

Найти корень слова – это значит  
найти его внутренний мир, затаённый  
смысл – то же, что зажечь внутри фонаря  
огонёк.

(М. А. Рыбникова)

**Морфемика –  
наименьшая  
значимая часть  
слова**

- Морфема – значимая часть слова. В отличие от слога она что-то означает в слове.

СЛОВО

```
graph TD; A([СЛОВО]) --- B[приставк а]; A --- C[корень]; A --- D[суффикс]; A --- E[окончани е];
```

приставк  
а

корень

суффикс  
с

окончани  
е

# Знаете ли вы...

В современном русском языке есть так называемые связанные корни, которые существуют только вместе с приставками и суффиксами: **иска**зить, **иска**женный, **отвер**гать, **опровер**жение.

В русском языке существует однозначное слово без корня: глагол вынуть. Первоначально в нем был корень **-я-** с призвучком **н**: **вы-ня-**ть, (ср.: **об-ня-**ть, **при-ня-**ть). Затем этот звук был вытеснен суффиксом **-ну-**, обозначающим законченность действия, - **вы-ну-**ть.

# Выбираем капитанов

## Кто быстрее?

Выпишите только однокоренные слова. Докажите правильность своего выбора, составив с этими словами словосочетания. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит работу. Два первых финалиста - это наши капитаны - набирают команды!

Дорога, дорожный, дорогие, подорожник,  
дороговизна, дорожить, дорогуша.



# Конкурс капитанов



Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

*ЧИТАЮ, ЧИТАЛ, ЧАС, ВЕЗИТЕ, ЧИТКА, ВЕЗТИ, ЧАСЫ, ЧТЕЦ, ВОЕННЫЙ (ЗАВОД), ВОЕННАЯ (ПОХОДКА), ЧТЕЦЫ, ПРОШЕЛ (МИМО), ЧИТКИ, СКОРЫЙ, ПРОЙДЕТ (МИМО ДОМА), СКОРАЯ (ПОМОЩЬ).*

# Проверьте себя



*Читаю-читал; час- часы; везти-  
везите; читка-читки; чтецы-чтец;  
военный (завод)-военная (походка),  
прошел (мимо)-пройдет (мимо дома);  
скорый-скорая (помощь).*

# Задания командам: найдите третье «лишнее»

море  
морщины  
морской

горе  
нагорный  
горевать

водный  
подводник  
водитель



# Проверьте себя



морщины

нагорный

водитель

# Знаете ли вы...

В русском языке, в отличие от некоторых других (например, французского), развито образование слов с помощью приставок. Вот самые распространенные (некоторые из них имеют варианты):

без-(бес), в-(во), вз-(вс-), вне-, до-, за-, из-(ис-),  
меж-, между-, на-, над-, наи-, не-, недо-, о-(об-,  
обо-), обез-, от-(ото-), пре-, по-, под-(подо-),  
пред-, при-, про-, противо-, раз-(рас-), с-(со-),  
сверх-, у-, чрез-.

# Разминка для команд. Кто быстрее?

Выпишите в один столбик  
однокоренные слова,  
в другой - слова с одинаковой  
приставкой.



ПОДБЕРЕЗОВИК, ПОДСТАВКА,  
ОТВОДИТЬ, ПОДУЧИТЬ, ПОДЕРЖАТЬ,  
ПРЕДВОДИТЕЛЬ, ПОДУШКА, ПОДВОДНИК

# Проверьте себя



Однокоренные слова

Слова с одинаковой приставкой

от**вод**ить

пред**вод**итель

**под**березовик

**под**ставка

**под**учить

**под**водник

# Физкультминутка



# Знаете ли вы...

Слова **жир** и **пир** образовались от глаголов **ж**ити и **п**ити с помощью древнего суффикса – **р**-.

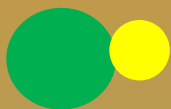
При помощи старинного суффикса –**ог**- от слова **пир** образовалось **пирог**, а от глагола **т**ворити (с первичным значением «месить, разбалтывать»)-**творог**.

Стали частью корня и другие древние суффиксы: -**х**- в словах **д**ух, **с**мех, **у**спех; -**ц**- в слове **к**ольцо (**к**ольцо от **к**оло-круг); -**н**- в слове **о**кно.

# Лингвистическая задача для очень умных детей



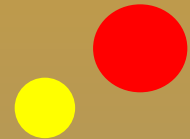
На уроках биологии вы встретились с терминами **тычинка, пестик, лепесток, чашелистик, венчик**. Следует ли в них выделять суффиксы? Докажите свою мысль.



# Проверьте себя

В приведенных терминах нет значения уменьшительности.

Без суффиксов –ИК и –ОК они не употребляются. Значит, суффиксы в них выделять не следует.





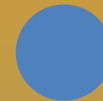
# Лингвистическая задача для очень умных детей

С помощью какого суффикса  
ноги и ножи превращаются  
в одно слово?



# Проверьте себя

С помощью суффикса -ИЩ:  
НОЖИЩИ.



# Задания командам: какие слова неверно разделены на морфемы?

Ус-меш-к-а

Без-грамот-н-ая

Пре-крас-н-ый

По-втор-ени-е

Подо-бр-а-ть

С-лез-инк-а

Подо-кон-ник



# Проверьте себя





# Задание «на засыпку»

Коля, Аня и Миша прочитали в учебнике такое задание: «Измени окончание слова стол так, чтобы это слово можно было перенести двумя способами». Коля написал **столовая**, Аня-**столов**, Миша- **столики**. Кто из них справился с заданием?

(А) только Коля; (Б) только Аня; (В) только Миша; (Г) Коля и Миша; (Д) никто.

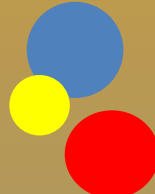
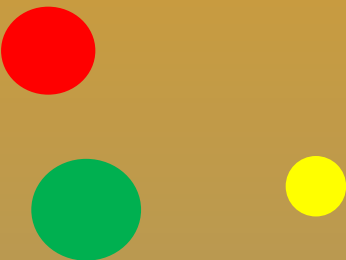




# Рефлексия

## Игра «Звонок маме»

Позвоните маме и расскажите, чем запомнился вам наш урок занимательной грамматики, что особенно понравилось, что удалось, чему научились?



# Домашнее задание

Попробуйте дома составить веселые задания для своих одноклассников по темам «Морфемика» и «Словообразование»

