

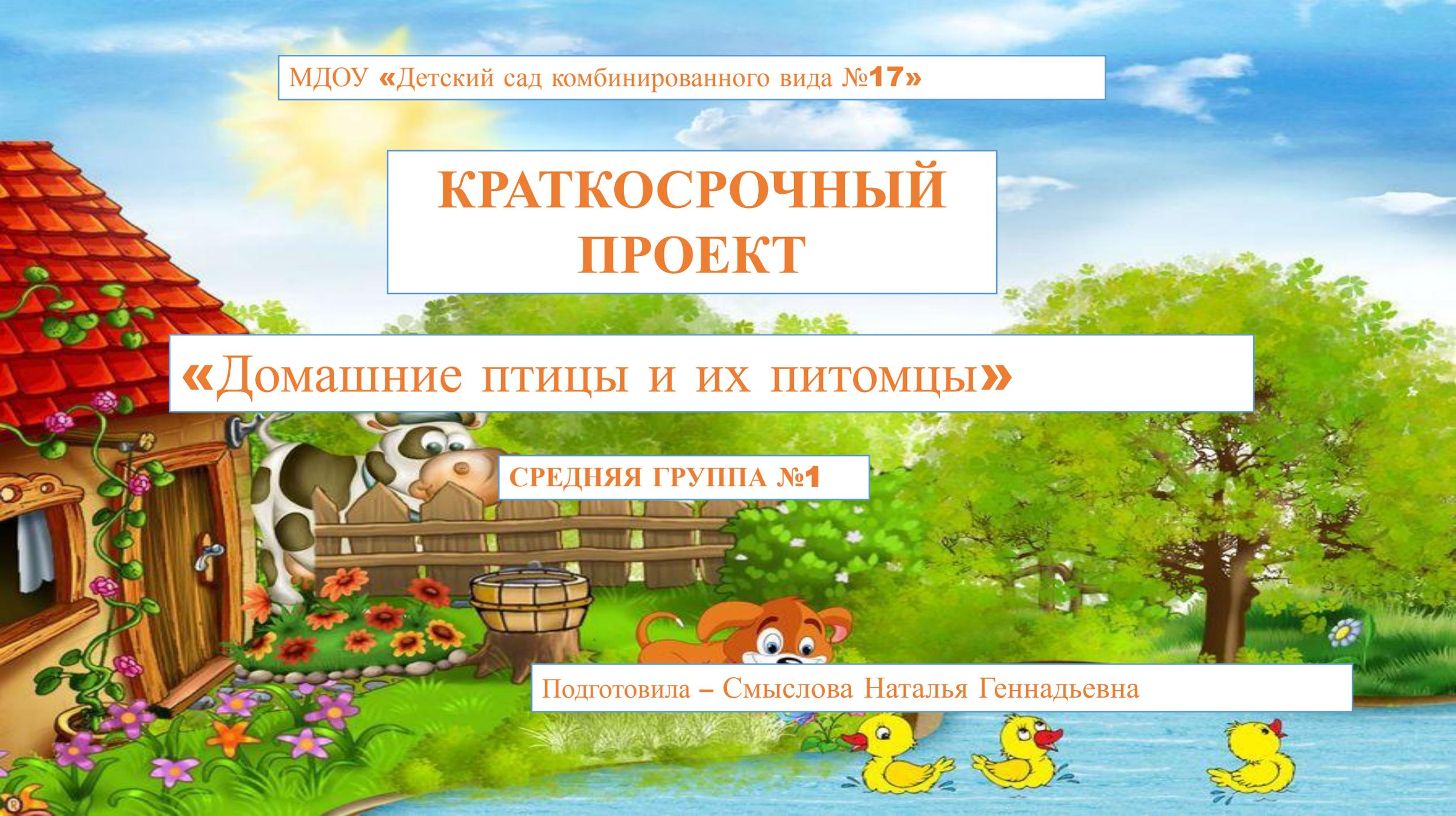
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17»

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Домашние птицы и их питомцы»

