

Презентация

тема: «Волейбол»

Выполнил: учитель физической
культуры Блинов В. С.
МБОУ СОШ № 22
2014 г.

Актуальность работы

- Данная учебная программа: будет способствовать повышению интереса учащихся к физической культуре и спорту;
- позволит мотивировать потребности учащихся к здоровому образу жизни;
 - Выступление учащихся на школьных соревнованиях.



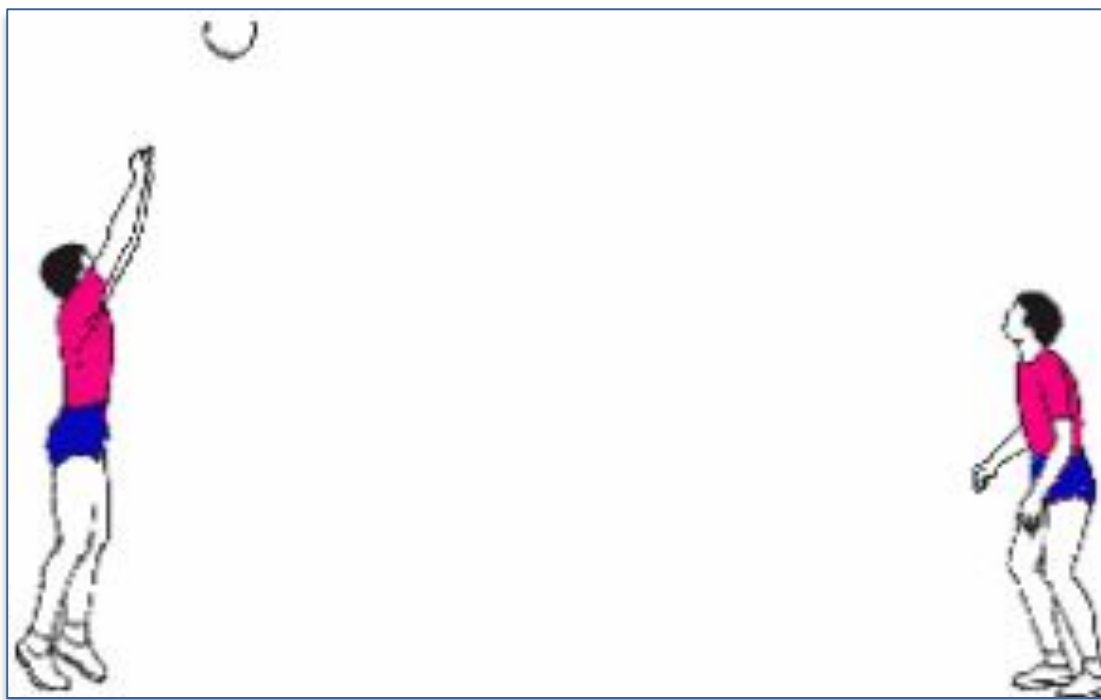
Цели и задачи

Развивающие: развить у учащихся быстроты, ловкости, силы, выносливости.

Образовательные: Создание представление о технике и тактике игры в волейбол.

Воспитательные: Воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного развития учащихся.

Волейбол- спортивная игра, которая входит в раздел программы по спортивным играм.



Техника нападения и защиты.

Нападающий удар.

Прием мяча.

Блокирование.



ПОДАЧИ

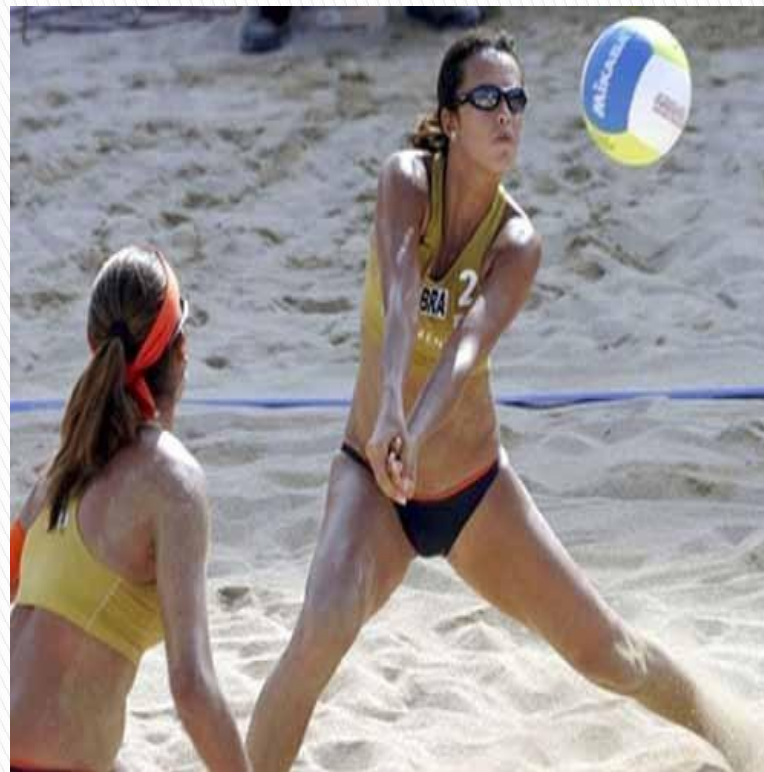
- ❖ Верхняя прямая
- ❖ Нижняя прямая
- ❖ Нижняя боковая
- ❖ Верхняя боковая



Передачи



Верхняя



Нижняя

Передача

Технический прием,
с помощью которого
мяч направляется
партнеру для продолжения
игры
или переправляется на
сторону
противника,
называется -
передачей



Передачи различают

✓ По направлению:

1. передачи вперед,
2. над собой,
3. назад,

✓ По длине траектории:

длинные передачи – через зону,
короткие - в соседнюю зону,
укороченные – в свою зону,

✓ По высоте:

передачи низкие, средние.

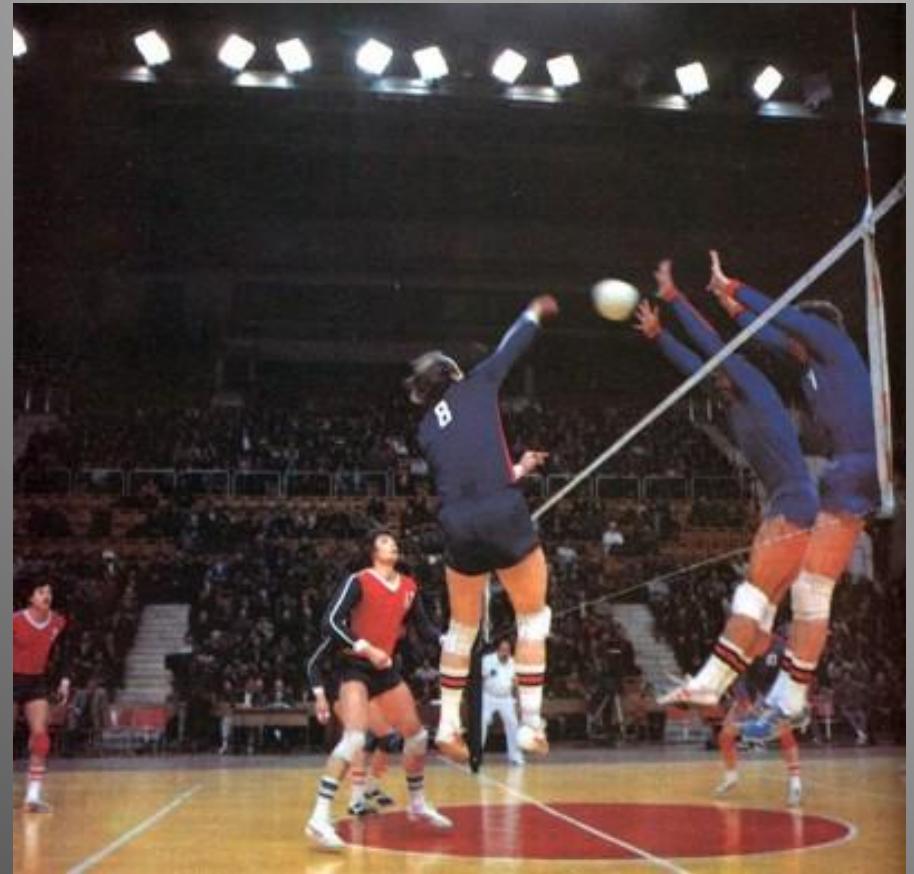


Нападение

- ❑ **Нападающие удары**
- ❑ Технический прием атаки, состоящий в перебивании одной рукой мяча, находящегося выше верхнего края сетки, на сторону противника, **называется нападающим ударом**.
- ❑ Скорость полета мяча зависит от удара: чем сильнее удар, тем больше скорость, следовательно, его труднее принять.
- ❑ По технике выполнения, различают прямой нападающий удар и боковой. По скорости полета мяча различают:
 - 1) Силовые(скоростные);
 - 2) Кистевые(ускоренные);
 - 3) Обманные(медленные).

Нападающий удар

Прямой
нападающий
удар



БЛОКИРОВАНИЕ



Тактика волейбола

Индивидуальными называются

самостоятельные действия игроков, осуществляемые без партнеров;

Групповыми – взаимодействие двух-трех- четырех игроков;

Командными – взаимодействия всех игроков команды.

Мониторинг физического развития учащихся за 2012-2014 учебный год.

