

ЕГЭ – 2021
по русскому
языку.
ЗАДАНИЕ 19.
ПУНКТУАЦИ
Я
В СПП.





Что такое СПП?

- всегда состоит из главной и придаточной части; [], ().
- от одного предложения можно задать вопрос к другому предложению;
- в придаточной части имеются союзы или союзные слова (что, когда, какой, который и т.д.)



ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

- 19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- В последующие годы (1) поэт будет часто встречаться со школьным другом (2) мнение (3) которого (4) ему небезразлично.



ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

- 19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- [В последующие годы (1) поэт будет часто встречаться со школьным другом]
, (2) (мнение (3) которого (4) ему небезразлично).



Алгоритм выполнения задания 19

- Прочитайте задание. Прочитайте предложение.
- Выделите грамматические основы.
- Выделите союзы и союзные слова.
- Определите границы предложений.
- Составьте схемы.
- Расставьте знаки препинания.
- Запишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.



Алгоритм выполнения задания 19

- Прочитайте задание. Прочитайте предложение.
- Выделите грамматические основы.
- Выделите союзы и союзные слова.
- Определите границы предложений.
- Составьте схемы.
- Расставьте знаки препинания.
- [Запишите цифры], (на месте которых в предложении должны стоять запятые).



Ловушка!

- В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!



Лайфхак

Около слова **«КОТОРЫЙ»**
В ЭТОМ задании запятая почти
никогда не ставится!

В сокровищнице русского искусства(1) одно из самых почетных мест принадлежит И.И.Шишкину (2) именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.



Лайфхак

Около слова **«КОТОРЫЙ»**
В ЭТОМ задании запятая почти
НИКОГДА не ставится!

В сокровищнице русского искусства(1) одно из самых почетных мест принадлежит И.И.Шишкину (2) именем (3) ~~которого~~ (4) ~~связана~~ история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.



Сравните:

- *Я подошел к фонтану который недавно появился в нашем парке.*
- *Я подошел к фонтану игры вокруг которого забавляют детей.*



Сравните:

- *[Я подошел к фонтану], (который недавно появился в нашем парке).*
- *Я подошел к фонтану игры вокруг которого забавляют детей.*



Сравните:

- [Я подошел к фонтану], (**который** недавно появился в нашем парке).
- [Я подошел к фонтану], (**игры вокруг которого** забавляют детей).

[], (**который**).

[], (**... которого**).



Запомните!

- Если в предложении одна придаточная, которая стоит до или после главной части, то необходима одна запятая.

[], (который).

[], (... которого).



Сравните:

- *Он оглядел комнату в пределах которой находилась галерея.*
- *Комната в пределах которой находилась галерея была хорошо освещена.*



Сравните:

- *[Он оглядел комнату], (в пределах которой находилась галерея).*
- *Комната, в пределах которой находилась галерея, была хорошо освещена.*



Сравните:

- [Он оглядел комнату], (в пределах которой находилась галерея).
- [Комната, (в пределах которой находилась галерея), была хорошо освещена].



Запомните!

- Если придаточная часть "разрывает" главное предложение, то необходимо поставить две запятые.

[... , (... который) , ...] .



Сравните:

- Никогда мы не забудем войну которая разрушила столько городов которая унесла столько жизней которая принесла столько страданий.
- После рассказа о войне дед долго рассматривал письма которые всегда лежали у него под подушкой и которыми он очень дорожил.



Сравните:

- [Никогда мы не забудем войну], (которая разрушила столько городов), (которая унесла столько жизней), (которая принесла столько страданий).
- После рассказа о войне дед долго рассматривал письма которые всегда лежали у него под подушкой и которыми он очень дорожил.



Сравните:

- [Никогда мы не забудем войну], (которая разрушила столько городов), (которая унесла столько жизней), (которая принесла столько страданий).
- [После рассказа о войне дед долго рассматривал письма], (которые всегда лежали у него под подушкой) и (которыми он очень дорожил).



- Если в СПП больше одного придаточного предложения, то нужно определить тип подчинения:

Виды подчинения.

