

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Огорокова Ольга Анатольевны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Агаповская средняя общеобразовательная школа №1  
имени П.А.Скачкова»

Агаповский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа внеурочной деятельности  
на примере выпуска школьной газеты «Звени, звонок!»**

Газета - важнейшее средство самовыражения ребенка. Именно школьные газеты позволяют детям и подросткам научиться высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя, открыть мир. Действительно, мир школьной прессы - очень значимая часть жизни учебного заведения. Я являюсь руководителем школьной газеты «Звени, звонок!» второй год. Каждый месяц мы выпускаем по 1 номеру газеты на разную тематику, так в конце учебного года 2016-2017 было выпущено 10 выпусков. На данный момент уже выпущено 4 выпуска и готовится к выпуску 5.

### Звени, звонок!

#### Время поводить итоги!

#### 4 четверти

Вот и наступил последний день учебного года. Мы с вами проводили 4 четверти. Давайте подведем итоги. Какие успехи достигли? Какие трудности преодолели? Какие планы на будущее? Давайте обсудим это на нашей встрече.

**1 четверть:** 1. Викторина "Знаешь ли ты?" 2. Конкурс рисунков "Моя школа". 3. Конкурс стихов "Осень". 4. Конкурс поделок "Осенний урожай".

**2 четверть:** 1. Викторина "Знаешь ли ты?" 2. Конкурс рисунков "Моя школа". 3. Конкурс стихов "Осень". 4. Конкурс поделок "Осенний урожай".

**3 четверть:** 1. Викторина "Знаешь ли ты?" 2. Конкурс рисунков "Моя школа". 3. Конкурс стихов "Осень". 4. Конкурс поделок "Осенний урожай".

**4 четверть:** 1. Викторина "Знаешь ли ты?" 2. Конкурс рисунков "Моя школа". 3. Конкурс стихов "Осень". 4. Конкурс поделок "Осенний урожай".

**Итоги:** 1. Викторина "Знаешь ли ты?" 2. Конкурс рисунков "Моя школа". 3. Конкурс стихов "Осень". 4. Конкурс поделок "Осенний урожай".

### Творческая мастерская

#### Дневник Осени

Дорогие ребята! Осень - это время творчества. Давайте создадим свой дневник осени. В нем мы будем записывать все, что связано с этой прекрасной порой. Начнем с рисунков. Нарисуйте осеннюю природу, деревья, листья, животных. Затем напишите стихи или рассказы об осени. Не забудьте про поделки! Сделайте осенний венок, корзину урожая, букет цветов. Пусть ваш дневник будет ярким и интересным!

**1 задание:** Нарисуйте осеннюю природу. Используйте краски, фломастеры, карандаши. Добавьте листья, деревья, животных.

**2 задание:** Напишите стихотворение об осени. Используйте красивые слова: золотая, багряная, листопад, урожай.

**3 задание:** Сделайте поделку из осенних листьев. Используйте клей, ножницы, краски.

**4 задание:** Напишите рассказ о том, что вы любите делать осенью. Используйте свои наблюдения.

### Милая мамочка

Дорогие мамы! Мы хотим поздравить вас с Днем матери. Вы - самые лучшие мамы на свете. Вы любите, заботитесь, поддерживаете нас. Давайте сделаем вам подарок. Нарисуйте маму, которую вы любите. Используйте краски, фломастеры, карандаши. Добавьте цветы, подарки, украшения. Пусть ваш рисунок будет самым красивым и трогательным!

**1 задание:** Нарисуйте маму. Используйте краски, фломастеры, карандаши.

**2 задание:** Напишите стихотворение маме. Используйте красивые слова: мама, любовь, забота, поддержка.

**3 задание:** Сделайте поделку для мамы. Используйте клей, ножницы, краски, бумагу.

**4 задание:** Напишите письмо маме. Используйте свои мысли и чувства.

МОУ «АСОШ №1 имени П.А.Скачкова» в которой я работаю имеет два здания. В одном здании учатся ученики 1-4, во втором 5-11классов. Общая численность детей составляет 736 обучающихся.

Важной составляющей работы школы является развитие личностных качеств, способностей, интересов, самостоятельности школьников, поэтому на протяжении последних лет педагогический коллектив работает по проблеме саморазвития учащихся.

Программа развития школы определяет два направления дополнительного образования и внеурочной деятельности, первое удовлетворяет интересы и склонности по предметам учебного плана, второе обеспечивает развитие интересов и склонностей выходящих за рамки учебного плана.

## *Основной целью является:*

Воспитать творческую, всесторонне развитую, активную, социально зрелую личность.

---

## *Задачи:*

- освещение в газете школьной жизни;
- содействие в развитии медиа-культуры школьников;
- повышение интереса к общественной жизни школы;
- развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование активной социальной позиции;
- реализация гражданско-патриотического воспитания.

**Концептуальная цель:** Создание единого информационного пространства школы №1 имени П.А. Скачкова, объединяющего школу и семью, способствующего формированию активной личности, востребованной современным российским обществом. Примеров создания школьных СМИ в рамках школы или других учреждениях дополнительного образования в нашем районе пока нет.



