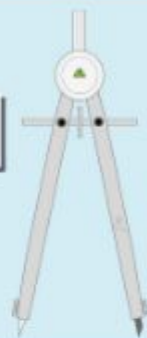




А. В. Барсукова

# ГЕОМЕТРИЯ

## Практикум



Учебное пособие



А. В. Барсукова

# ГЕОМЕТРИЯ

## ПРАКТИКУМ

*Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования*



МИНСК  
РИПО  
2020

УДК 514(075.32)  
ББК 22.151я7  
Б26

Рецензенты:  
цикловая комиссия естественно-математического цикла факультета БНТУ «Минский государственный политехнический колледж» (Т. В. Гнебко);  
доцент кафедры высшей математики УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат физико-математических наук,  
доцент Л. А. Жвоцкая.

*Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.  
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь.*

Барсукова, Л. В.

Б26 Геометрия. Практикум : учеб. пособие / Л. В. Барсукова. — Минск : РИПО, 2020. — 103 с. : ил.

ISBN 978-985-7234-14-1.

В учебном пособии приведены четырнадцать практических занятий. Каждое практическое занятие содержит теоретический материал, задачи, контрольные вопросы и индивидуальные задания. Теоретический материал для лучшего восприятия представлен в форме опорного конспекта. Индивидуальные задания даны в 10 вариантах. Каждый вариант содержит 3-4 задания, которые решаются аналогично разобранным задачам. Варианты 1-4 предназначены для 1-3 уровня усвоения учебного материала, варианты 5-8 - 2-4 уровня, варианты 9-10 - для 5 уровня.

Предназначено для организации самостоятельной работы учащихся при изучении учебного предмета «Математика». Будет полезно преподавателям и учителям, реализующим учебные программы для 10-11-х классов.

УДК 514(075.32)  
ББК 22.151я7

ISBN 978-985-7234-14-1

© Барсукова Л. В., 2020  
© Оформление. Республиканский институт профессионального образования, 2020

## Многогранники

**Многогранник** представляет собой геометрическое тело, ограниченное конечным числом плоских многоугольников, любые два из которых, имеющих общую сторону, не лежат в одной плоскости.

**Элементы** многогранника: вершины, ребра и грани.

Многогранник называют **выпуклым**, если он лежит по одну сторону от плоскости каждой своей грани.

Примеры выпуклых многогранников: куб, параллелепипед, призма, пирамида.

**Куб** — многогранник, у которого шесть граней, представляющих собой равные квадраты.

**Параллелепипед** — многогранник, у которого шесть граней, каждая из которых — параллелограмм.

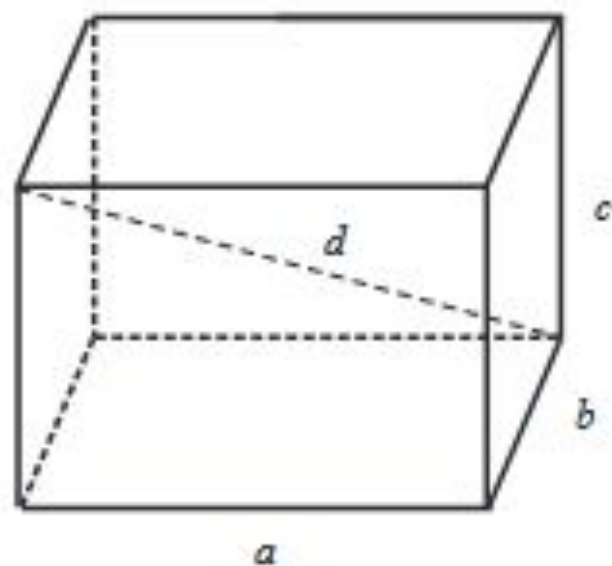
*Прямой параллелепипед* — параллелепипед, у которого боковые грани — прямоугольники.

*Прямоугольный параллелепипед* — параллелепипед, у которого все грани — прямоугольники (рис. 1.1).

**Теорема 1.** Диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся ею пополам.

**Теорема 2.** Квадрат диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов трех его измерений:

$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2.$$



**Призма** – это многогранник, у которого две грани – равные  $n$ -угольники, а остальные  $n$ -грани – параллелограммы.

*Наклонная призма* (рис. 1.2, а) – призма, у которой основания равные  $n$ -угольники, лежащие в параллельных плоскостях, боковые грани – параллелограммы. Боковые ребра у наклонной призмы равны и параллельны, диагональное сечение – параллелограмм.

*Прямая призма* (рис. 1.2, б) – призма, у которой боковые грани – прямоугольники, боковые ребра перпендикулярны основаниям, высота равна боковому ребру.

*Правильная призма* (рис. 1.2, в) – призма, у которой боковые грани – прямоугольники, а основания – правильные  $n$ -угольники. Является прямой призмой, диагональное сечение – прямоугольник.

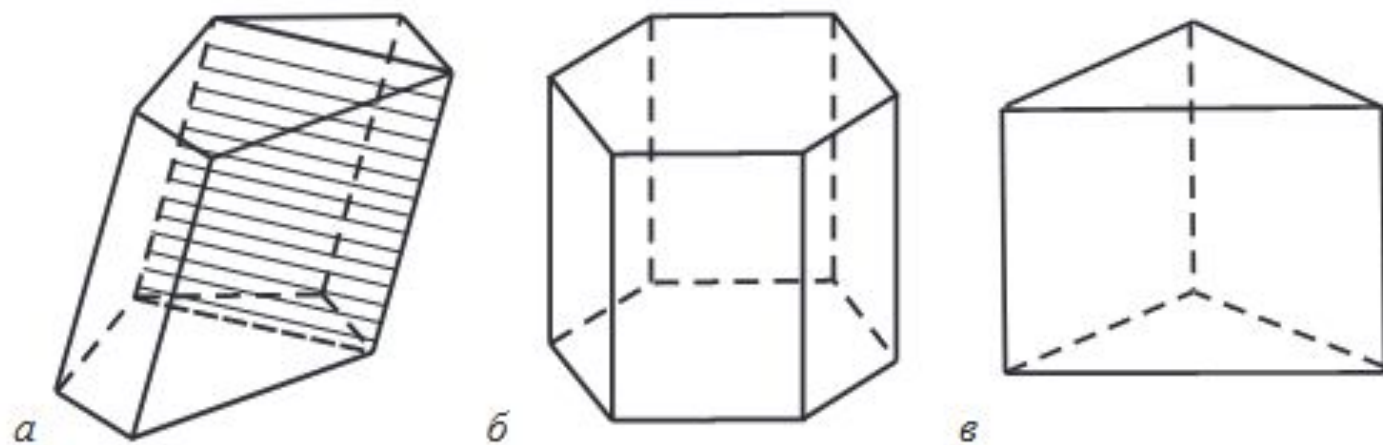


Рис. 1.2

**Пирамида** — многогранник, у которого одна грань —  $n$ -угольник, а остальные  $n$ -грani — треугольники с общей вершиной.

