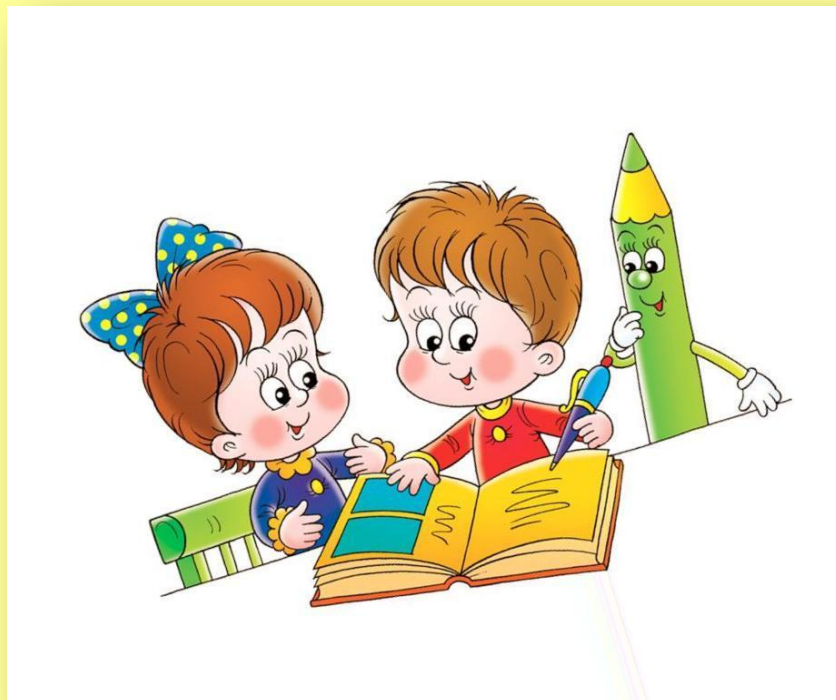


# *Психологическая подготовка к школе*



*Педагог-психолог СРЭР «Росток»  
МБУ ДО «ДДЮТ»  
Коршунова Мария Евгеньевна*

*Упражнение для межполушарного взаимодействия и крупной моторики  
«Постучалки»*

Детям предлагается немного подвигаться – попрыгать.

Левая рука вперед, правая – назад + правая нога вперед, левая – назад.

Левая рука назад, правая – вперед + правая нога назад, левая вперед.

Провести упражнение несколько раз.

## Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти

Необходимо подобрать слова-признаки (отвечающие на вопрос какой, какая, какие) к каждому слову.

