



«Современные подходы к организации педагогической деятельности по профилактике и конструктивному разрешению конфликтов у дошкольников».



Объектом исследования: педагогическая деятельность по профилактике и конструктивному разрешению конфликтов у дошкольников.


Предметом исследования: является система использования конструктивных методов профилактики и разрешения конфликтов у дошкольников.



Цель исследования: поиск конструктивных методов профилактики и разрешения конфликтов у дошкольников и экспериментальная проверка их эффективности.


Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме профилактики конфликтов у дошкольников.
2. Уточнить сущность конфликта у дошкольников и выявить его причины в детском возрасте.
3. Разработать и реализовать систему использования конструктивных методов профилактики и разрешения конфликтов у дошкольников.
4. Определить эффективность применения конструктивных методов обучения дошкольников по разрешению конфликтов.



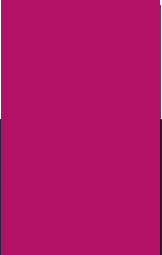
Гипотеза исследования: профилактика конфликтов у дошкольников будет эффективной, если при активном участии педагогов и родителей:

- рассматривать педагогические и психологические особенности дошкольников в диалектическом единстве с основными факторами, влияющими на возникновение конфликтов;
- своевременно выявить причины конфликтов у дошкольников и применять эффективные методы профилактики и разрешения конфликтов у дошкольников.



Уровень коммуникативных способностей дошкольников в экспериментальной и контрольной группах

Как видим, в основном дошкольники малообщительны (средний уровень), что не может не повлиять на возникновение конфликтов между дошкольниками. Следовательно, либо педагог мало уделяет внимания развитию коммуникативных способностей, либо неправильно подобраны методики занятий с дошкольниками.




Знание норм поведения во взаимоотношениях дошкольников экспериментальной и контрольной групп

Из полученных результатов видно, что меньше половины детей знают нравственные нормы поведения. Полученные показатели коммуникативных способностей в ходе констатирующего эксперимента для дошкольников возраста 6-7 лет очень низкие, так как в этом возрасте при правильном развивающем обучении дети более общительны в основном дошкольники малообщительны (средний уровень), что не может не повлиять на возникновение конфликтов между дошкольниками.

**Сравнительная диаграмма
коммуникативных способностей дошкольников контрольной и экспериментальной групп**

**Результаты сравнительного анализа оценка
знаний норм поведения в контрольной и экспериментальной группах**



Из результатов исследования видим, что в знаниях норм поведения дети подтянулись. Не осталось дошкольников, которые не знакомы с нормами поведения в экспериментальной группе, а в контрольных таких детей пока еще 52%. Повысился средний уровень знания у остальных детей: в экспериментальной группе – 46,7 %, а в контрольной – 25 %. По результатам экспериментальной работы в целом система занятий и специальных игр положительно повлияли на воспитание детей.



Спасибо за внимание!!!!