Однородное

[] , () , () .

[] , () и () .

?=?

Если нет сочинительных союзов, то ставятся запяты. Если И, ЛИБО, ИЛИ, ДА=И, запятая не ставится.

Параллельное

() , [] , () .

~~?=?~~

Последовательное

[] , () , () .

Запятой отделяется каждая придаточная часть.

Часто пропущен второй подчинительный союз.

!



Внимание!

- Различайте союз **И**, соединяющий однородные сказуемые главной части, и союз **И**, соединяющий однородные сказуемые придаточной части.

Архипелаг включает несколько островов 83 % территории которых покрыто льдом и входит в состав Архангельской области.

Прообразом капитана Врунгеля фамилия которого пародирует фамилию мореплавателя Врангеля и вызывает ассоциации со словом «врун» был знакомый А.С. Некрасова.



Внимание!

- Различайте союз **И**, соединяющий однородные сказуемые главной части, и союз **И**, соединяющий однородные сказуемые придаточной части.

*[Архипелаг включает несколько островов, (83 % территории **которых** покрыто льдом), и входит в состав Архангельской области].*

Прообразом капитана Врунгеля фамилия которого пародирует фамилию мореплавателя Врангеля и вызывает ассоциации со словом «врун» был знакомый А.С. Некрасова.



Внимание!

- Различайте союз **И**, соединяющий однородные сказуемые главной части, и союз **И**, соединяющий однородные сказуемые придаточной части.

*[Архипелаг включает несколько островов, (83 % территории **которых** покрыто льдом), и входит в состав Архангельской области].*

[Прообразом капитана Врунгеля, (фамилия которого пародирует фамилию мореплавателя Врангеля и вызывает ассоциации со словом «врун»), был знакомый А. С. Некрасова].



Важно!

- Если союзное слово который является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова КОТОРЫЙ – нет:

Вот книга прочитав которую ты многое для себя откроешь.



Важно!

- Если союзное слово который является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова КОТОРЫЙ – нет:

[Вот книга], (прочитав которую ты многое для себя откроешь).



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Через несколько минут (1) в течение (2) которых (3) сановник успел заметить два раза (4) что он очень рад успеть к обеду (5) всё общество отправилось в столовую.**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Через несколько минут (1) в течение (2) которых (3) сановник успел заметить два раза (4) что он очень рад успеть к обеду (5) всё общество отправилось в столовую.**
- **Ответ: 145.**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
-
- **Соседка (1) в присутствии (2) которой (3) составлялась опись (4) подтвердила (5) что в квартире постоянно никто не проживает.**



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
-
- **Соседка (1) в присутствии (2) которой (3) составлялась опись (4) подтвердила (5) что в квартире постоянно никто не проживает.**
- **Ответ: 145**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Более всего П.И. Чайковского вдохновляла поэзия А.С. Пушкина (1) по произведениям (2) которого (3) он создал лучшие свои оперы.**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Более всего П.И. Чайковского вдохновляла поэзия А.С. Пушкина (1) по произведениям (2) которого (3) он создал лучшие свои оперы.**
- **Ответ: 1**



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Большую роль в операх Чайковского играет оркестр (1) в разных партиях (2) которого (3) нередко развиваются самостоятельные музыкальные темы.



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Большую роль в операх Чайковского играет оркестр (1) в разных партиях (2) которого (3) нередко развиваются самостоятельные музыкальные темы.
- **ответ: 1**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
-
- **Прибор (1) который (2) учёные назвали «браслетом дружбы» (3) сможет достаточно ярко выразить эмоции и чувства вашего партнёра (4) под действием (5) которых (6) браслет у вас на запястье будет нагреваться, изгибаться и вибрировать (7) так что обладатель такого устройства с помощью специальных датчиков почувствует даже самое лёгкое прикосновение.**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
-
- **Прибор (1) который (2) учёные назвали «браслетом дружбы» (3) сможет достаточно ярко выразить эмоции и чувства вашего партнёра (4) под действием (5) которых (6) браслет у вас на запястье будет нагреваться, изгибаться и вибрировать (7) так что обладатель такого устройства с помощью специальных датчиков почувствует даже самое лёгкое прикосновение.**

Ответ: 1347.



