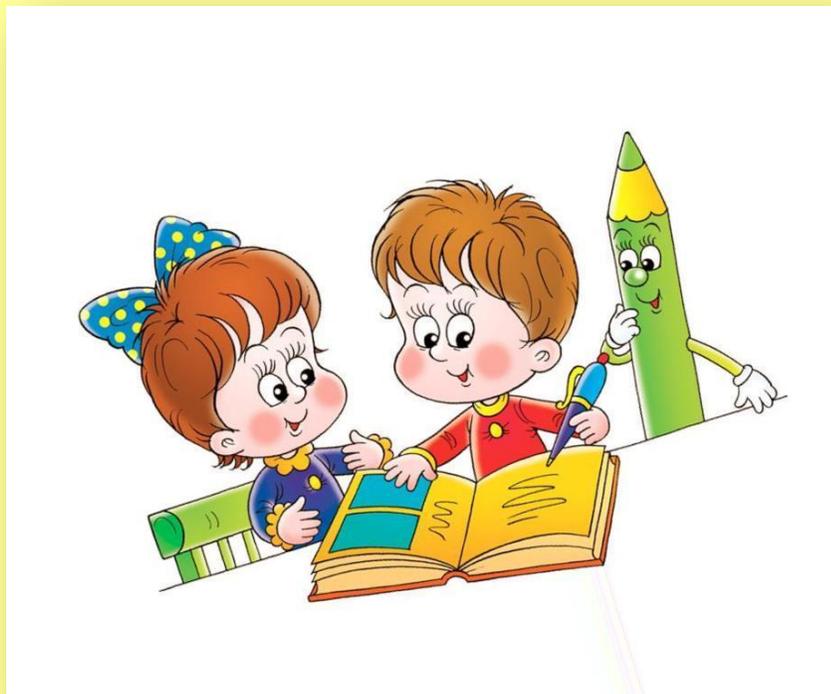


Психологическая подготовка к школе



*Педагог-психолог СРЭР «Росток»
МБУ ДО «ДДЮТ»
Коршунова Мария Евгеньевна*

*Упражнение для межполушарного взаимодействия и крупной моторики
«Постучалки»*

Детям предлагается немного подвигаться – попрыгать.

Левая рука вперед, правая – назад + правая нога вперед, левая – назад.

Левая рука назад, правая – вперед + правая нога назад, левая вперед.

Провести упражнение несколько раз.

Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти

Необходимо подобрать слова-признаки (отвечающие на вопрос какой, какая, какие) к каждому слову.

Чтоб увидеть примерный вариант ответа, щелкните мышкой на экране

холод

зимний

луна

*круглая, вечерняя,
желтая, белая*

стол

*письменный, обеденный,
деревянный, круглый*

трава

зеленая, весенняя

вода

*холодная, зеркальная,
чистая, мутная*

день

*солнечный, ясный,
короткий, длинный*

снег

пушистый, искристый

окно

*чистое, пластиковое,
стеклянное, прозрачное*

дым

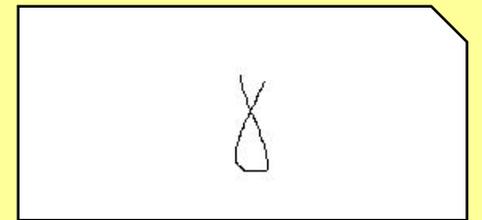
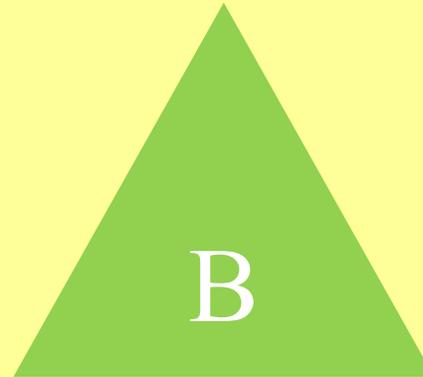
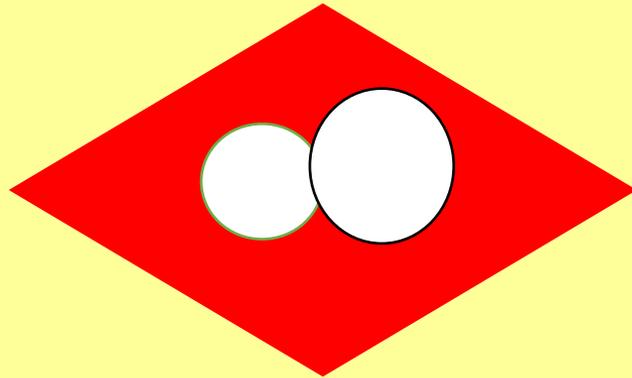
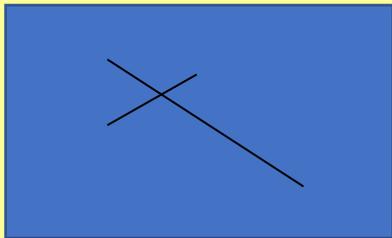
густой, черный, серый

