

# Подготовка к ВПР по истории 8 класс

# Критерии оценивания

- **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
- За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.
- Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и

Отметка по

- пятибалльн  
ой шкале
- |  | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----|-----|-----|-----|
|--|-----|-----|-----|-----|

Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24
-----------------	-----	------	-------	-------

# Задание № 1

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
- 1) Великое посольство
- 2) Семилетняя война
- 3) правление Павла I

# Задание № 1

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
- 1) правление Елизаветы Петровны
- 2) учреждение губерний
- 3) начало губернской реформы Екатерины II

# Задание № 1

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) ссылка А.Д. Меншикова
- 2) учреждение первых коллегий в России
- 3) издание указа о трёхдневной барщине

# Задание № 2

- Запишите название, о котором идёт речь.
- Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи.

## Задание № 2

- Запишите термин, о котором идёт речь.
- Воины, набравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I.

# Задание № 2

- Запишите термин, о котором идёт речь.
- Процесс изъятия государством из церковной собственности земель, завершившийся в правление Екатерины II подписанием специального Манифеста и передачей церковных вотчин из духовной коллегии в коллегию ЭКОНОМИИ.

# Задание № 2

- Запишите термин, о котором идёт речь.
- Первый русский музей, учреждённый ещё при Петре I, представлявший в начале коллекцию «всяких диковинок и уродцев».

# Задание № 2

- Запишите термин, о котором идёт речь.
- Условия, выдвинутые в 1730 г. при вступлении Анны Иоанновны на престол со стороны Верховного тайного совета, и содержавшие ограничение императорской власти в его пользу.

# Задание № 2

- Запишите термин, о котором идет речь
- Явление, связанное с нахождением при правителе (правительнице) лиц («временщиков»), обладавших его (её) полным доверием и часто руководивших вместо него (неё) государством или принимавшим важное участие в решении государственных дел. Расцвет данного явления в России пришёлся на эпоху дворцовых переворотов.

# Задание № 3

- Н  
Г  
П  
М  
П  
А  
Е



# Задание № 3



# Задание № 3



# Задание № 3



# Задание № 3



# Задание № 4

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



# Задание № 5

- Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.
- 
- «Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан, и я запретила на оного инако взирать, как единственно он есть, то есть правила, на которых основать можно мнение, но не яко закон, и для того по делам не выписывать яко закон, но мнение основать на оном дозволено».
- 
- Назовите автора данного документа.
- Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

# Задание № 5

- Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.
- 
- «Рождённая в Штеттине 21 апреля 1729 года, она прибыла в Россию в 1744 г., чтобы выйти замуж ... Четырнадцать лет от роду она составила тройной проект – нравиться супругу, Елизавете I и народу. Она пользовалась всем для достижения в этом успеха. Восемнадцать лет скуки и уединения заставили её прочесть много книг. Вступив на русский престол, она стремилась к добру, желала доставить своим подданным счастье, свободу и собственность. Она легко прощала и не питала ни к кому ненависти. Снисходительная, любившая непринуждённость в жизни, весёлая от природы, с душой республиканки и добрым сердцем – она имела друзей. Труд для неё был лёгок, в обществе и словесных науках она находила удовольствие. Загадка императрицы... Ибо как иначе можно назвать то, что во второй половине XVIII века в России – стране с такими устойчивыми традициями – на троне оказалась женщина, да к тому же не имевшая ровно никаких прав на престол, да к тому же свергнувшая с него собственного мужа, законного государя, да к тому же иноземка, до конца жизни говорившая с немецким акцентом? И не просто "оказалась", а пребывала на нём долгие 34 года, оставя о себе такую память, о которой Пётр Чаадаев писал: "Это были годы побед и благоденствия"».
- 
- О какой российской императрице идёт речь в источнике?
- В результате какого события она вошла на престол?

# Задание № 5

- Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.
- 
- «Ст. 80. Городовых обывателей, среднего рода людей, или мещан, название есть следствие трудолюбия и добронравия, чем приобрели отличное состояние...
- Ст. 156. Городовым обывателям дозволяется составить общую городскую думу.
- Ст. 157. Городскую общую думу составляют городской глава и гласные от настоящих городских обывателей, от гильдии, от цехов, от иногородных и иностранных гостей, от именитых граждан и от посадских. Каждое из сих разделений имеет один голос в обществе градском.
- ...Ст. 164. Общая городская дума избирает шестигласную городскую думу из своих гласных.
- Ст. 165. Шестигласная городская дума составится из голоса настоящих городских обывателей, из голоса гильдейских, из голоса цеховых, из голоса иногородных и иностранных гостей, из голоса именитых граждан и из голоса посадских в председательствовании городского главы»..
- Укажите монарха, в чьё правление был принят данный документ. Укажите название, под которым в историю вошёл данный документ.

• У  
К  
Т  
К



ате  
де

# Задание № 6



• У  
п  
ц



е был  
карте

4)



5)



изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 
- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»



- 1) «Лаврентьевская летопись»
- 2) «Ипатьевская летопись»
- 3) Повесть «Бедная Лиза»

4)



5)



3

- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)



5)



Н

3  
И  
ТО

вед  
ят  
3, 9

- 1) «Задонщина»
- 2) «Великие Четы-Минеи»
- 3) Журнал «Трутень»
-

# Задание № 10

- Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Повстанцы во главе с Е. И. Пугачёвым боролись против общественно–политического строя, существовавшего в России»?
- Укажите порядковый номер этого факта в списке.
- 
- 1) провозглашение Пугачевым себя императором Петром III
- 2) принятие Пугачевым манифеста о передаче народу земли со всеми угодьями и промыслами
- 3) учреждение Пугачевым коллегий, дарование своим приближенным титулов и чинов
- Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

# Задание № 10 (ответ)

- 1. Порядковый номер факта — 2.
- 2. Объяснение: экономической основой существовавшего во второй половине XVIII века общественно-политического строя было крепостное право, а манифест фактически отменял его, освобождая крестьян от крепостных повинностей и наделяя правом владеть землей.

# Задание № 10

- Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Царствование Петра III было чередой безумств и ошибок, крайне негативно сказавшихся на России»?
- Укажите порядковый номер этого факта в списке.
- 1) выход России из Семилетней войны
- 2) принятие Манифеста о вольности дворянства
- 3) ликвидация Тайной канцелярии
- Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

# Задание № 10 (ответ)

- 1. Порядковый номер факта — 1.
- 2. Объяснение: выход России из Семилетней войны, когда она фактически уже одержала победу (заняла восточную Пруссию, одержала ряд крупных побед) противоречил национальным интересам империи и лишал ее возможностей воспользоваться своими победами.

# Задание № 11

- Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).
- Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).
- Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.
  - А) Петр I
  - Б) П. А. Румянцев
  - В) Екатерина II
  - Г) Т. Джефферсон

# Задание № 12

- Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).
- Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

# Задание № 13

- Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона».
- В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в регионе, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.

# Задание № 13

- Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населенных пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий **с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.**

# Домашнее задание на ВЫХОДНЫЕ

- Подготовка к ВПР (сайт «Образовательная система Дмитрия Гущина»);
- Прорешать мой вариант на этом сайте, срок: 9 мая, 15:00, ссылка на вариант: <https://hist8-vpr.sdangia.ru/test?id=38365> , № 38365
- Повторять материал учебного курса по XVIII веку