Чтоб увидеть примерный вариант ответа, щелкните мышкой на экране

*холод*

*зимний*

*луна*

*круглая, вечерняя,  
желтая, белая*

*стол*

*письменный, обеденный,  
деревянный, круглый*

*трава*

*зеленая, весенняя*

*вода*

*холодная, зеркальная,  
чистая, мутная*

*день*

*солнечный, ясный,  
короткий, длинный*

*снег*

*пушистый, искристый*

*окно*

*чистое, пластиковое,  
стеклянное, прозрачное*

*дым*

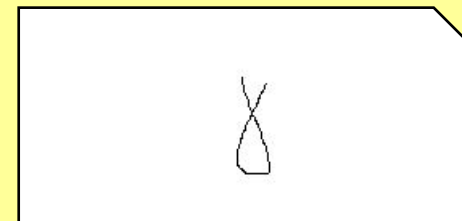
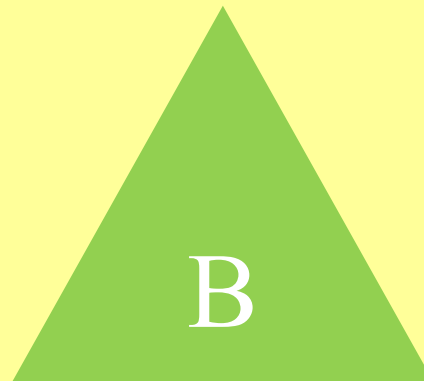
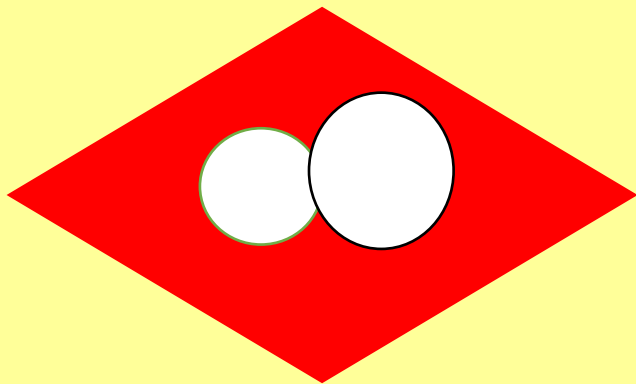
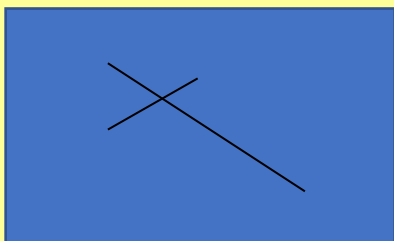
*густой, черный, серый*

*крик*

*громкий, зверский, детский*

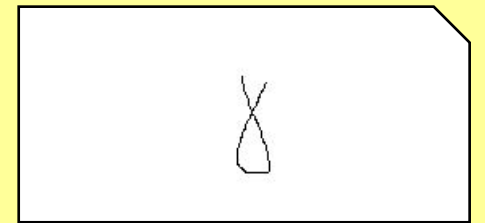
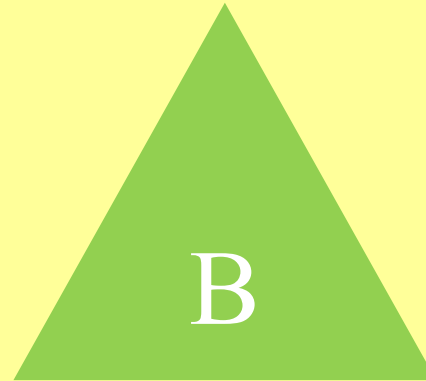
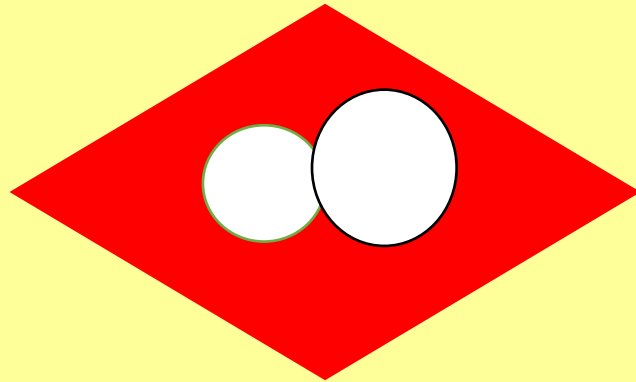
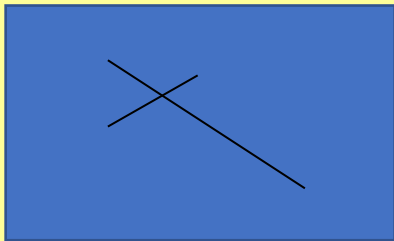
*Упражнение  
«Запомни картинки»*

Ребенку показывают четыре фигуры с изображенными на них значками. Ребенок должен их запомнить.



Теперь ребенку предлагают точно такие же по цвету и форме карточки, только без изображенных на них значков. Ребенок по очереди изображает эти знаки.

Затем можно щелкнуть на экране мышкой и проверить правильный ответ.



## Дыхательное упражнение «Певец»

Вдох, пауза, выдох, пауза. Выполнение дыхательных упражнений будет более эффективным, если использовать образное представление (подключение правого полушария). Например, возможен образ желтого или оранжевого теплого шарика, «расположившегося» в животе, соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания. При вдохе губы оттягиваются трубочкой и с шумом «пьют» воздух.