СРЕДНЯЯ ГРУППА №1

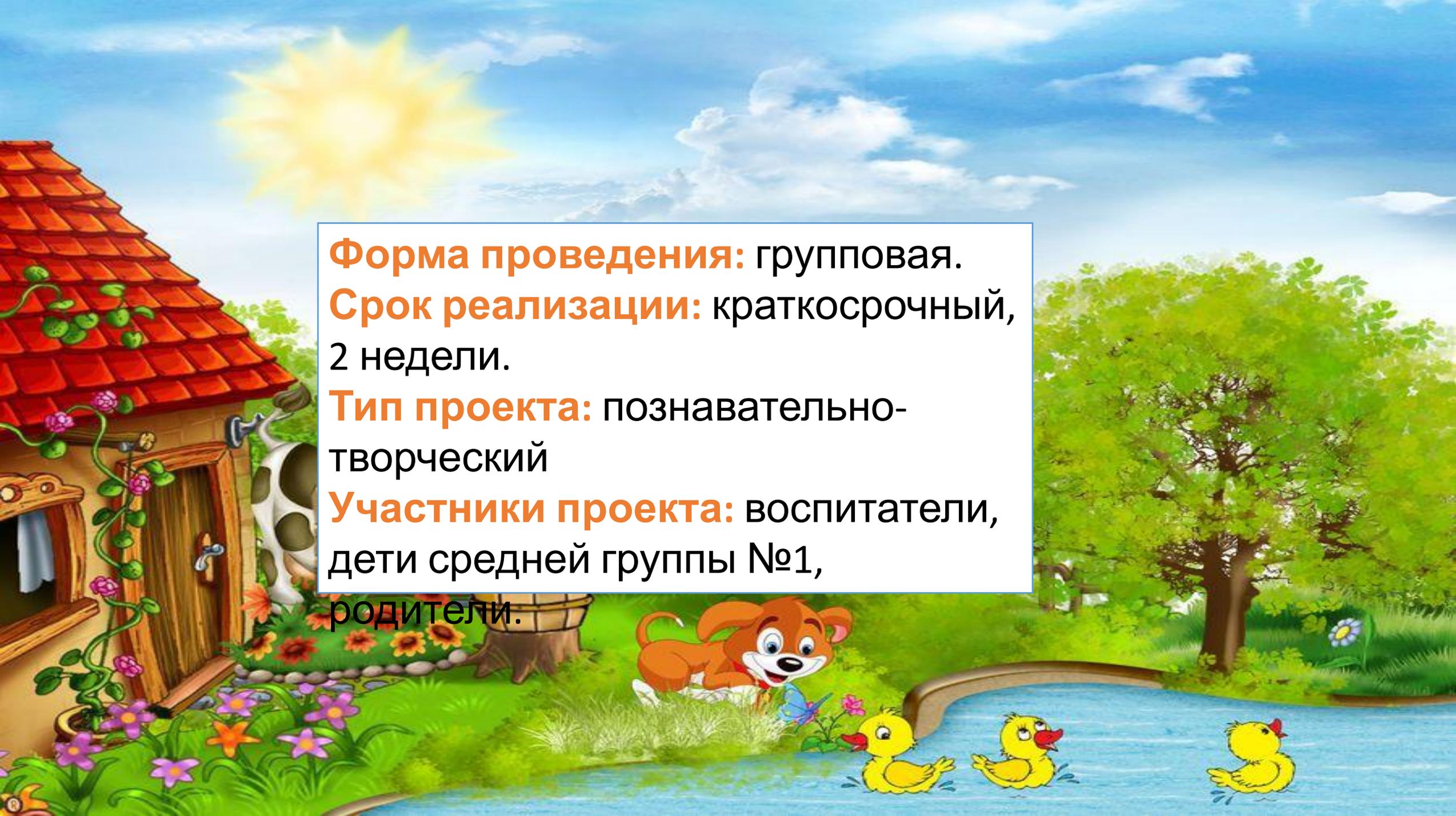
Подготовила – Смыслова Наталья Геннадьевна



## Актуальность проекта

Окружающий мир необычайно разнообразен и привлекателен. Домашние птицы с детства знакомы детям по сказкам и мультфильмам. Но представления о них требуют уточнения, осмысления, детализации. Дети в привычном должны находить интересное. Знакомство детей с особенностями домашних птиц, с взаимосвязями, существующими в природе, имеют большое значение для умственного воспитания: развивает познавательный интерес, мышление, развивает связную речь и обогащает словарь





**Форма проведения:** групповая.

**Срок реализации:** краткосрочный,  
2 недели.

**Тип проекта:** познавательно-  
творческий

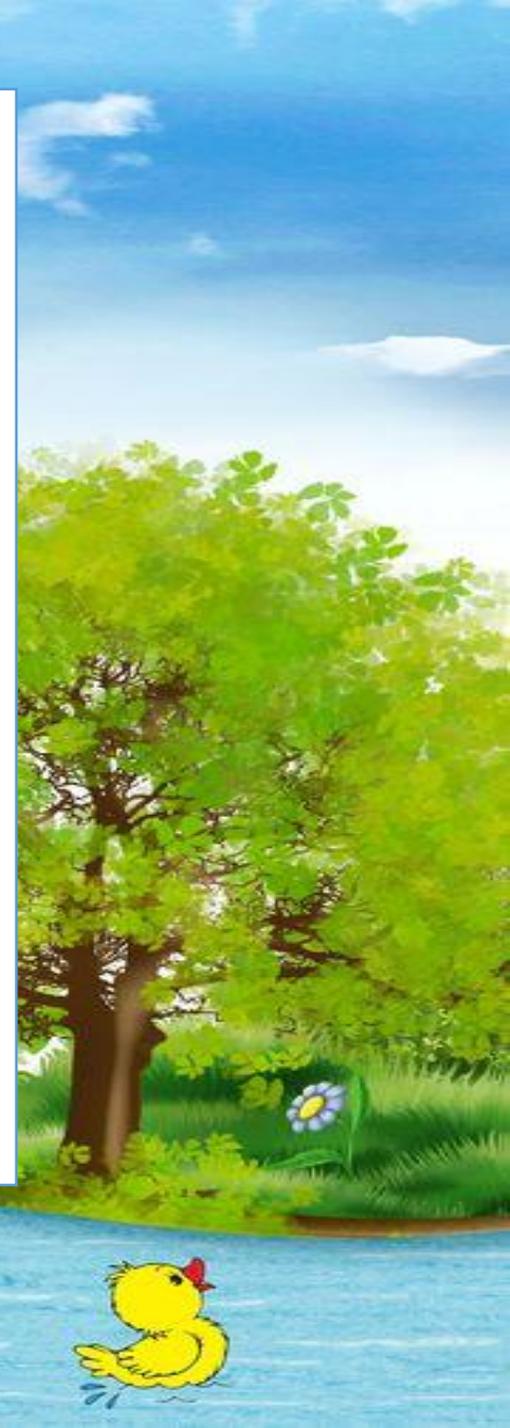
**Участники проекта:** воспитатели,  
дети средней группы №1,  
родители.

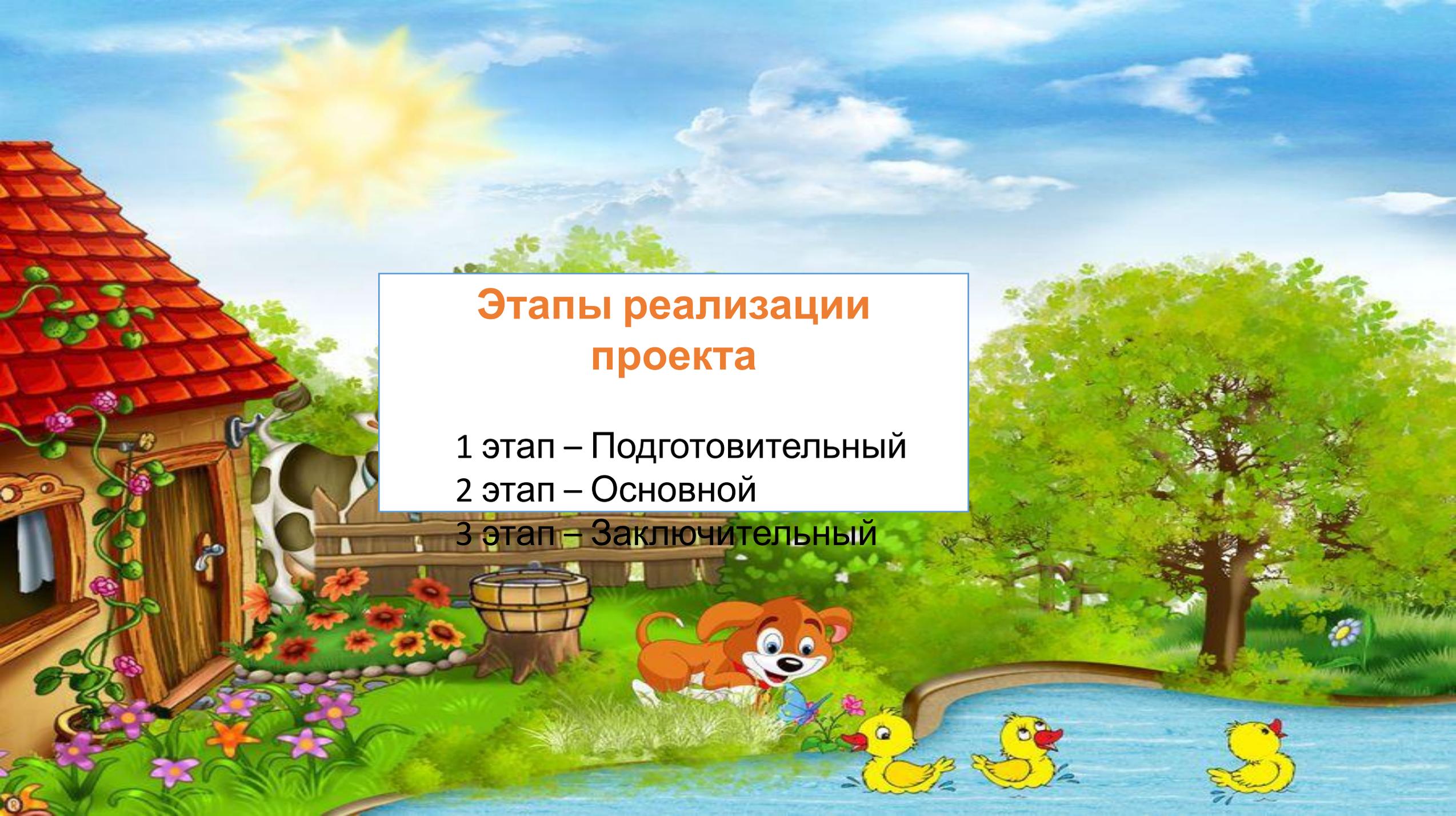
## Цель проекта

Сформировать у детей представления о домашних птицах

## Задачи проекта

1. Уточнять знания о том, какие домашние птицы живут рядом с человеком, показать заботу людей о них. Познакомить с внешним видом, уточнить, что они едят, пьют, где живут.
2. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни домашних птиц, память, связную речь.
3. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
4. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Развивать эмоциональную сферу детей.





## Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

### **Подготовительный этап:**

Подбор методической литературы по теме.  
Подбор художественной литературы для чтения детям и дидактического материала, наглядных пособий (картины для рассматривания, настольные игры, видео и т. д.).

Составление перспективного плана.  
Создание предметно развивающей среды по теме проекта.

Подготовка консультации для родителей по теме проекта.

Подготовка презентации.