крик

громкий, зверский, детский

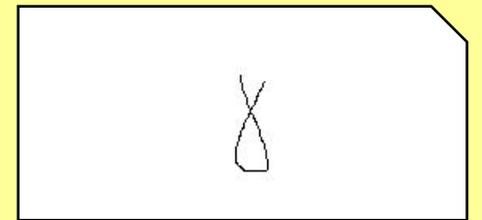
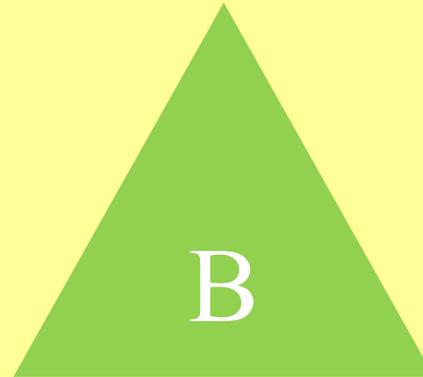
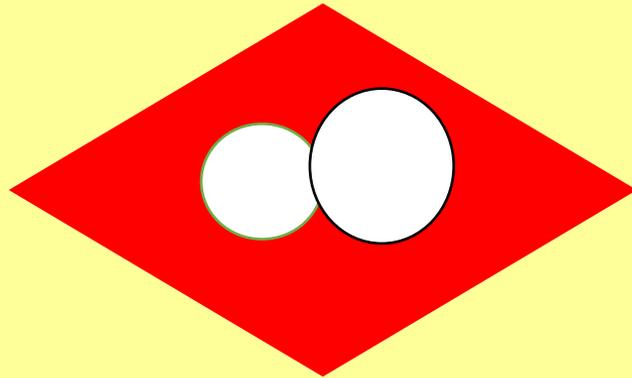
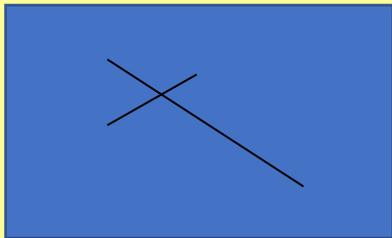
*Упражнение
«Запомни картинки»*

Ребенку показывают четыре фигуры с изображенными на них значками. Ребенок должен их запомнить.



Теперь ребенку предлагают точно такие же по цвету и форме карточки, только без изображенных на них значков. Ребенок по очереди изображает эти знаки.

Затем можно щелкнуть на экране мышкой и проверить правильный ответ.



Дыхательное упражнение «Певец»

Вдох, пауза, выдох, пауза. Выполнение дыхательных упражнений будет более эффективным, если использовать образное представление (подключение правого полушария). Например, возможен образ желтого или оранжевого теплого шарика, «расположившегося» в животе, соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания. При вдохе губы оттягиваются трубочкой и с шумом «пьют» воздух.

Инструкция для ребенка:

Представь, что у тебя в животе шарик. Когда ты делаешь вдох, шарик надувается, а когда выдыхаешь – сдувается. Положи ладошку на животик, чтобы почувствовать, как шарик будет надуваться и сдуваться.

Проведение упражнения:

Вытяни губы трубочкой и с шумом «пей» (вдыхай) воздух. Надуваем шарик.

Пауза. Не дыши.

Выдох. Сдуваем шарик.

Пауза. Не дыши.

Повторить несколько раз.

Упражнение «Сказка»

Родитель объясняет, что сейчас будет читать сказку, известную ребенку. Но в его книжке исчезли почти все буквы. Поэтому придется рассказать сказку, произнося лишь ту часть слов, которая осталась.

Сказка:

«Жи.. бы.. де.. и ба.. . И бы.. у ни.. Ку.. Ря.. . Сне.. Ку.. Ря.. я.., но не про.., а зо.. . Де.. би.. би.. не ра.. .
Ба.. би.. би.. не ра.. . Мы.. бе.., хво.. ма.., я.. упа.. и ра.. . Де.. пла.., ба.. пла.., а Ку.. ку.. . Не пла.., ба.., не
пла.., де.., я сне.. ва.. я.., не зо.., а про.. .

