

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА "ДЕТСКИЙ САД "ЗОРЕНЬКА"

Планирование сопровождения по
физическому развитию ребёнка ОВЗ в
рамках индивидуального маршрута
развития.

Якушенко Екатерина Анатольевна,
инструктор по физической культуре

С появлением ФГОС ДО одна из основных проблем для учреждений стала проблема инклюзивного образования обучения. Обеспечение права на образование для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ посредством создания специальных условий. В нашем учреждении образование детей с ОВЗ организовано в двух направлениях:



- за счет создания групп компенсирующей направленности, которые посещают дети с одной нозологией. по основной адаптированной образовательной программе



- в группах общей направленности, где могут находиться дети с разными нозологиями или дети – инвалиды, для которых предусмотрена индивидуальная сопровождение за счет составления ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь реализации затруднений и развития личностного потенциала ребенка с ОВЗ по какому – либо направлению.

В индивидуальном образовательном маршруте дошкольное учреждение ориентируются на образовательные потребности исходя из заключения медико – социальной экспертизы и учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА, индивидуальные способности и возможности воспитанника с ОВЗ.

Образовательный маршрут заполняется каждым специалистом отдельно исходя из рекомендации заключения ПМПК.

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ
по образовательной области «Физическая культура»**

Ф. и. ребенка _____

Дата рождения _____ Группа _____

Группа здоровья _____ Физ. группа _____

Статус __ ребенок - инвалид __ Срок реализации _ 1 год __

Месяц	Содержание работы	Результат
Сентябрь	- ходьба по верёвке прямо и боком. - прыжки через верёвку (высота 5-10 см).	

[illegible]



Спасибо за внимание !