Элементы пирамиды: основание, вершина, боковые грани, ребра основания, боковые ребра.

Апофема — высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из вершины к ребру основания.

*Правильная пирамида* (рис. 1.3, а) — пирамида, основанием которой является правильный  $n$ -угольник, а все боковые ребра равны между собой. Диагональным сечением является равнобедренный треугольник.

*Тетраэдр* (рис. 1.3, б) — треугольная пирамида, у которой все грани — равные правильные треугольники.

*Усеченная пирамида* (рис. 1.3, в) — часть пирамиды, заключенная между основанием и сечением, параллельным основанию.

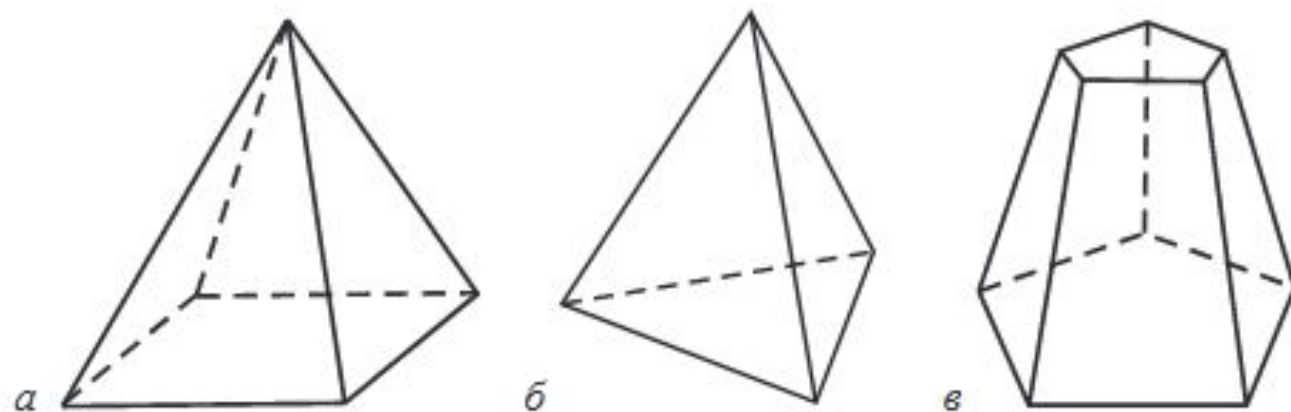


Рис. 1.3

## Задачи

**Задача 1.** Призма имеет 22 грани. Какой многоугольник лежит в ее основании?

*Решение.*

В основании призмы лежит  $(n - 2)$ -угольник.  $22 - 2 = 20$ .

*Ответ:* 20-угольник.

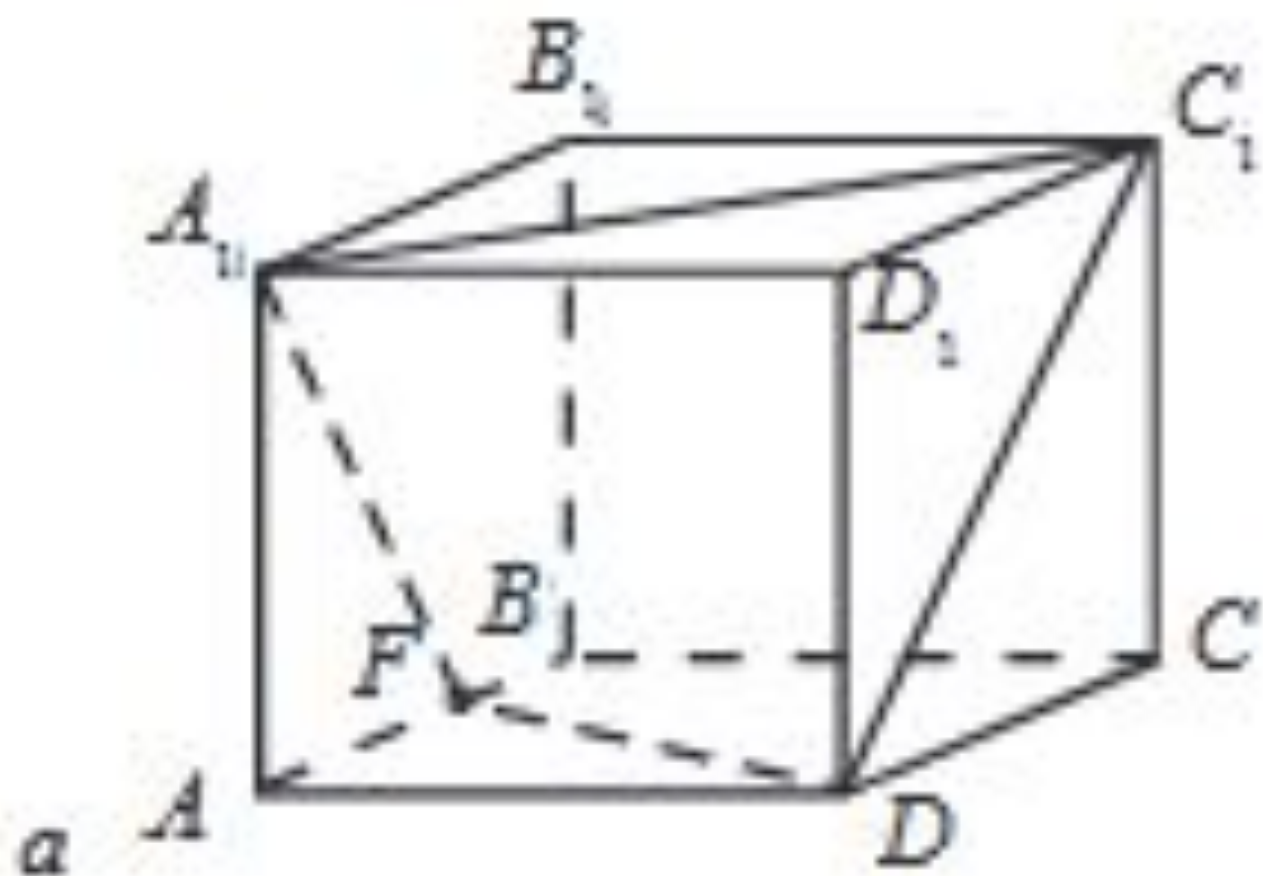
**Задача 2.** У пирамиды 20 ребер. Сколько у нее граней?

*Решение.*

Число всех ребер пирамиды — это сумма боковых ребер и ребер основания. Число боковых ребер равно числу ребер основания, значит  $20 : 2 = 10$ . Следовательно, в основании лежит 10-угольник. Число боковых граней пирамиды равно 10, а число всех граней равно  $10 + 1 = 11$ .

*Ответ:* 11.

**Задача 3.**  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – куб,  $F$  – середина ребра  $AB$  (рис. 1.4,  $a$ ). Длина пространственной ломаной  $A_1 F D C_1 A_1$  равна  $\sqrt{5} + 2\sqrt{2}$  см. Найти длину ребра куба.



**Задача 3.**  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – куб,  $F$  – середина ребра  $AB$  (рис. 1.4, а). Длина пространственной ломаной  $A_1 F D C_1 A_1$  равна  $\sqrt{5} + 2\sqrt{2}$  см. Найти длину ребра куба.

*Решение.*

Найдем длину ломаной  $L$

$$L = A_1 C_1 + C_1 D + DF + FA_1,$$

$$A_1 C_1 = C_1 D \text{ и } FA_1 = DF, \text{ значит}$$

$$L = 2A_1 C_1 + 2FA_1,$$

$$2A_1 C_1 + 2FA_1 = \sqrt{5} + 2\sqrt{2} \text{ (см),}$$

$$FA_1 + A_1 C_1 = \frac{\sqrt{5}}{2} + \sqrt{2} \text{ (см).}$$

Пусть ребро куба равно  $a$ . Тогда  $A_1 C_1 = a\sqrt{2}$  см (как диагональ квадрата).

Найдем  $FA_1$ .

$FA = \frac{a}{2}$  см, по теореме Пифагора из  $\triangle AA_1 F$ :

$$FA_1^2 = AA_1^2 + FA^2 = a^2 + \frac{a^2}{4} = \frac{5a^2}{4}; \quad FA_1 = \frac{a\sqrt{5}}{2} \text{ (см).}$$

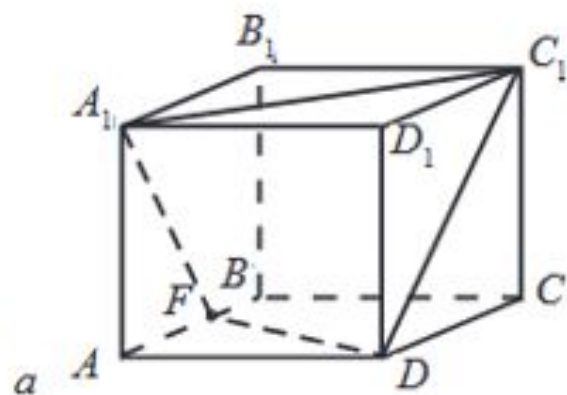
Подставив значения  $A_1 C_1$  и  $FA_1$  в уравнение (1), получим:

$$\frac{a\sqrt{5}}{2} + a\sqrt{2} = \frac{\sqrt{5}}{2} + \sqrt{2};$$

$$a \left( \frac{\sqrt{5}}{2} + \sqrt{2} \right) = \frac{\sqrt{5}}{2} + \sqrt{2},$$

откуда находим  $a = 1$  см.

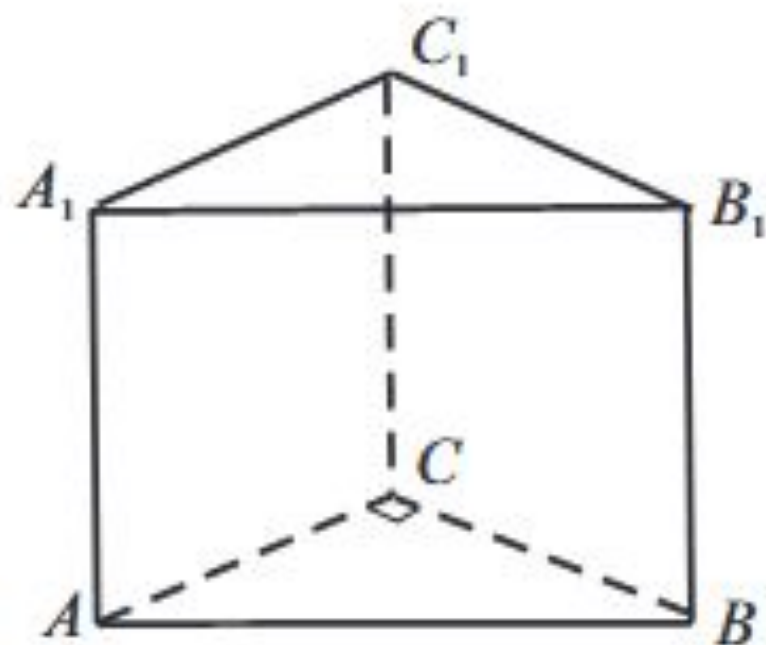
**Ответ:** 1 см.





**Задача 4.**  $ABCA_1B_1C_1$  – прямая призма, в основании лежит прямоугольный треугольник  $\angle C = 90^\circ$  (рис. 1.5). Площади граней  $AA_1C_1C$  и  $CC_1B_1B$  равны 150 и 80  $\text{см}^2$  соответственно. Боковое ребро призмы равно 10 см. Найти площадь боковой поверхности призмы.