### ***Инструкция для ребенка:***

Представь, что у тебя в животе шарик. Когда ты делаешь вдох, шарик надувается, а когда выдыхаешь – сдувается. Положи ладошку на животик, чтобы почувствовать, как шарик будет надуваться и сдуваться.

### ***Проведение упражнения:***

Вытяни губы трубочкой и с шумом «пей» (вдыхай) воздух. Надуваем шарик.

Пауза. Не дыши.

Выдох. Сдуваем шарик.

Пауза. Не дыши.

Повторить несколько раз.

## Упражнение «Сказка»

Родитель объясняет, что сейчас будет читать сказку, известную ребенку. Но в его книжке исчезли почти все буквы. Поэтому придется рассказать сказку, произнося лишь ту часть слов, которая осталась.

Сказка:

«Жи.. бы.. де.. и ба.. . И бы.. у ни.. Ку.. Ря.. . Сне.. Ку.. Ря.. я.., но не про.., а зо.. . Де.. би.. би.. не ра.. .  
Ба.. би.. би.. не ра.. . Мы.. бе.., хво.. ма.., я.. упа.. и ра.. . Де.. пла.., ба.. пла.., а Ку.. ку.. . Не пла.., ба.., не  
пла.., де.., я сне.. ва.. я.., не зо.., а про.. .

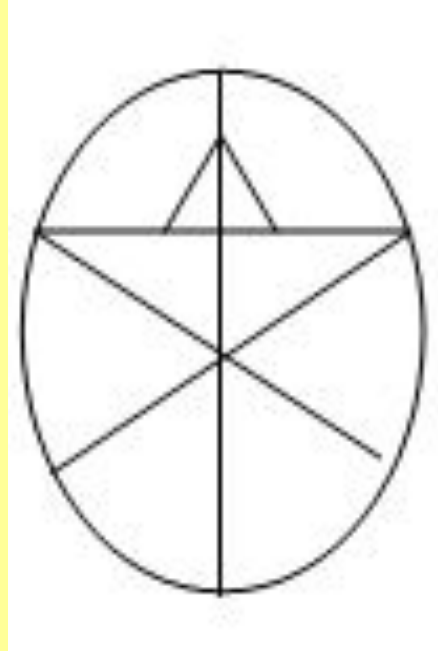
После прочтения сказки задается вопрос, как называется сказка? (*«Курочка Ряба».*)

## Игра «Колумбово яйцо»

Ребенку показывают образец фигуры, которую надо будет сложить и предлагают эту фигуру, разрезанную на части по линиям (или распечатанную).

Инструкция:

У тебя есть осколки от «волшебного яйца» и чертеж, по которому можно правильно и точно сложить яйцо.





## Игра «Назови детенышей домашних животных»

Ребенку предлагается закончить предложения по образцу: *у кошки – котенок*;

После этого можно щелкнуть на экране мышкой и проверить правильный ответ.

Начинаем игру:

