



ШКОЛЬНАЯ ПОРА – СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО?!

Программа кандидата в члены
Детской общественной правовой
палаты



**Гражданин своего государства- это звучит гордо!
Что значит быть гражданином своей Родины?
1. беззаветно Родине служить!
2.Достойным, верным быть Отчизне сыном,**



Здравствуйте!

Я, Шалаев Александр, ученик 10 класса МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова».

Я увлекаюсь изучением Восточной культуры, а так же историей своего Отечества. И игрой на гитаре.

Нравится гулять, изучаю природу своей малой Родины.



- Я разносторонний человек, и никогда не ограничивался на каком то одном виде деятельности. Я являюсь волонтером и всегда готов прийти на помощь. Вы спросите «Почему именно я должен стать председателем Детской общественной правовой палаты?» Я вам отвечу без утайки. Я считаю, что председатель ДОПП должен знать права и законы своей страны. Ведь так ты можешь быть готовым ко всему. Не знание закона не освобождает от ответственности. Если бы я был уполномоченным по правам ребенка, я бы защищал права самых маленьких жителей нашей страны. Есть законы, которые защищают права детей и взрослых. Самым важным законом является «Конвенция о правах ребенка», в ней прописаны права ребенка: право на жизнь, на имя, на образование, на гражданство, на заботу родителей, на выражение своих взглядов. Кроме Конвенции права детей регулируются Конституцией, Семейным кодексом и Федеральными законами. Права ребенка зафиксированы в международных документах.
- Особое внимание требуют дети «находящиеся в социально – опасном положении». Я думаю, если ребенок будет с самого детства знаком со своими правами, ему будет легче бороться с несправедливостью, с беззаконием, с нерадивыми родителями. Я не могу себе представить как родитель может позволить себе поднять руку на своего ребенка, такого маленького, беззащитного.

Моя команда



◦ Ишмухаметов Рустэм.



Савин Алексей



◦ Испаев Нурислам.

Моя предвыборная программа

Я хочу много чего сказать, но в своей предвыборной программе я расскажу о главных своих идеях. Начнём наверно с итоговой аттестации это событие у многих школьников вызывает страх. И я их понимаю нельзя оценивать людей по каким-то общим критериям ведь все мы разные и способности у всех тоже разные кто-то может одно, но не может другое. Поэтому детям приходится нелегко и появляется другая проблема повышенный уровень стресса у школьников. Для борьбы с этой проблемой я предлагаю введение в школьную программу уроков психологии или же как факультативные занятия. Для того чтобы школьникам было проще справляться со стрессовыми ситуациями. Проводить тренинги игры и развлекательные программы для снятия стресса и для сближения учащихся. По этой причине, я предлагаю следующее.



Право на образование

- **Изменить учебные планы образовательных учреждений. (Перейти на индивидуальное расписание в 9-11 классах.)**
- **Вернём детей в семью! (что бы родители больше времени уделяли своим детям, а не возлагали свои обязанности на школу)**
- **Я предлагаю ввести альтернативные формы итоговой аттестации: устно, в форме ОГЭ, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.**

Примерный план работы

№	Мероприятия	Цель	Предполагаемый результат	Дата
1	Организационный сбор. Что такое ДоПП?	Распределение обязанностей и составления плана работы	Дети узнают что такое ДоПП	сентябрь
2	Пост прав ребенка	Ознакомить детей с их правами и обязанностями	Учащиеся узнают о своих правах и обязанностях	ноябрь
3	Ознакомление с Конвенцией	Познакомить детей с конвенцией о правах детей	Получат знания о том, что такое Конвенция о правах ребенка.	декабрь
4	Конкурс рисунков «Ваши права, дети»	Организовать выставку рисунков	Рисунки помог закрепить знания детей о своих правах и обязанностях	ноябрь
4	Участие в районных и областных мероприятиях			В теч. года
5	Итоговое заседание			май



*Спасибо
за внимание!*