*Решение.*



**Задача 4.**  $ABCA_1B_1C_1$  — прямая призма, в основании лежит прямоугольный треугольник  $\angle C = 90^\circ$  (рис. 1.5). Площади граней  $AA_1C_1C$  и  $CC_1B_1B$  равны 150 и 80  $\text{см}^2$  соответственно. Боковое ребро призмы равно 10 см. Найти площадь боковой поверхности призмы.

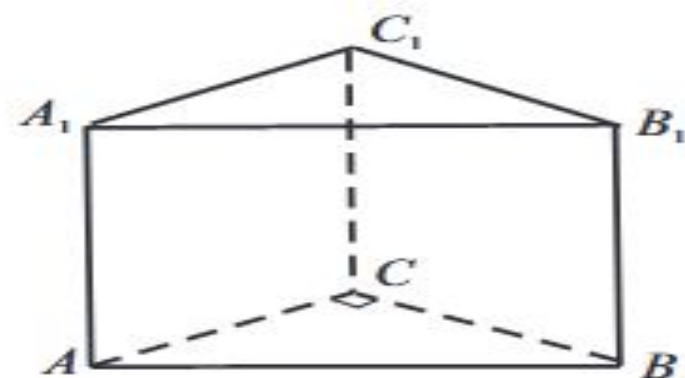


Рис. 1.5

*Решение.*

Так как  $ABCA_1B_1C_1$  — прямая призма, то боковые грани являются прямоугольниками.

Следовательно,

$$S_{AA_1C_1C} = AA_1 \cdot AC,$$

$$AC = \frac{150}{10} = 15 \text{ (см)};$$

$$S_{CC_1B_1B} = CB \cdot CC_1,$$

$$CB = \frac{80}{10} = 8 \text{ (см)}.$$

$\triangle ABC$  — прямоугольный, по теореме Пифагора найдем  $AB$ :

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 = 225 + 64 = 289;$$

$$AB = 17 \text{ см.}$$

$$S_{AA_1B_1B} = AA_1 \cdot AB = 10 \cdot 17 = 170 \text{ (см}^2\text{)},$$

$$S_{\text{бок}} = S_{AA_1C_1C} + S_{CC_1B_1B} + S_{AA_1B_1B} = 150 + 80 + 170 = 400 \text{ (см}^2\text{)}.$$

*Ответ:* 400  $\text{см}^2$ .

## Контрольные вопросы

1. Какой многогранник (выпуклый или невыпуклый) можно поставить на плоскость каждой его гранью?
2. Какой многогранник называют параллелепипедом?
3. Какой четырехугольник лежит в основании параллелепипеда?
4. Какие грани имеет: а) прямоугольный параллелепипед; б) прямой параллелепипед?
5. Какой многогранник называют призмой?
6. Какой  $n$ -угольник лежит в основании правильной четырехугольной призмы?
7. Чем отличаются прямая и правильная призмы?
8. Является ли правильная четырехугольная призма параллелепипедом?
9. Чему равна сумма плоских углов при одной вершине правильной треугольной призмы?
10. Какими свойствами обладает правильная пирамида?
11. Какой из многогранников имеет только четыре грани?
12. На сколько больше ребер у четырехугольной призмы, чем у четырехугольной пирамиды?
13. Чему равна сумма плоских углов при одной вершине правильного тетраэдра?

## **Индивидуальные задания**

## Вариант 1

1. В  $n$ -угольной призме 102 ребра. Найдите число  $n$ .
2. Дан прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , в котором  $AD = \sqrt{2}$  см,  $CD = \sqrt{7}$  см,  $CC_1 = 3$  см. Найдите периметр  $\Delta BC_1 D$ .
3.  $ABCA_1 B_1 C_1$  — прямая призма, в основании лежит прямоугольный треугольник ( $\angle B = 90^\circ$ ) с катетами 5 и 12 см.  $BB_1 C_1 C$  — квадрат. Найдите площадь полной поверхности призмы.

### Вариант 2

1. В  $n$ -угольной пирамиде 52 грани. Найдите число  $n$ .
2. Дан прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , в котором  $AD = \sqrt{2}$  см,  $CD = 2\sqrt{3}$  см,  $DD_1 = \sqrt{6}$  см. Найдите периметр  $\triangle AB_1 C$ .
3.  $ABCA_1 B_1 C_1$  — прямая призма, в основании лежит прямоугольный треугольник ( $\angle C = 90^\circ$ ) с катетами 6 и 8 см.  $ABB_1 A_1$  — квадрат. Найдите площадь боковой поверхности призмы.

### Вариант 3

1. У призмы 19 граней. Сколько у нее ребер?
2. Дан прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , в котором  $BC = \sqrt{5}$  см,  $AB = \sqrt{7}$  см,  $BB_1 = 2\sqrt{5}$  см. Найдите периметр  $\Delta A_1 C_1 D$ .
3.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямая призма,  $ABCD$  – ромб с острым углом  $30^\circ$ . Периметр основания равен 36 см.  $DD_1 C_1 C$  – квадрат. Найдите площадь полной поверхности призмы.

#### Вариант 4

1. У пирамиды 8 граней. Определите, сколько у нее ребер.
2. Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребром 1 см. Найдите периметр четырехугольника  $AB_1 C_1 D$ .
3.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – параллелепипед, все грани – равные ромбы, с острым углом  $60^\circ$ . Площадь полной поверхности параллелепипеда  $48\sqrt{3}$  см<sup>2</sup>. Найдите ребро параллелепипеда.



### Вариант 5

1. Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребром 1 см. Найдите периметр четырехугольника  $DCB_1 A_1$ .
2.  $ABCA_1 B_1 C_1$  — правильная призма. Площадь основания равна  $16\sqrt{3}$  см<sup>2</sup>,  $BB_1 C_1 C$  — квадрат. Найдите площадь боковой поверхности призмы.
3. Дана правильная четырехугольная призма,  $D_1 M \perp A_1 D$ ,  $A_1 M = 9$  см,  $MD = 16$  см. Найдите площадь полной поверхности призмы.

### Вариант 6

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – куб. Длина пространственной ломаной  $A_1 D_1 D C B_1 A A_1$  равна 4 см. Найдите длину ребра куба.
2.  $ABCA_1 B_1 C_1$  – прямая призма,  $\triangle ABC$  – прямоугольный,  $\angle B = 90^\circ$ . Площадь основания равна  $24 \text{ см}^2$ .  $BB_1 C_1 C$  – квадрат,  $AB = 8 \text{ см}$ . Найдите площадь полной поверхности призмы.
3. Дана правильная четырехугольная призма,  $C_1 K \perp D_1 C$ ,  $C_1 K = 24 \text{ см}$ ,  $CK = 32 \text{ см}$ . Найдите площадь полной поверхности призмы.

### Вариант 7

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед, основание которого – квадрат со стороной 6 см. Вычислите длину пространственной ломаной  $AA_1 B B_1 C A$ , если длина бокового ребра параллелепипеда равна 8 см.

2.  $DABC$  – тетраэдр, у которого все боковые ребра равны по 5 см.  $AB = AC = 8$  см,  $BC = 6$  см. Найдите площадь боковой поверхности тетраэдра.

3.  $ABCA_1 B_1 C_1$  – прямая призма. Около основания призмы описана окружность.  $AC_1 = 13$  см,  $AB = 4$  см,  $BC = 3$  см. Найдите площадь полной поверхности призмы.

### Вариант 8

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  — прямоугольный параллелепипед, в основании которого лежит квадрат со стороной 3 см. Вычислите длину пространственной ломаной  $AD_1 B_1 CA$ , если длина бокового ребра параллелепипеда равна 4 см.

2.  $SABCD$  — правильная пирамида,  $\triangle ASC$  — прямоугольный,  $\angle S = 90^\circ$ ,  $AS = 10$  см. Найдите площадь основания пирамиды.

3.  $ABCA_1 B_1 C_1$  — прямая призма, площадь основания которой равна  $54 \text{ см}^2$ . В основание призмы вписана окружность, радиус которой равен 3 см,  $AA_1 = 10$  см. Найдите площадь боковой поверхности призмы.

### Вариант 9

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед,  $AD = CC_1$ ,  $\angle C_1 DC = 45^\circ$ . Площадь полной поверхности призмы равна  $216 \text{ см}^2$ . Найдите боковое ребро параллелепипеда.

2.  $TABCD$  – правильная четырехугольная пирамида, длина бокового ребра которой равна  $8 \text{ см}$ . Точка  $K$  – середина ребра  $TC$ . Вычислите площадь боковой поверхности пирамиды, если  $DK = 6 \text{ см}$ .

3. Основанием прямоугольного параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  служит квадрат. Длина диагонали боковой грани параллелепипеда равна  $13 \text{ см}$ , радиус окружности, вписанной в треугольник  $DA A_1$ , равен  $2 \text{ см}$ . Вычислите площадь боковой поверхности параллелепипеда.

### Вариант 10

1.  $ABCA_1B_1C_1$  – прямая призма,  $AB = 10$  см,  $A_1C_1 = 26$  см,  $B_1C_1 = 24$  см. Площадь полной поверхности призмы равна  $900$  см<sup>2</sup>. Найдите боковое ребро призмы.

2.  $SABCD$  – правильная четырехугольная пирамида, все ребра которой равны между собой. Точки  $T$  и  $F$  – середины ребер  $SA$  и  $SC$  соответственно. Вычислите площадь боковой поверхности пирамиды, если площадь  $\triangle DTF$  равна  $8\sqrt{5}$  см<sup>2</sup>.

3.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед, основание которого – квадрат. Площадь боковой поверхности параллелепипеда равна  $672$  см<sup>2</sup>, а радиус окружности, вписанной в  $\triangle DD_1C$ , равен  $3$  см. Вычислите длины ребер параллелепипеда.

# ОТВЕТЫ

## Практическое занятие № 1

- В-1** 1. 34. 2.  $7 + \sqrt{11}$  см. 3.  $420 \text{ см}^2$
- В-2** 1. 51. 2.  $\sqrt{2} + \sqrt{14}$  см. 3.  $288 \text{ см}^2$
- В-3** 1. 51. 2.  $5 + 5\sqrt{3}$  см. 3.  $405 \text{ см}^2$
- В-4** 1. 14. 2.  $2 + 2\sqrt{2}$  см. 3. 4 см
- В-5** 1.  $2 + 2\sqrt{2}$  см. 2.  $192 \text{ см}^2$ . 3.  $1650 \text{ см}^2$
- В-6** 1.  $2 - \sqrt{2}$  см. 2.  $192 \text{ см}^2$ . 3.  $6600 \text{ см}^2$
- В-7** 1.  $12 + 18\sqrt{2}$  см. 2.  $36 \text{ см}^2$ . 3.  $156 \text{ см}^2$
- В-8** 1.  $13 + 6\sqrt{2}$  см. 2.  $100 \text{ см}^2$ . 3.  $360 \text{ см}^2$
- В-9** 1. 6 см. 2.  $24\sqrt{15} \text{ см}^2$ . 3.  $240 \text{ см}^2$
- В-10** 1. 13 см. 2.  $6\sqrt{3} \text{ см}^2$ . 3. 24 см, 7 см

<sup>1</sup>  
**Построение сечений многогранников  
плоскостью**



## Теоретический материал

### *Аксиомы стереометрии:*

- 1) через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит плоскость, и притом только одна;
- 2) если две точки прямой принадлежат плоскости, то и любая точка прямой принадлежит этой же плоскости;
- 3) если две плоскости имеют общую точку, то они пересекаются по прямой, проходящей через эту точку.

### *Следствия из аксиом* (способы задания плоскости):

- 1) через прямую и не лежащую на ней точку можно провести плоскость, и причем только одну;
- 2) через две пересекающиеся прямые можно провести плоскость, и причем только одну;
- 3) через две параллельные прямые можно провести плоскость, и причем только одну.

**Секущей плоскостью многогранника** называют плоскость, по обе стороны от которой есть точки данного многогранника.

Сечением многогранника плоскостью является многоугольник, тетраэдра – треугольник и четырехугольник, параллелепипеда – треугольник, четырехугольник, пятиугольник и шестиугольник.

**Алгоритм построения сечений многогранников:**

1) проводим прямые через точки, лежащие в одной плоскости: прямые  $NP$  и  $NM$  (рис. 2.1); прямые  $MN$  и  $NK$  (рис. 2.2);

2) ищем прямые пересечения плоскости сечения с гранями многогранника, для этого находим точки пересечения прямой, принадлежащей плоскости сечения, с прямой, принадлежащей одной из граней (лежащие в одной плоскости):  $NP \cap BC$  в точке  $E$  (рис. 2.1, б);  $MN \cap AD$  в точке  $X$  и  $NK \cap DC$  в точке  $Y$  (рис. 2.2, б).

Прямыми пересечения плоскости сечения с гранями многогранника являются  $MQ$  и  $PQ$  (рис. 2.1, б);  $MF$  и  $FK$  (рис. 2.2, б).

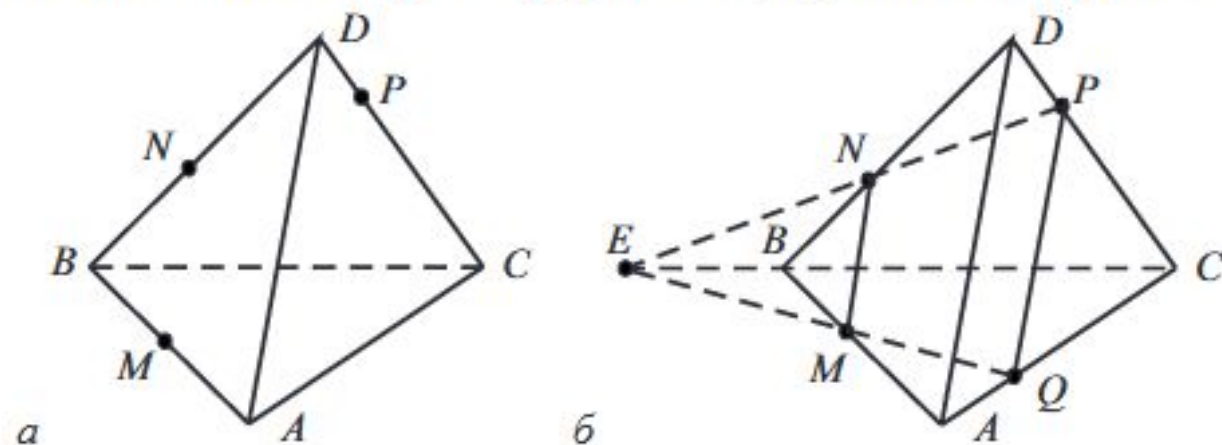


Рис. 2.1

**Алгоритм построения сечений многогранников:**

1) проводим прямые через точки, лежащие в одной плоскости: прямые  $NP$  и  $NM$  (рис. 2.1); прямые  $MN$  и  $NK$  (рис. 2.2);

2) ищем прямые пересечения плоскости сечения с гранями многогранника, для этого находим точки пересечения прямой, принадлежащей плоскости сечения, с прямой, принадлежащей одной из граней (лежащие в одной плоскости):  $NP \cap BC$  в точке  $E$  (рис. 2.1, б);  $MN \cap AD$  в точке  $X$  и  $NK \cap DC$  в точке  $Y$  (рис. 2.2, б).

Прямыми пересечения плоскости сечения с гранями многогранника являются  $MQ$  и  $PQ$  (рис. 2.1, б);  $MF$  и  $FK$  (рис. 2.2, б).

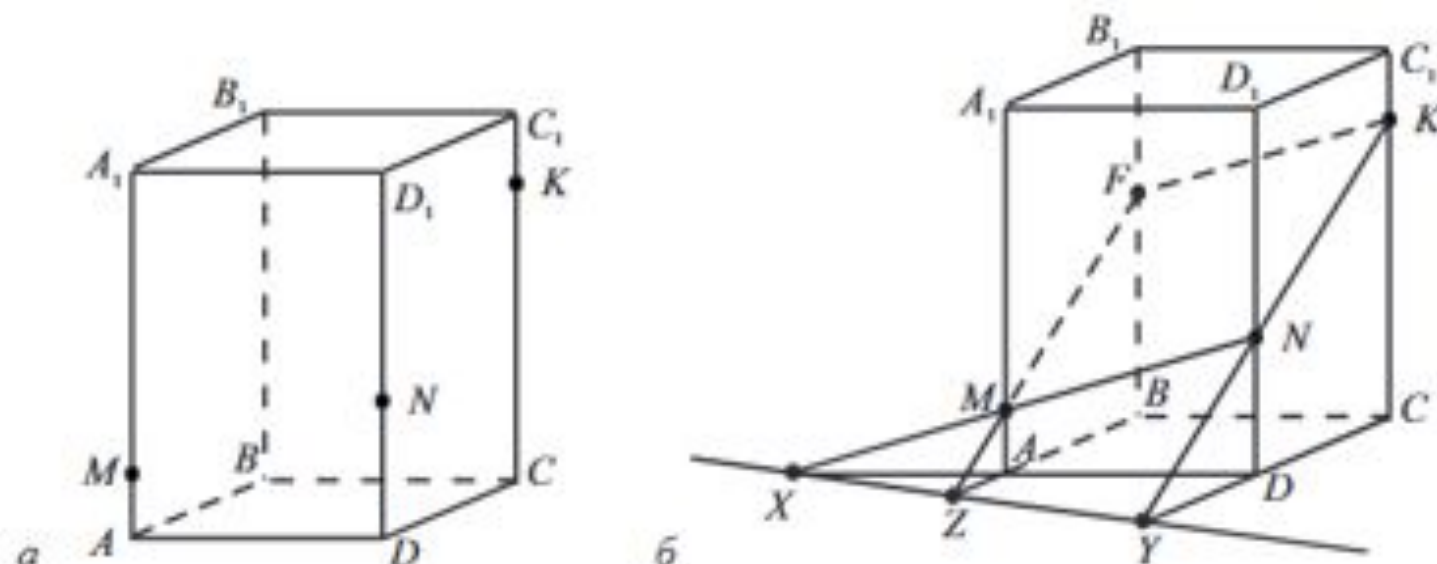


Рис. 2.2

Задача

**Задача 1.**  $PABCD$  – четырехугольная пирамида. Точки  $T$  и  $K$  середины  $AD$  и  $DC$  соответственно. Построить прямую, по которой пересекаются плоскости  $PTK$  и  $PBC$ .