## **Цель проекта по созданию школьной газеты:**

Вовлечение в реализацию проекта как можно больше учащихся нашей школы для активизации самостоятельной деятельности, апробация профессиональных навыков (журналиста, фотографа, корреспондента...).

### **Информационная**

- привлечь учащихся к публицистической деятельности;
- повысить познавательную активность учащихся;
- научить их вовремя реагировать на события как в школе, так и в стране в целом, находить источники информации.

### **Развивающая**

- вырабатывать умения, необходимые в профессиональной деятельности журналиста;
- развивать творческие способности учащихся;
- предоставить школьникам возможность для «пробы пера» на страницах газеты.

## Обучающая

- реализовать творческие (литературные, художественные, публицистические и технические) способности учащихся при создании газеты;
- развивать культуру речи, информационную культуру учащихся;
- знакомить учащихся с основными жанрами публицистики, историей журналистики;
- обучать верстке газеты с использованием информационных технологий.

## Воспитывающая

- формировать у учащихся активную жизненную позицию;
- приобщать учащихся к работе в команде;
- формирование у учащихся толерантного сознания;
- повышение интереса к изучению русского языка и истории России;
- реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

*Мной применяются следующие формы исследовательской/проектной деятельности:*

- Элементы исследования на занятиях
- Практические работы
- Реферативные работы
- Сбор фотоматериала для школьной газеты, школьного телевидения и сайта школы
- Участие в профилактических мероприятиях с сотрудниками разных структур
- Участие в конкурсах по профилактике ПДД, участие в профильной смене палаточный лагерь на оз.Тургояк «Лидер XXI века»





## *Актуальность программы*

Проект особенно актуален сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии, системы, позволяющие оптимально использовать и перерабатывать все увеличивающийся поток разнообразной информации.

Не секрет, что от грамотного использования научно-технической информации в немалой степени будет зависеть успех социально-технических преобразований. Этот успех в значительной степени будет зависеть от того, насколько нам удастся сформировать информационную культуру личности, которая является основополагающей во внедрении ФГОС.

*Структура образовательной программы, планирование:*

Вся программа состоит из теоретической и практической части.

---

Для учеников участие в создании школьной газеты – это возможность получить определённую профессиональную подготовку, сформировать представления о функционировании журналистики в современном обществе.

Педагогам и администрации она открывает еще один путь к общению с родителями.

Учебная составляющая проекта проявляется во взаимодействии газеты с учебными занятиями: на страницах газеты публикуются материалы с уроков, творческие работы учащихся, поднимаются вопросы, которые обсуждались педагогами на педсоветах и на заседаниях методических объединений; и наоборот – материалы газеты обсуждаются на уроках.

- Введение (2час) Цель занятия – заинтересовать детей работой в объединении, познакомиться с детьми, узнать какими навыками работы с компьютером, с текстом они уже владеют, чем интересуются.
- Профессия журналиста (7) С каких этапов нужно начинать учиться писать.
- История возникновения журналистики (5) Особенности различных детских и подростковых изданий.
- Основы журналистики (33)Разобрать понятие информации. Информационные жанры. Требования к языку средств массовой информации. Логические и эмоциональные способы воздействия на читателя
- Художественно-техническое оформление издания (23) Роль и функции иллюстраций. Художественное оформление издания. Техническое оформление издания. Редактирование газетных материалов разных форм и жанров.

## Методы диагностики образовательного результата:

— Определение познавательных потребностей

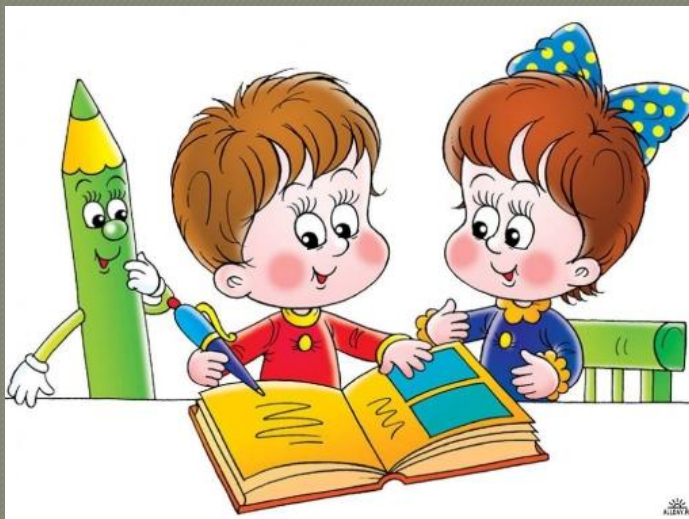
Изучение мотивов участия в деятельности

Экспресс исследования признаков одаренности

Оценка уровня достижений

Оценка уровня активности

Оценка уровня выполнения проектной и исследовательской деятельности



*Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:*

---

- Увеличение количества учащихся выполняющих проекты
- Разработка и адаптация программ дополнительного образования с использованием проектно-исследовательской деятельности
- Улучшение материально-технической базы
- Повышение квалификации учителей
- Совершенствование владения методикой проектно-исследовательской деятельности
- Эффективная организация педагогического процесса
- Развитие личности учащихся путем создания проектно-исследовательской деятельности