебной недели с 20 января по 23 января в библиотеке МОКУ «Панинская основная общеобразовательная школа» Медвенского района действовала выставка ***«А в книжной памяти мгновения войны...»***, приуроченная к 75-ой годовщине победы Советской армии над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войне и в ходе всей Второй мировой войны.

Цель выставки: Воспитание патриотизма, чувства гражданского долга к Родине, гордости за свою страну посредством знакомства учащихся с книгами о Великой Отечественной войне

Задачи:

- воспитывать у детей чувство любви и уважения к Отечеству;
- расширить знания учащихся о ходе Великой Отечественной войны, о подвигах нашего народа в ходе освобождения родной страны;
- повысить интерес к историческому прошлому Родины;

Одной из задач школьного библиотекаря в проведении данного мероприятия – формирование универсальных учебных действий учащихся.

УУД

Личностные

определяют ценности и
смыслы учения

Регулятивные

организуют учебную
деятельность

Коммуникативные

налаживают для решения
учебных задач общение с
разными людьми

Познавательные

осуществляют процесс
познания



Программа формирования УУД



➤ Личностные

- ✓ **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

➤ Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знаково-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
 - ✓ сравнения,
 - ✓ анализа,
 - ✓ обобщения,
 - ✓ классификации,
 - ✓ установления аналогий
 - ✓ подведения под понятие

➤ Регулятивные

- ✓ управление своей деятельностью
- ✓ контроль и коррекция
- ✓ инициативность и самостоятельность

➤ Коммуникативные

- ✓ речевая деятельность
- ✓ навыки сотрудничества



В оформлении экспозиции
выставки непосредственное
участие приняли учащиеся
школы



Книжная выставка состояла из шести разделов: **«Летопись огненных дней»**, **«Города – герои и города воинской славы»**, **«Лица Победы»**, **«Дорогая сердцу книга о войне»**, **«Книга памяти»**, **«Война глазами художника»**



Первый раздел **«Летопись огненных дней»** был представлен несколькими книгами под общими названиями : «Великая Отечественная война» и «Парад Победы». Эти экспонаты содержат в себе одновременно и военную хронику и являются фотоальбомами с уникальными фотографиями военного времени.

Две книги на этой полочке называются День Победы. Это прежде всего фотоальбомы, которые рассказывают о состоявшемся А 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади первом параде, посвященный победе над Германией в Великой Отечественной войне. На Парад Победы были выведены сводные полки фронтов, сводный полк наркомата обороны, сводный полк Военно-морского Флота, военные академии, военные училища и войска Московского гарнизона. По Красной площади тогда прошли более 40 тысяч военных и 1850 единиц техники. В ходе парада шел дождь, поэтому военные самолеты участия в параде не приняли. Командовал парадом Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский, а принимал парад Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.





**Мы не забудем День чудесный,
На Красной площади Парад,
Гарцует маршал всем известный,
Героев ордена блестят.**

**Нелёгкий путь прошли солдаты,
Четыре года - не пустяк,
Вели их за собой комбаты,
И над Рейхстагом Красный стяг.**

**Штандарты же врага бросали
Под стены древнего Кремля,
Друзей погибших вспоминали,
Жизнь отдали они не зря.**

**А в этот день и после смерти
В строю с живыми были там,
И сколько доблести и чести
Навеки передали нам.**





Продолжением раздела «Летопись войны» является **рубрика «Города- герои и города воинской славы»**. В этом подразделе есть литература о и городах - героях, где каждая улица, каждый дом, каждый камень рассказывают о героической истории города. Город - Герой - высшая степень отличия, присваиваемая Президиумом Верховного Совета СССР городам за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне. В этих городах кровопролитная борьба шла буквально за каждую пядь земли, каждый квартал, за каждый дом, что, безусловно, изматывало противника не только физически, но и морально.

Впервые городами-героями были названы в Приказе Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года **4 городам Ленинград, Севастополь, Одесса и Сталинград**, а **Киев** – в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 г.

Указ о статусе города-героя вышел в 1965 году. В этот же год, в канун 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, городом-героем стала **Москва**, а **Брестской крепости** было присвоено звание «Крепость-Герой».

В 1973 году высшее звание «Города-Героя» присвоили **Новороссийску** и **Керчи**, в 1974-м – **Минску**, в 1976 году – **Туле**. В год 40-летия Победы (1985) звания «Город-Герой» удостоились **Смоленск** и **Мурманск**.

Города-герои



ГОРОД-ГЕРОЙ, высшая степень отличия, присваиваемая за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне.

- Ленинград
- Севастополь
- Волгоград
- Одесса
- Киев
- Москва
- Керчь
- Новороссийск
- Минск
- Тула
- Мурманск
- Смоленск
- Брестская крепость - крепость-герой



ГОРОДА-ГЕРОИ

1941-1945

Великой Отечественной войны



Города-герои

Когда в июне 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встал каждый советский город. В них шла героическая борьба буквально за каждый квартал, за каждую пядь земли, что морально и физически изматывало противника. Особо отличившимся городам за массовое проявленное мужество и героизм их защитников в последствии было присвоено высшее звание «Города-герои».



Почётное звание Российской Федерации, установлено Федеральным законом 9 мая 2006 года.

Звание присваивается городам Российской Федерации, на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм, в том числе городам Российской Федерации, которым присвоено звание «Город-Герой».

В городе, удостоенном звания «Город воинской славы», устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания, а также проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы) и в День города.

ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Белгород
- Курск
- Орёл
- Владикавказ
- Малгобек
- Ржев
- Ельня
- Елец
- Воронеж
- Луга
- Хабаровск
- Феодосия
- Полярный
- Ковров
- Таганрог
- Ростов-на-Дону
- Туапсе
- Великие Луки
- Великий Новгород
- Дмитров
- Вязьма
- Можайск
- Грозный
- Кронштадт
- Наро-Фоминск
- Псков
- Козельск
- Архангельск
- Ломоносов
- Волоколамск
- Брянск
- Нальчик
- Выборг
- Малоярославец
- Гатчина
- Калач-на-Дону
- Владивосток
- Тихвин
- Тверь
- Анапа
- Колпино
- Старый Оскол
- Петропавловск-Камчатский
- Петрозаводск
- Старая Русса





Лица Победы



Раздел выставки «Лица Победы»

Великая Победа – это предмет особой национальной гордости. Она не только принесла свободу, она явила ярчайшие примеры героизма и патриотизма.

В этом разделе книжной выставке речь идёт о конкретных героях, чей подвиг очень значим для нашей общей победы над фашистами от маршалов до простых рядовых и партизан.

Солдату я слагаю оду...
Был ратный путь его тяжёл.
Он все прошёл: огонь и воду,
И трубы медные прошёл.

Шагал по вражескому следу
До завершающего дня.
И прочно выковал Победу
Из грома, стали и огня.

И, полная творящей силы,
Вся в блеске солнца, не в дыму,
Стоит спасённая Россия,
Как вечный памятник ему.

Александр Плотников

В этом разделе были представлены такие книги, как «Рассказы о маршале Рокоссовском» Сергея Алексеева, «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, «Повесть о Зое и Шуре» Любови Космодемьянской, роман «Молодая гвардия» Александра Фадеева, книга «Подвиг «тринадцатой» о подводнике, легендарном командире «С- 13» Александре Маринеску, книги о пионерах – героях, Книга «Золотые звёзды курян»



Раздел «Дорогая сердцу книга о войне» представлен очень популярными и известными произведениями: «А зори здесь тихие» Б.Васильева, «Сотников» и «Обелиск» В. Быкова, «Горячий снег» Ю. Бондарева, "Момент истины" В. Богомолова, «Четвертая высота» Е.Ильиной, «Судьба человека» М.Шолохова, военными произведениями нашего земляка К. Воробьева, «Маленькие ленинградцы» В. Карасевой, сборниками стихов К. Симонова и А. Твардовского и т.д.



Трое из представленных книг являются в 2010 году юбилярами, ровесниками Великой Победы (75 лет): «Четвёртая высота» Елены Ильиной, «Василий Тёркин» Александра Твардовского, «Сын полка» Валентина Катаева



Раздел «Книги Памяти»

Историко-мемориальное издание, содержащее поименные списки военнослужащих и лиц вольнонаемного состава действующей Красной Армии и Военно-Морского Флота, войск НКВД, ополченцев, бойцов истребительных отрядов, партизан и подпольщиков, моряков морского и речного флота, летчиков и специалистов гражданского воздушного флота, специальных формирований Народных комиссариатов путей сообщения и связи, лиц, входивших в подразделения местной противовоздушной обороны и другие военизированные формирования, погибших, умерших от ран и болезней, умерших в плену и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также научно-публицистические материалы.





В ходе знакомства с разделом «Книга памяти» библиотекарь объяснила суть этих историко-мемориальных изданий, познакомила также и с многотомным изданием «Венок Памяти»





Школьный библиотекарь в ходе знакомства школьников с книгами выставки старалась осуществить формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Познавательные формировались в ходе обсуждения с учащимися содержания представленных на выставке книг, обсуждения общего хода Великой Отечественной войны; учащиеся в беседе с библиотекарем пытались преобразовывать информацию из одной формы в другую.



Формирование *личностных видов УУД* связано с ценностно – смысловой ориентацией школьников на героические, самоотверженные поступки, как героев художественной литературы о войне, так и на подвиги во имя свободы Отчизны реальных личностей книг раздела «Лица Победы».

В ходе обсуждения предложенных экспонатов выставки и истории Второй Мировой войны школьники учились высказывать своё предположение, тем самым формировались *регулятивные УУД*. При прослушивании и понимании речи библиотекаря, чтении детьми стихов о военных событиях во время ответов на вопросы викторины, обобщающей предложенный на выставке материал, у учащихся формировались и *коммуникативные УУД*.

Викторина по итогам книжной выставки

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Сколько дней продлилась блокада Ленинграда? Когда она окончательно была прорвана?
3. Когда над страной прогремели первые залпы победного салюта? В честь какого события?
4. Когда над рейхстагом было водружено наше красное знамя?
5. Назовите самого известного полководца времён Великой Отечественной войны?
Маршал Победы
6. Брат и сестра, Герои Советского Союза, она — член диверсионно-разведывательного отряда, он — танкист, командир танкового экипажа, оба погибли в годы войны.
7. Назовите имена пионеров-героев, награждённых Звездой Героя Советского Союза.
8. Как называлась подпольная комсомольская организация в оккупированном немецкой армией городе Краснодоне?
9. О ком повести Четвертая высота, Повесть о настоящем человеке
10. Выдающийся полководец, командующий Центральным фронтом в ходе Курской битвы на Северном фесе Курской Северном фесе дуги?
11. Чем знаменита Таня Савичева