

Проверочная работа по
произведению Ф.А. Искандера
«Тринадцатый подвиг Геракла»

A decorative graphic element consisting of a solid teal horizontal bar at the top, followed by a white horizontal bar, and then three thin, parallel white lines on the right side of the white bar.

1. Где прошло детство Ф.А.Искандера?

- А) в Абхазии б) на Украине в) в Германии
- г) в Грузии

2. В каком жанре написано произведение Ф.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»?

- А) роман б) повесть в) очерк г) рассказ

3. Когда происходит действие в произведении?

- А) до войны б) во время войны в) в наши дни
- г) в послевоенное время

4. Кто не является героем рассказа «Тринадцатый подвиг Геракла»?

- А) Сахаров б) Алик Комаров в) Авдеенко
- г) дядя Левонтий

5. Имя какого великого ученого упоминается в рассказе?

А) Архимед б) Ньютон в) Пифагор г) Фалес

6. