

Записать в тетради:

**23 ноября.**

**Классная работа.**

# Тема: «Нахождение неизвестного слагаемого»

- Цель:
- Учить находить неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

Задание	Варианты ответов		
1. Как записать цифрами число восемьсот пятнадцать тысяч шесть?	80 156	815 006	815 060
2. Укажи сумму чисел $70\,000 + 400 + 10$ .	74 010	7 410	70 410
3. В каком ряду числа 4 708, 4 807, 47 008, 4 078 записаны в порядке их увеличения?	47 008, 4 807, 4 708, 4 078; 4 078, 4 708, 4 807, 47 008; 4 708, 4 078, 4 807, 47 008.		
4. Какая последовательность чисел составлена по правилу: каждое следующее число на 9 больше предыдущего?	99, 108, 117, 128; 99, 108, 117, 126; 99, 109, 118, 128.		
5. Какое число будет следующим в последовательности чисел: 93, 86, 79, 72, □?	66	67	65
6. На решение трудной задачи по математике Катя затратила полчаса, Лена — третью часть часа, а Соня — 40 мин. Кто из этих девочек быстрее всех решил задачу?	Катя	Лена	Соня

<p>7. В каком ряду значения длины записаны в порядке их уменьшения?</p>	<p>1) 8 км, 800 м, 80 м, 800 см, 80 км; 2) 80 км, 8 км, 800 м, 80 м, 800 см; 3) 800 м, 800 см, 80 км, 80 м, 8 км.</p>
<p>8. Задуманное число уменьшили в 3 раза и получили 140. Какое число задумали?</p>	<p>4 200      420      42 000</p>
<p>9. Сколько цифр будет в частном при делении 846 на 6?</p>	<p>3      2      4</p>
<p>10. С помощью какого выражения можно вычислить периметр прямоугольника со сторонами 20 см и 9 см?</p>	<p><math>20 \cdot 2 + 9</math> <math>(20 + 9) \cdot 2</math> <math>20 \cdot 9</math></p>



# Как найти неизвестное слагаемое?

**276.** Прочитай на странице 105, как связаны между собой числа при сложении, и заполни таблицу.

Слагаемое	3	62				1017
Слагаемое			24	179	75	
Сумма	7	82	76	964	523	8192

- Что такое уравнения?
- Что значит «решить уравнение»?
- Чем похожи уравнения?
- Чем отличаются?
- Какие можно решить?  
Решите в тетради по образцу (смотри ниже)

- $x+37=64$

- $42+x=80$

$$27+x=52-18$$

$$x+3=48:12$$

# Образец решения уравнений

$$x+37=64$$

$$x=64-37$$

$$x=27$$

---

$$27+37=64$$

$$64=64$$

Ответ:  $x=27$

Учебник  
с 62

Объясни решение уравнений и их проверку.

$$x + 15 = 68 : 2$$

$$x + 15 = 34$$

$$x = 34 - 15$$

$$x = 19$$

---

$$19 + 15 = 68 : 2$$

$$34 = 34$$

$$24 + x = 79 - 30$$

$$24 + x = 49$$

$$x = 49 - 24$$

$$x = 25$$

---

$$24 + 25 = 79 - 30$$

$$49 = 49$$



# Учебник с 62

- Что необычного в уравнениях второго столбика?

$$27+x=52-18$$

$$x+3=48:12$$

- Вывод: Прежде чем решить уравнение, нужно найти значение правой части.
- Решите в тетради уравнения 2 столбика.

Проверка:

$$27+x=52-18$$

$$x+3=48:12$$

- Проверка:

# Закрепление.

- С. 62 №277, 278

**277.** Реши уравнения.

$$64 + x = 92$$

$$x + 78 = 97 + 3$$

**278.** Реши задачу, составив уравнение.

Сумма неизвестного числа и числа 390 равна произведению чисел 70 и 6. Найди это число.

**280.** Бригада укладчиков должна была уложить 100 км железной дороги за месяц. За первую декаду (10 дней) бригада уложила 30 км пути, за вторую декаду — 36 км.

Объясни, что обозначает каждое выражение.

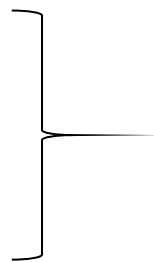
$$100 - 30, \quad 30 + 36, \quad 36 - 30, \quad 100 - (30 + 36), \quad 30 : 10$$

- Составим краткую запись:

- 1 декада-

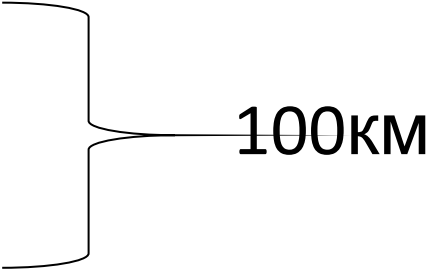
- 2 декада-

- 3 декада-



- Поставь вопрос и реши задачу.

# Проверь:

- 1 декада-30км
  - 2 декада- 36км
  - 3 декада-? Км
- 

$$100-(30+36)=34(\text{км})$$

Ответ: 34 километра

# Дополнительно: №279 (по желанию)

- Итог:
- Почему учились на уроке?
- д/з
- С 62 №281 и под чертой.