

«Сувенирная мастерская»



Педагог: Хадисова З.С.

- Дополнительная общеобразовательная программа «Сувенирная мастерская» имеет художественную направленность. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления. Реализация программы позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.
-

Направленность программы:

- обусловлена тем, что художественное образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение художественных знаний, приобретение художественного опыта, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка художественного мировоззрения сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Данная программа позволит решить важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания обучающихся. Удовлетворяет потребность детей и родителей в профессиональном самоопределении обучающегося. Программа разработана для очной формы обучения. Реализация программы также возможна с применением дистанционных образовательных технологий. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность программы

- При составлении программы были использованы авторские программы:
- Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
Перевертень Г.И. «Самоделки из текстильных материалов», М., 2006 г.
- Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет обеспечить художественную грамотность подрастающего поколения. способствуют развитию творческого мышления, обеспечивает формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений)

Отличительные особенности программы

- Программа рассчитана на детей 8– 11 лет.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Категория учащихся

Цель и задачи программы

-
- **Цель программы** - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
- **Задачи**
- **Образовательные:**
 - - совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке
 - - обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению; научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений.
- **Развивающие:**
 - развивать зрительное восприятие;
 - развивать мелкую моторику пальцев рук,
 - способствовать развитию творческой активности.
- Развивается художественный вкус, фантазия, воображение и творческий потенциал;
- **Воспитательные:**
 - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
-
- **1.10. Планируемые результаты освоения программы**
- **Предметные:**
 - По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:
 - Технику работы с бисером;
 - Технику работы с гофрированной бумагой;
 - Технику работы с пластилином.
-
- **Метапредметные:**
 - По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:
 - соблюдать правила ТБ
 - использовать оборудование
 - уметь работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг к другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим;
 - - выполнять высококачественные авторские, фантазийные работы, уметь их представить на выставке;
-
- **Личностные:**
 - У обучающихся будут сформированы:
 - целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
 - потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению;
 - интерес к художественным профессиям.
-

- Пройдя курс обучения, обучающиеся должны:
- 1. уметь правильно организовывать своё рабочее место;
- 2. самостоятельно выполнить работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с разными материалами;
- 3. уметь самостоятельно подбирать эскиз по тематике, составлять сюжетно-тематические композиции;
- 4. показывать знания работы с пластилином;
- 5. уметь работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг к другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим;
- 6. уметь доводить начатое дело до конца;
- 7. -выполнять высококачественные авторские, фантазийные работы, уметь их представить на выставке;
- 8.-участвовать в организации разнообразной деятельности в коллективе и совместных мероприятиях с родителями;
- 9.- находить, новые творческие подходы в выполнении работ, в дальнейшем использовать их в выставках и конкурсах.
- Проверка результатов обучения имеет текущий и итоговый характер.

Планируемые результаты освоения программы.

Спасибо за внимание !