

# Творительный падеж имён существительных



# Работаем по таблице!

Вопросы	Предлоги	Окончания
кем? чем? где? куда?	с, за, под, над, между	1-е скл.: -ой (-ою), -ей (-ею) 2-е скл.: -ом, -ем, -ём 3-е скл.: -ю

- **Вспомните по таблице признаки, по которым можно определить творительный падеж имени существительного.**

# Творительный падеж



Кем? Чем?

Творю, горжусь  
(слова - помощники)

Есть предлоги

Втор. член



**Задание. Выпиши предложение, в котором существительное «подушка» стоит в творительном падеже.**

**Миша отправился в магазин за подушкой.**

**Мама купила новую подушку.**

**На подушке сидела муха.**

**Подушка упала с кровати .**



214. Составь и запиши словосочетания с данными глаголами и существительными 1-го склонения в творительном падеже.

1. Дружит с ..., играет с ..., занимается с ..., купается с ..., дерётся с ... . 2. Интересуется ..., увлекается ..., занимается ..., работает ..., копает ..., завязывает ... . 3. Летит над ..., растут перед ..., лежит под ..., сидит за ..., пришли за ... .

# Как проверить написание безударного окончания имени существительного в творительном падеже?



1-е скл.: -ой (-ою),  
-ей (-ею)  
2-е скл.: -ом, -ем, -ём  
3-е скл.: -ю



После **шипящих** и **ц** под ударением в окончаниях имён существительных в творительном падеже пишется буква **о**, а **без ударения** – буква **е**.

лапш**о́й** —

свечч**о́й** —

каш**е́й**

туч**е́й**

219. Данные существительные поставь в форму творительного падежа. Запиши их, распределив на две группы по окончаниям. Поставь ударение.

Груша, свеча, птица, продавщица, саранча, стужа.



# Дополнительно для Димы Гаркуши.

216. Спиши слова и словосочетания, раскрывая скобки. Подчеркни предлоги и выдели приставки. Докажи правильность написания. Поставь ударение.

(За) кладкой, (под) ручкой, (за) крышкой, (за) бочкой, (под) ставкой, (под) сумкой, (над) рез, (перед) ник, (с) вязкой, (над) рябиной, (с) весной, (за) ботой, (под) ругой, (с) ватой, (с) вёклой, (перед) ниткой.

## Дополнительно для Димы Гаркуши

. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. У всех существительных в первом абзаце определи и подпиши падеж. Первое и последнее предложение разбери по чл.

**Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядывает и осв..щает горизонт. Пейза.. напоминает извес..ную к..ртину знаменитого художника.**

**Молния проч..ртила на н..босводе линию. Задр..жала осиновая роц.. . Макушки берё.. ра.. качиваются. В синем небе носятся стр..жи и ласточ..ки.**

**Дожд...ик прибывает пыль на под..ёмах просёлоч..ной д..роги. Долго он не ст..хает, но потом осл..беваает. Через минуту ро..кий луч со..нца**

**бл..стит в огромных лужах. На з...леной тр..ве**