Основной

этап

# Беседы и чтение художественной литературы





# Просмотр видеоматериала





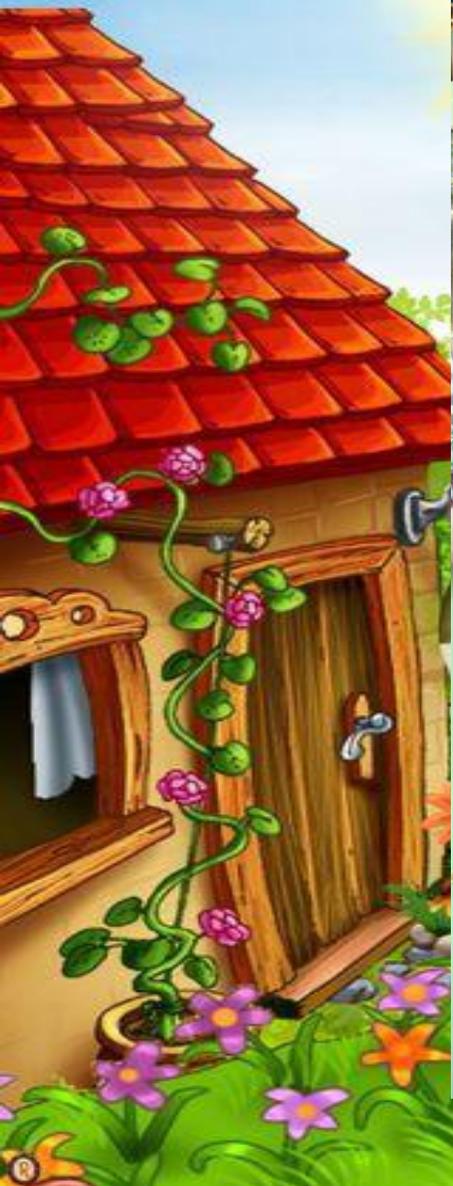
# Рассматривание иллюстраций



# Игровая деятельность







# Сюжетно-ролевые игры





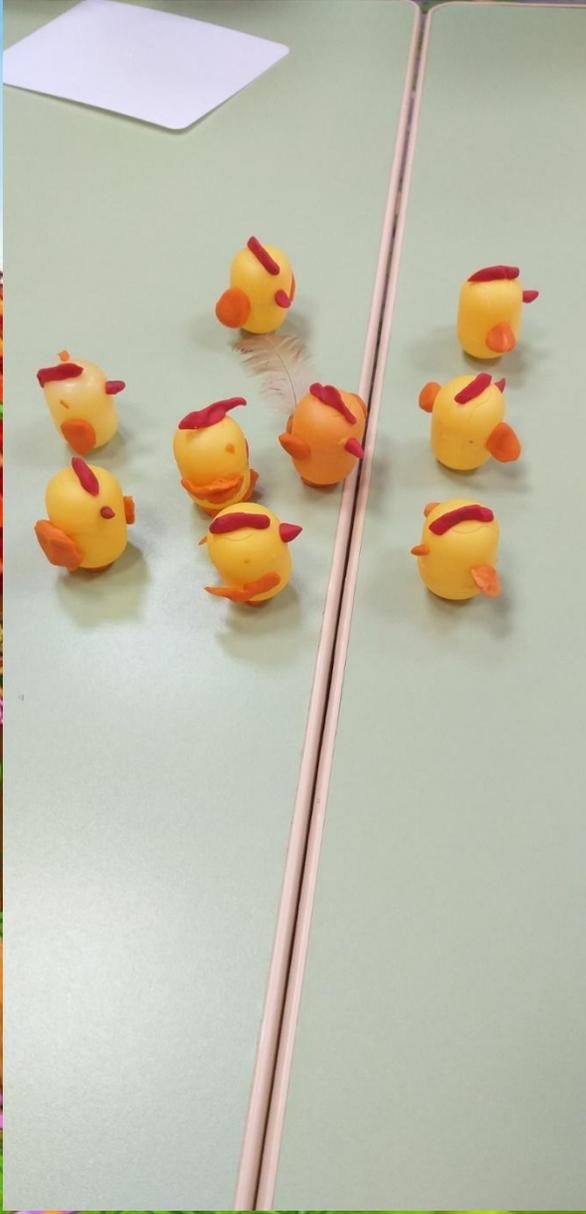




# Художественно-творческая деятельность











# Театрализованная деятельность







# Конструирование







# Опытно-экспериментальная деятельность







