



Занятие по курсу «ПОНИМАТИКА»

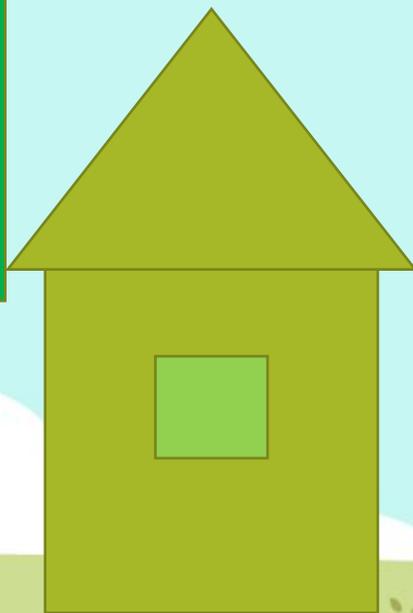
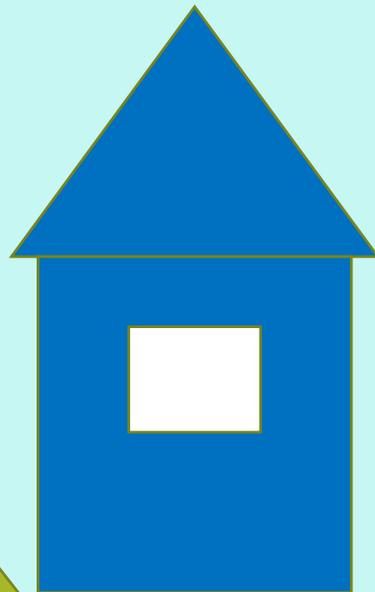
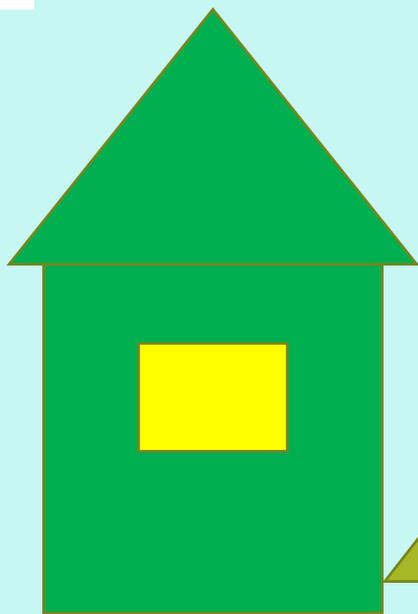
Тема. Логические задания на развитие памяти и мышления.



19.05.2020



- Рассмотрите внимательно картинки.
Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в зелёном и не в синем домике. Крокодил жил не в зелёном и не в жёлтом. В каких домиках жили звери?



- Продолжаем разгадывать логические задачи. Рассмотрите слайд. Вы видите божью коровку, жука и бабочку. Божья коровка села не на цветок, и не на листок. Жук сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? Куда села божья коровка? Куда сел жук?





- Следующее задание. Серёжа любит яблоки и груши, а Саша любит клубнику и виноград. Кому из ребят нравятся ягоды? Подумай и ответь. Кому из ребят нравятся ягоды?



- Вспоминаем состав чисел. Заполните пустые комнаты в домиках.

4	
1	
2	
3	

5	
3	
	4
2	
	1

6	
3	
1	
5	
2	
4	

6	
4	
	3
1	
	2
5	



- Реши примеры по образцу. Чтобы вторая ракета взлетела, запиши в свою рабочую тетрадь решение примера.

Обратный отсчёт

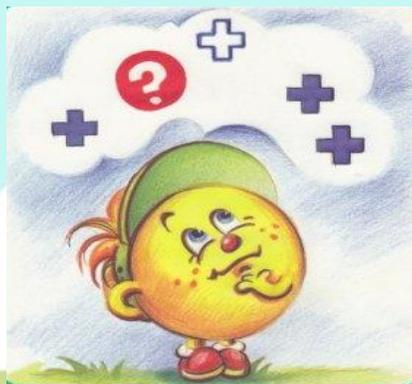
Ракета взлетает только при счёте ноль.
С помощью вычитания получи 0 за 4 действия.

9 -2 → 7 -3 → 4 -1 → 3 -3 → 0

8 -3 → -1 → → → 0

$$9 - 2 = 7 - 3 = 4 - 1 = 3 - 3 = 0$$

$$8 - 3 = \dots$$





- Напишите графический диктант с помощью родителей.
- Поставьте точку в тетради так, как показано на рисунке.
- Пишите по клеточкам, следуя за стрелками.

→2	↓4	→1	↓3	→2	↑1	→1	↑1	→1
↑1	→1	↑1	→4	↓1	→1	↓1	→1	↓3
→7	↓1	→3	↓7	←1	↓7	←3	↑6	←6
↓6	←3	↑8	←3	↑1	←2	↑1	←1	↑2
←2	↑1	←2	↑4	←1	↑6			

•

**Спасибо все за старания!
Хорошего всем настроения!**