*Решение.*

Точки  $T$  и  $K$  лежат в плоскости  $ABC$ ,  $TK \cap BC$  в точке  $M$ . Точка  $M \in TK$  и  $M \in BC$ . Следовательно,  $M \in PTK$  и  $M \in PBC$ .

Точка  $P \in PTK$  и  $P \in PBC$ .

Проведем  $PM$ , так как по аксиоме 3 две плоскости, имеющие общую точку, имеют общую прямую, на которой лежат все общие точки этих плоскостей, т. е.  $PTK \cap PBC$  по прямой  $PM$  (рис. 2.3).

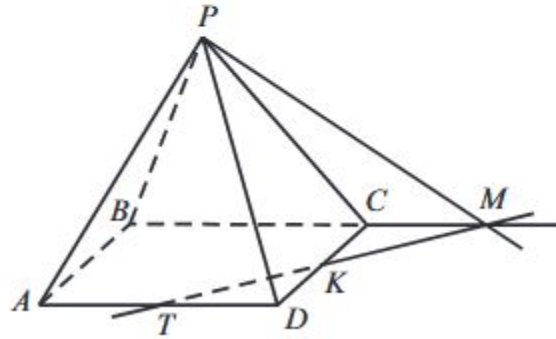


Рис. 2.3

**Задача 2.** Построить сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки  $M \in AD$ ;  $N \in DB$ ;  $P \in BC$ .

*Решение.*

Точки  $M$  и  $N$  лежат в плоскости  $ADB$ . Проведем прямую  $MN$ ,  $MN \cap AB$  в точке  $X$ .

Точки  $X$  и  $P$  лежат в плоскости  $ABC$ . Проведем прямую  $XP$ ,  $XP \cap AC$  в точке  $K$ .

Точки  $P$  и  $N$  лежат в плоскости  $BDC$ . Проведем прямую  $PN$ .

Точки  $P$  и  $K$  лежат в плоскости  $ABC$ . Проведем прямую  $PK$ .

Точки  $M$  и  $K$  лежат в плоскости  $ADC$ . Проведем прямую  $MK$ .

Четырехугольник  $MNPК$  – искомое сечение (рис. 2.4).

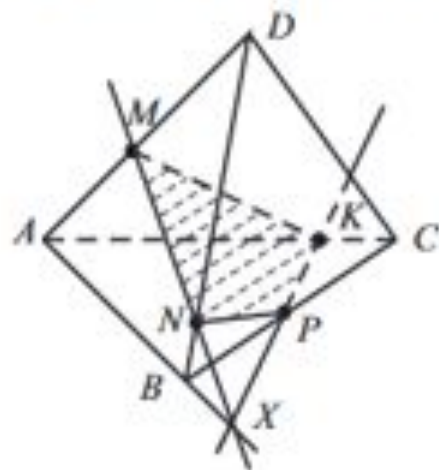


Рис. 2.4

**Задача 3.** Построить сечение куба плоскостью, проходящей через точки  $M \in C_1D_1$ ,  $N \in AD$  и  $B_1$ .

*Решение.*

Точки  $B_1$  и  $M$  лежат в плоскости  $A_1B_1C_1$ . Проведем прямую  $B_1M$ ,  $B_1M \cap A_1D_1$  в точке  $X$ .

Точки  $X$  и  $N$  лежат в плоскости  $AA_1D_1$ . Проведем прямую  $XN$ ,  $XN \cap DD_1$  в точке  $P$ ,  $XN \cap AA_1$  в точке  $Y$ .

Точки  $Y$  и  $B_1$  лежат в плоскости  $AA_1B_1$ . Проведем прямую  $YB_1$ ,  $YB_1 \cap AB$  в точке  $Q$ .

Точки  $Q$  и  $N$  лежат в плоскости  $ABC$ . Проведем прямую  $QN$ .  
Пятиугольник  $B_1MPNQ$  – искомое сечение (рис. 2.5).

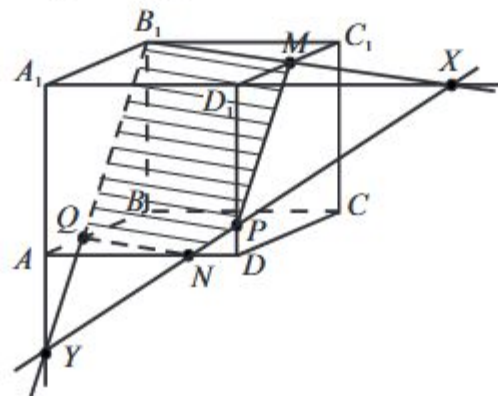


Рис. 2.5

## Контрольные вопросы

1. Сколько точек необходимо, чтобы провести прямую на плоскости?
2. Сколько точек необходимо для задания плоскости?
3. Согласны ли вы с утверждениями: а) плоскость определяется четырьмя точками; б) вершины замкнутой ломаной, состоящей из трех звеньев, не принадлежат одной плоскости; в) вершины замкнутой ломаной, состоящей из четырех звеньев, не принадлежат одной плоскости?
4. Что является пересечением прямой и плоскости?
5. Какая линия получается при пересечении двух плоскостей?
6. Что значит построить сечение многогранника плоскостью?
7. Какие многоугольники могут получиться в сечении куба плоскостью?

## **Индивидуальные задания**



### Вариант 1

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед. Прямая  $a$  лежит в плоскости  $AA_1 D_1$ . Определите, какие прямые пересекает прямая  $a$ ? Сделайте чертеж.
2.  $ABC A_1 B_1 C_1$  – треугольная призма. Постройте сечение призмы плоскостью, проходящей через точки  $A, B_1, C$ .
3.  $DABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $AD$ , точка  $N$  – ребру  $BD$ , точка  $P$  – ребру  $AC$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .

### Вариант 2

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед. Прямая  $a$  лежит в плоскости  $DD_1 C_1$ . Определите, какие прямые пересекает прямая  $a$ ? Сделайте чертеж.