# Работа с родителями



# Домашнее задание







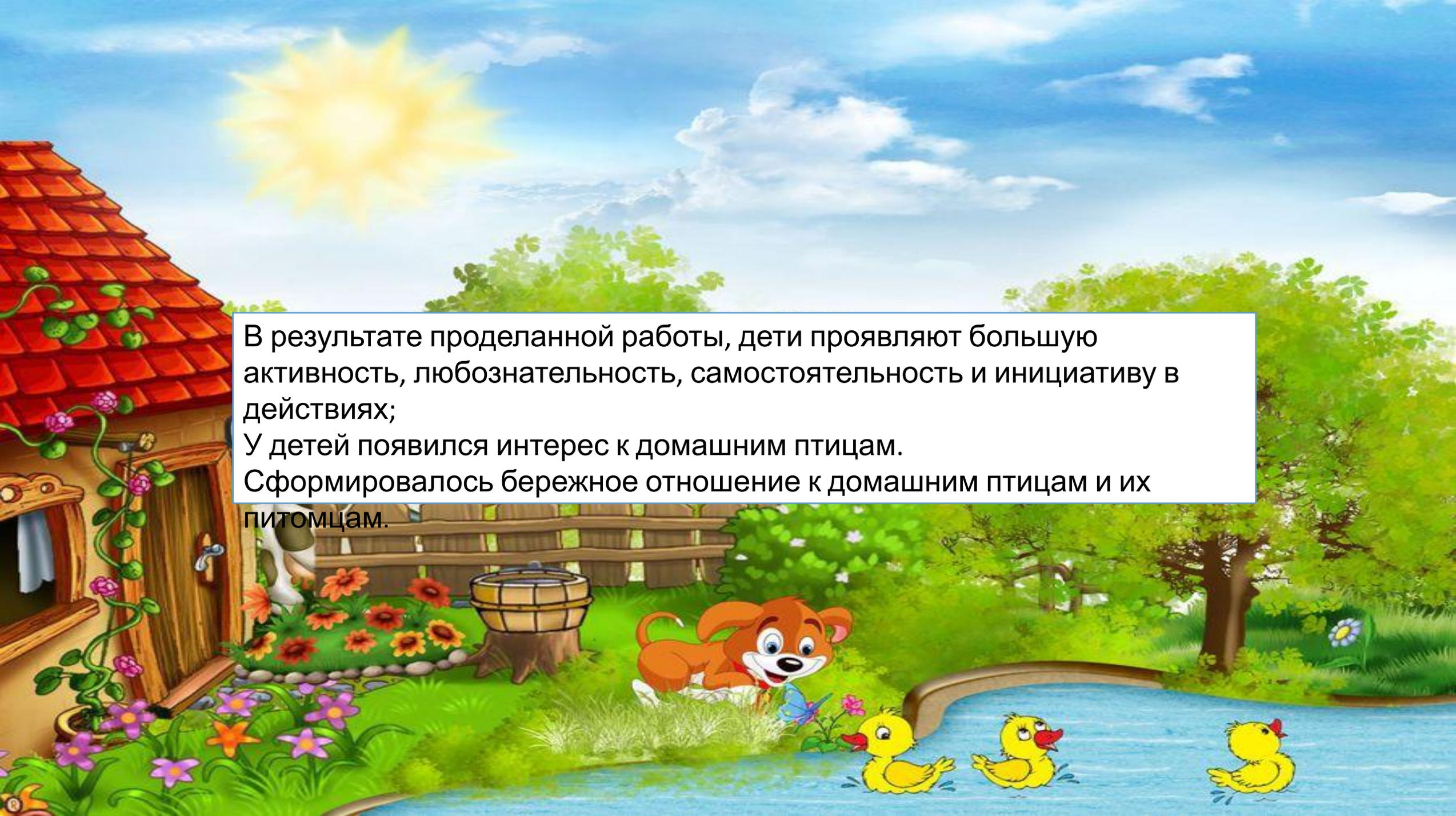
# Заключительный этап. Развлечение на «Птичьем дворе»





# Мини-музей





В результате проделанной работы, дети проявляют большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;  
У детей появился интерес к домашним птицам.  
Сформировалось бережное отношение к домашним птицам и их питомцам.

Спасибо за  
внимание!