*у собаки*

*щенок*

*у курицы*

*цыпленок*

*у коня*

*жеребенок*

*у свиньи*

*поросенок*

*у коровы*

*теленок*

*у утки*

*утенок*

*у овцы*

*ягненок*

*у козы*

*козленок*

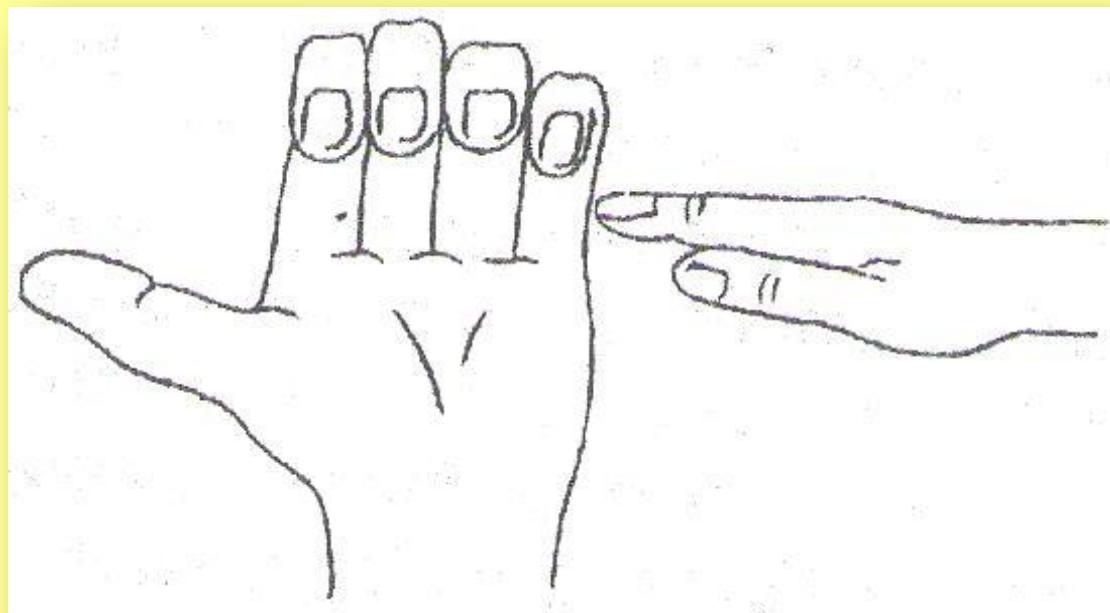
*Пальчиковая гимнастика  
«Лезгинка»*

*Ребенку предлагается сложить левую руку в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе.*

*Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой руки.*

*После этого одновременно менять положение правой и левой руки (6 – 8 раз).*

*Необходимо добиться высокой скорости смены позиций.*

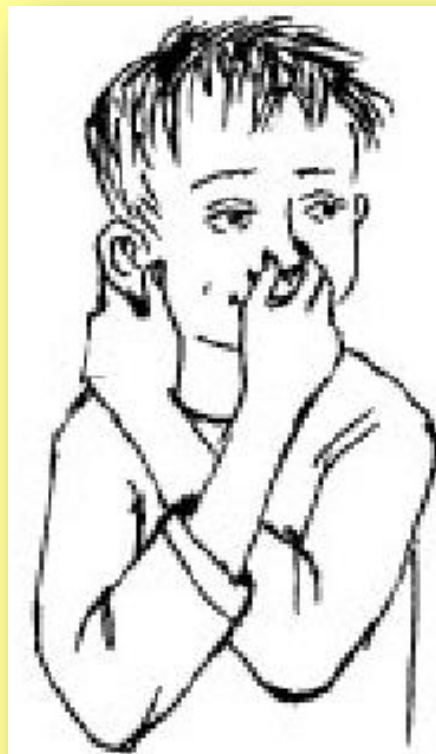


*Пальчиковая гимнастика  
«Ухо, нос»*

*Исходное положение: сидя на полу.*

*Ребенку предлагается левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за левое ухо.*

*Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».*



*Развитие пространственных представлений*  
*Игра «Клад»*

В помещении прячется игрушка (какой-либо предмет).

Ребенку предлагается найти «клад», следуя инструкциям, например: «сделай два шага вперед, один шаг направо, два шага налево».

*Упражнения на развитие зрительно-моторной координации  
«Индеец Зоркий глаз»*

Детям предлагается:

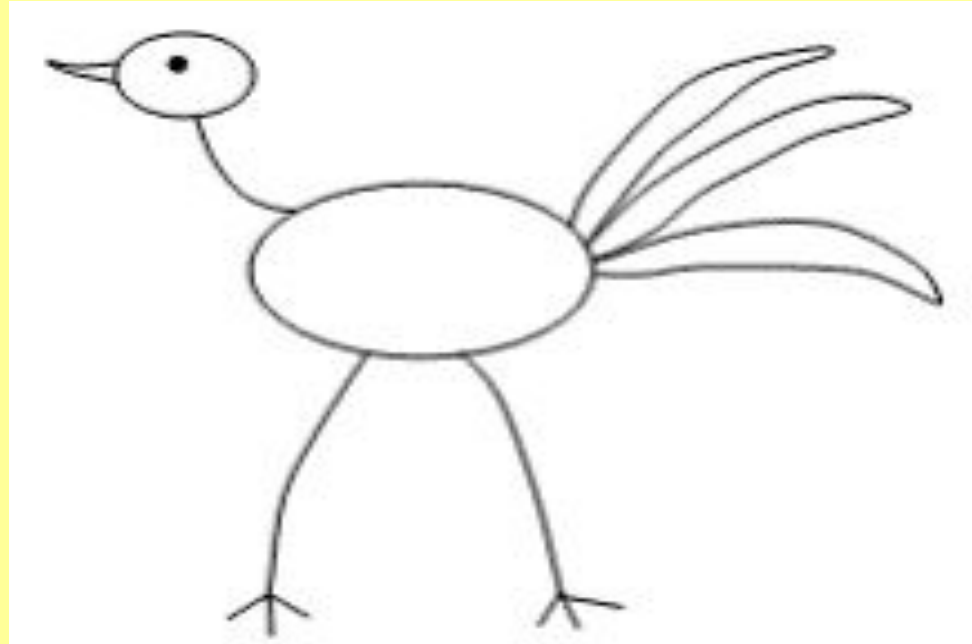
Посмотреть вниз, вверх, вправо, влево, не поворачивая головы.

Вращать глазами по кругу: вниз, вправо, вверх, влево и в обратную сторону.

Упражнение можно выполнять не только с открытыми, но и с закрытыми глазами.

## *Симметричные рисунки*

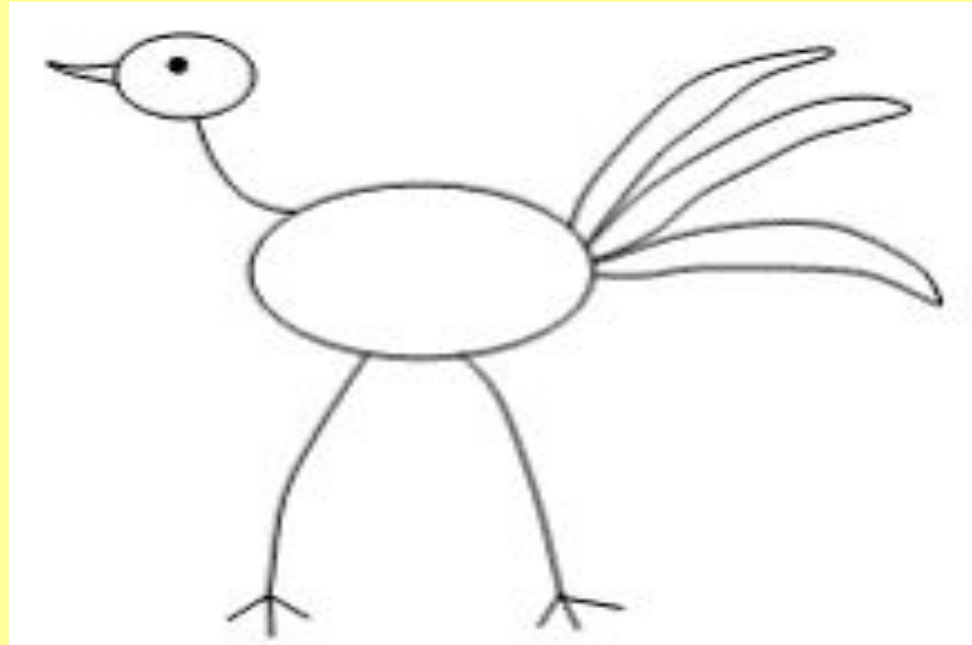
Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно двух птичек.



## Упражнение на развитие сенсомоторики

Нарисовать на листочке обеими руками птичек по образцу.

Родителям желательно при этом держать листочек или приклеить его скотчем к столу.



## Графический диктант

Рисунок: 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточки вправо. И так до конца строки.

