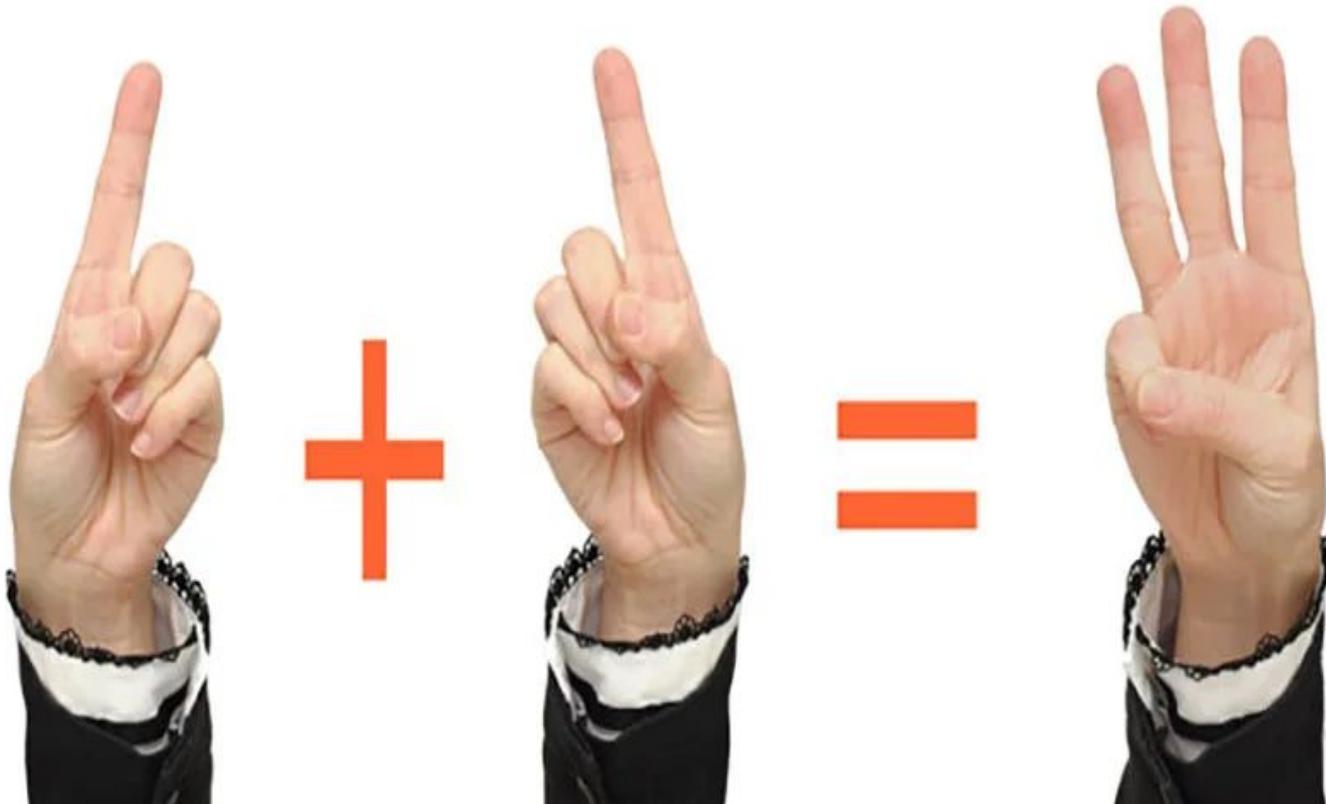


# Синергетический подход в организации образовательного процесса.

Выполнил Лучко  
Роман.

Синергетика происходит от греческого «СИНЕРГОС», что означает «вместе действующий».



# Ключевые идеи

1. Мир нестабилен из-за дробления знаний.
2. Целостное виденье мира - путь к единству.
3. Система образования может быть как замкнутой и статичной, так и открытой и динамичной, в зависимости от того, насколько полно она отражает динамику способов освоения мира - науку, искусство, литературу.
4. В открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность, иницирующая и организующая свой уникальный процесс освоения мира.
5. Принципы продуктивности деятельности.

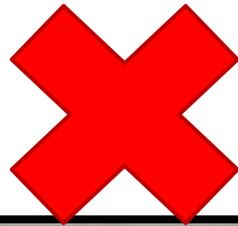
## «+» Синергетического подхода в образовании.

1. Стирание границ между «технарями» и «гуманитариями».
2. Ведущая роль продуктивной (исследовательской, творческой, проектной) деятельности ученика и учителя.
3. Переход от типовых оценок к оценкам «по делу».

# Роль учителя

Помочь ребёнку:

- 1) В составлении целостной картины мира.
- 2) В овладении метапредметными знаниями умениями и навыками.
- 3) Ребёнку в реализации творческих проектов.



Теоретический  
курс лекций

Лабораторный  
практикум

Основные  
компоненты  
педагогической  
технологии при  
синергетическом  
подходе.

семинары



# Помехи внедрению синергетического подхода в образовании.

- отсутствие действующей методики и образовательных технологий обучения синергетике, а также соответствующего содержания.
- ограниченность объема учебных часов в средней школе, выделенных для изучения основ классической науки.

## **Синергетическая концепция образования базируется на системе идей, позволяющих определить место человека в мире.**

- холистической идее, которая признает единство мира природы и мира личности, вписанность человека в целостную социоприродную систему.
- ноосферной идее, отражающей органическую взаимосвязь и взаимодействие Разума и биосферы.
- идее толерантности, предлагающей установление терпимости по отношению к другим индивидам и социумам в общественной системе.
- идее самоорганизации, представляющей мир как динамическую открытую систему, в которой все взаимодействуют со всем, все проявляется во всем и его самоорганизацией управляют фундаментальные законы природы и общества.
- валеологической идее, раскрывающей прямую связь безопасной жизнедеятельности человека с экологической безопасностью природы.
- акмеологической идее, которая подходит к проблеме устойчивого развития с позиции духовного мира человека: чистая душа гарант устойчивого мира.

• ДЕН КОЖ