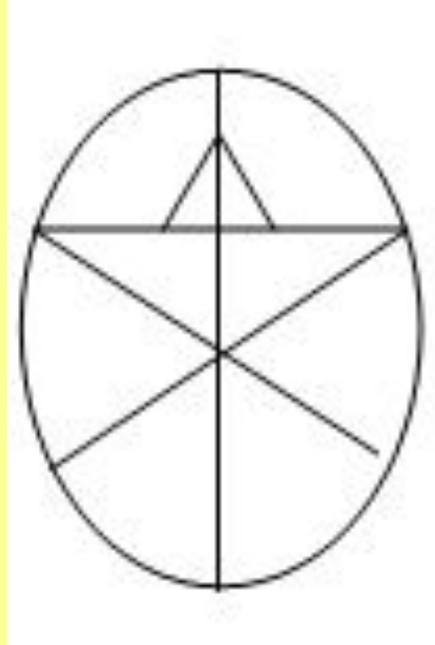
После прочтения сказки задается вопрос, как называется сказка? (*«Курочка Ряба».*)

Игра «Колумбово яйцо»

Ребенку показывают образец фигуры, которую надо будет сложить и предлагают эту фигуру, разрезанную на части по линиям (или распечатанную).

Инструкция:

У тебя есть осколки от «волшебного яйца» и чертеж, по которому можно правильно и точно сложить яйцо.



Игра «Назови детенышей домашних животных»

Ребенку предлагается закончить предложения по образцу: *у кошки – котенок*;

После этого можно щелкнуть на экране мышкой и проверить правильный ответ.

Начинаем игру:

у собаки

щенок

у курицы

цыпленок

у коня

жеребенок

у свиньи

поросенок

у коровы

теленок

у утки

утенок

у овцы

ягненок

у козы

козленок

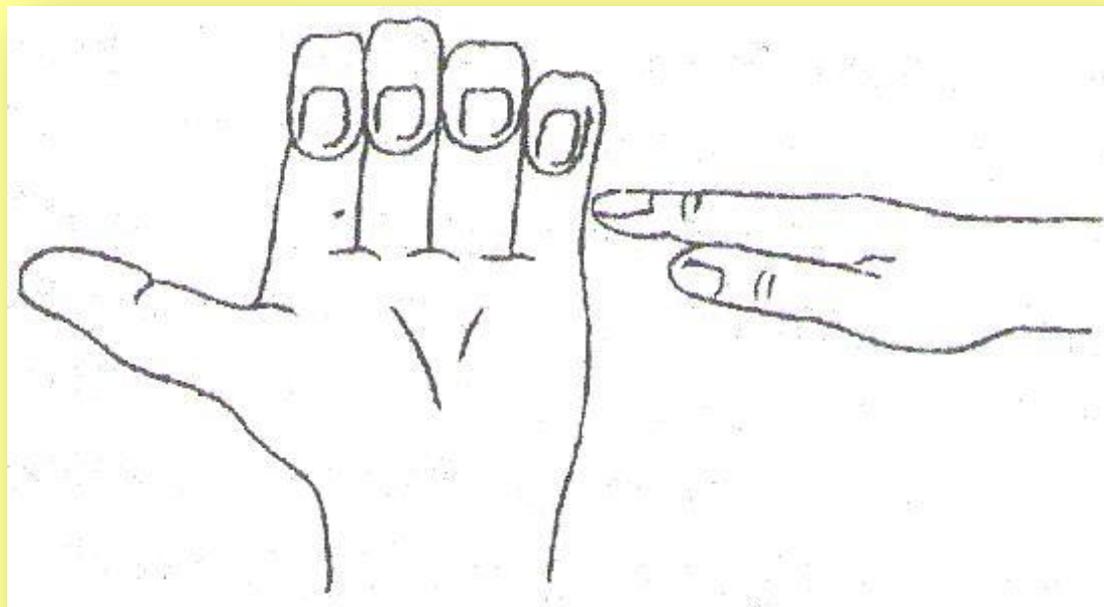
*Пальчиковая гимнастика
«Лезгинка»*

Ребенку предлагается сложить левую руку в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой руки.

После этого одновременно менять положение правой и левой руки (6 – 8 раз).

Необходимо добиться высокой скорости смены позиций.



*Пальчиковая гимнастика
«Ухо, нос»*

Исходное положение: сидя на полу.

Ребенку предлагается левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за левое ухо.

Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».



Развитие пространственных представлений
Игра «Клад»

В помещении прячется игрушка (какой-либо предмет).

Ребенку предлагается найти «клад», следуя инструкциям, например: «сделай два шага вперед, один шаг направо, два шага налево».