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений.**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений.**
- **ответ: 2**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Большой пароход (1) в ожидании (2) которого (3) ребятня с раннего утра толпилась на пристани (4) причалил к берегу под громкий свист и восторженные крики встречавших.**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Большой пароход (1) в ожидании (2) которого (3) ребятня с раннего утра толпилась на пристани (4) причалил к берегу под громкий свист и восторженные крики встречавших.**

ответ: 14



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Семья Шишкиных жила в доме (1) из окна (2) которого (3) было видно (4) петляющую по заливным лугам реку.



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Семья Шишкиных жила в доме (1) из окна (2) которого (3) было видно (4) петляющую по заливным лугам реку.
- ответ: 1



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Сердечная грусть (1) причина (2) которой (3) вам хорошо известна (4) сопровождала меня всю дорогу.



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- Сердечная грусть (1) причина (2) которой (3) вам хорошо известна (4) сопровождала меня всю дорогу.

1, 4.



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Все с участием спрашивали об её здоровье и слышали в ответ (1) что она занята необходимыми делами (2) по окончании (3) которых (4) непременно явится.**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Все с участием спрашивали об её здоровье и слышали в ответ (1) что она занята необходимыми делами (2) по окончании (3) которых (4) непременно явится.**

ответ: 12



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу остановившейся на углу кареты (1) из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки (4) и улыбался.**



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- **Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу остановившейся на углу кареты (1) из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки (4) и улыбался.**
- **Правильный ответ: 14**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Уникальная серия фотографий (1) автором (2) которой (3) является Ким Андерсон (4) была выставлена в лондонском музее фотографии.**
- **Ответ: 14**



- **Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**
- **Нельзя не остановиться (1) на смотровой площадке (2) с высоты (3) которой (4) открывается величественный вид на Волгу.**
- **Правильный ответ: 2**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Отцу казалось (1) что так будет легче сосредоточиться и подготовиться к тому разговору (2) при одной мысли (3) о котором (4) тягостно холодело внутри (5) потому что он опасался реакции сына.**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Отцу казалось (1) что так будет легче сосредоточиться и подготовиться к тому разговору (2) при одной мысли (3) о котором (4) тягостно холодело внутри (5) потому что он опасался реакции сына.**

Ответ: 125.



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Разве всенародный порыв (1) свидетелем которого (2) вы были (3) не имеет совершенно явственного сходства с осенним отлётом птиц на юг?**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Разве всенародный порыв (1) свидетелем которого (2) вы были (3) не имеет совершенно явственного сходства с осенним отлётом птиц на юг?**



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
- **Он был назначен начальником той самой комиссии (1) о создании (2) которой (3) он так хлопотал в мирное время (4) и теперь разрывался на части (5) потому что (6) поток раненых был огромным.**
- **Ответ: 145**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Через несколько минут (1) в течение (2) которых (3) сановник успел заметить два раза (4) что он очень рад успеть к обеду (5) всё общество отправилось в столовую.**



- **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).**
- **Через несколько минут (1) в течение (2) которых (3) сановник успел заметить два раза (4) что он очень рад успеть к обеду (5) всё общество отправилось в столовую.**
- **Ответ: 145.**



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
-
- **Давно я искал случая познакомиться с Вами (1) потому что (2) сердечно уважаю тех людей (3) знаменитые имена (4) которых (5) гремят по всему миру.**
-



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
 -
 - **Давно я искал случая познакомиться с Вами (1) потому что (2) сердечно уважаю тех людей (3) знаменитые имена (4) которых (5) гремят по всему миру.**
 -
- Ответ: 13



- **Расставьте все знаки препинания:**
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
-
- **Чеховские записи к исследованию «Врачебное дело в России» (1) работа над которым (2) началась в 1884 году (3) были опубликованы только после смерти писателя.**
-

Ответ: 13