2.  $SABC$  – треугольная пирамида. Точка  $K$  – середина ребра  $SB$ . Постройте сечение пирамиды плоскостью, проходящей через точки  $A, K, C$ .

3.  $DABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $DB$ , точка  $N$  – ребру  $DC$ , точка  $P$  – ребру  $AC$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .

### Вариант 3

1.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – прямоугольный параллелепипед. Прямая  $a$  лежит в плоскости  $A_1 D_1 C_1$ . Определите, какие прямые пересекает прямая  $a$ ? Сделайте чертеж.

2.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – куб. Точки  $M$  и  $N$  – середины ребер  $AD$  и  $DC$  соответственно. Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, D_1$ .

3.  $DABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $AD$ , точка  $N$  – ребру  $BD$ , точка  $P$  – ребру  $CB$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .

#### Вариант 4

1.  $DABC$  – тетраэдр. Прямая  $a$  лежит в плоскости  $ADB$ . Определите, какую прямую пересекает прямая  $a$ ? Сделайте чертеж.
2.  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  – куб. Точки  $M$  и  $N$  – середины ребер  $AB$  и  $BC$  соответственно. Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, B_1$ .
3.  $DABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $AD$ , точка  $N$  – ребру  $DC$ , точка  $P$  – ребру  $AB$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .

### Вариант 5

1.  $SABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $AS$ , точка  $N$  принадлежит ребру  $AC$ , точка  $P$  – ребру  $CB$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .

2. Постройте сечение куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $N \in A_1 D_1$ ,  $M \in B_1 C_1$  и  $P \in DD_1$ .

3.  $ABCA_1 B_1 C_1$  – треугольная призма. Постройте сечение призмы плоскостью, проходящей через точки  $N \in A_1 B_1$ ,  $M \in AC$  и  $P \in BB_1$ .

### Вариант 6

1. Постройте сечение куба плоскостью, проходящей через точки  $M \in B_1C_1$ ,  $K \in DD_1$  и  $N \in A_1D_1$ .
2. Постройте сечение куба  $ABCD A_1B_1C_1D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $M$ ,  $N$  и  $A_1$ .  $M$  и  $N$  — середины ребер  $A_1B_1$  и  $C_1D_1$  соответственно.
3.  $ABCA_1B_1C_1$  — треугольная призма. Постройте сечение призмы плоскостью, проходящей через точки  $N \in A_1B_1$ ;  $M \in BC$  и  $P \in AA_1$ .

#### Вариант 7

1.  $SABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $CS$ , точка  $N$  – ребру  $AC$ , точка  $P$  – ребру  $CB$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .
2. Постройте сечение куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in AA_1$ ,  $N \in B_1 C_1$  и  $P \in C_1 D_1$ .
3. Постройте сечение правильной четырехугольной пирамиды  $SABCD$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in SB$ ,  $N \in SA$  и  $K \in AD$ .

### Вариант 8

1.  $SABC$  – тетраэдр. Точка  $M$  принадлежит ребру  $SA$ , точка  $N$  – ребру  $SB$ , точка  $P$  – ребру  $AC$ . Постройте сечение многогранника плоскостью, проходящей через точки  $M, N, P$ .
2. Постройте сечение куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in AA_1, B_1$  и  $N \in CC_1$ .
3. Постройте сечение правильной четырехугольной пирамиды  $SABCD$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in SB, N \in SC$  и  $K \in CD$ .



### Вариант 9

1. Постройте сечение четырехугольной пирамиды  $SABCD$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in SB$ ,  $N \in SC$  и  $P \in AD$ .

2. Постройте сечение прямоугольного параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in A_1 D_1$ ,  $N \in B_1 C_1$  и  $P \in CD$ .

3. Точки  $M$ ,  $N$  и  $P$  – середины ребер  $B_1 C_1$ ,  $CC_1$  и  $CD$  куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Постройте сечение куба плоскостью, проходящей через точки  $M$ ,  $N$  и  $P$ , и найдите площадь полученного сечения, если ребро куба равно 4 см.

### Вариант 10

1. Постройте сечение четырехугольной пирамиды  $SABCD$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in SB$ ,  $N \in SA$  и  $P \in BC$ .
2. Постройте сечение прямоугольного параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  плоскостью, проходящей через точки  $M \in BB_1$ ,  $K \in C_1 D_1$  и  $N \in AA_1$ .
3. Точки  $M$ ,  $N$  и  $P$  – середины ребер  $A_1 B_1$ ,  $B_1 C_1$  и  $CC_1$  куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  соответственно. Постройте сечение куба плоскостью, проходящей через точки  $M$ ,  $N$  и  $P$ , и найдите площадь полученного сечения, если ребро куба равно 6 см.



<b>Раздел 1. Введение в стереометрию</b> .....	3
Практическое занятие № 1. Многогранники.....	3
Практическое занятие № 2. Построение сечений многогранников плоскостью .....	10
<b>Раздел 2. Параллельность прямых и плоскостей</b> .....	17
Практическое занятие № 3. Угол между прямыми .....	17
Практическое занятие № 4. Параллельность прямой и плоскости .....	24
<b>Раздел 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей</b> .....	30
Практическое занятие № 5. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах .....	30
Практическое занятие № 6. Угол между прямой и плоскостью .....	38
Практическое занятие № 7. Угол между плоскостями.....	43
<b>Раздел 4. Площадь поверхности многогранников</b> .....	50
Практическое занятие № 8. Вычисление площади поверхности призмы.....	50
Практическое занятие № 9. Вычисление площади поверхности пирамиды .....	56
<b>Раздел 5. Объем многогранников</b> .....	63
Практическое занятие № 10. Объем призмы .....	63
Практическое занятие № 11. Объем пирамиды.....	68
<b>Раздел 6. Тела вращения</b> .....	73
Практическое занятие № 12. Вычисление площади сферы и объема шара.....	73
Практическое занятие № 13. Вычисление площади поверхности и объема цилиндра.....	79
Практическое занятие № 14. Вычисление площади поверхности и объема конуса .....	86
<b>Ответы</b> .....	94
<b>Литература</b> .....	101