*Упражнения на развитие зрительно-моторной координации
«Индеец Зоркий глаз»*

Детям предлагается:

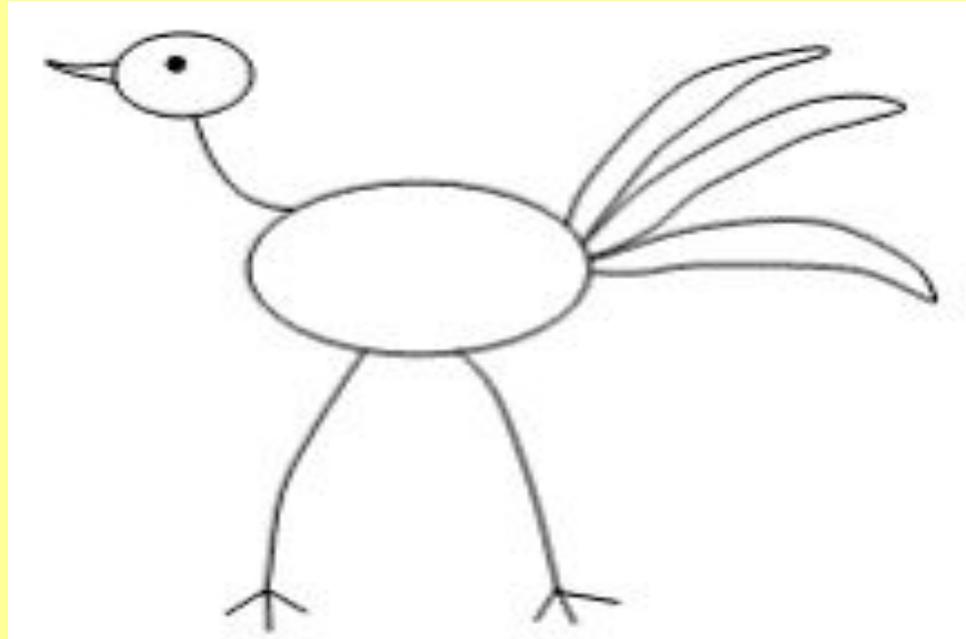
Посмотреть вниз, вверх, вправо, влево, не поворачивая головы.

Вращать глазами по кругу: вниз, вправо, вверх, влево и в обратную сторону.

Упражнение можно выполнять не только с открытыми, но и с закрытыми глазами.

Симметричные рисунки

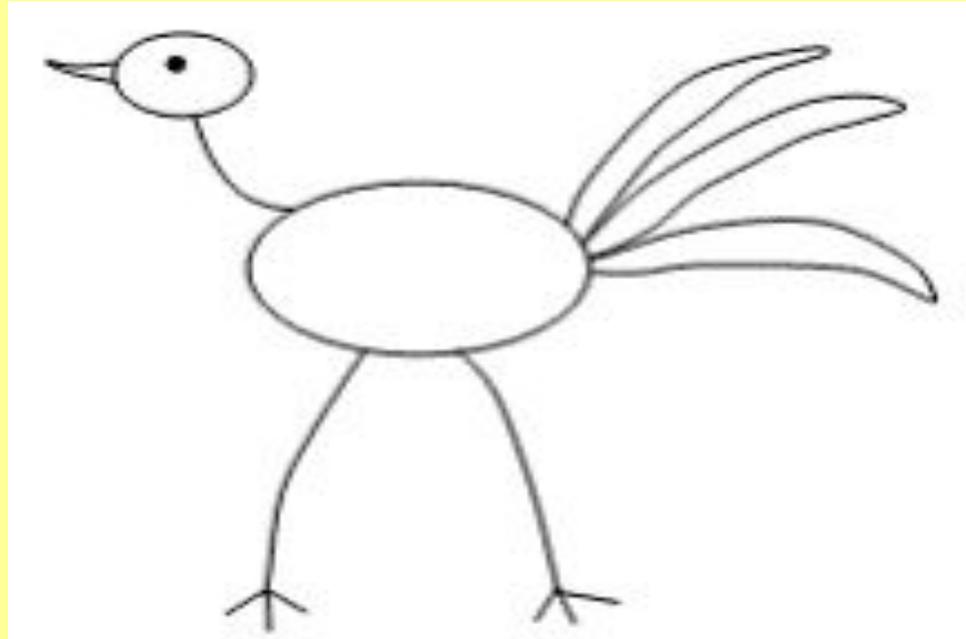
Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно двух птичек.



Упражнение на развитие сенсомоторики

Нарисовать на листочке обеими руками птичек по образцу.

Родителям желательно при этом держать листочек или приклеить его скотчем к столу.



Графический диктант

Рисунок: 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточки вправо. И так до конца строки.

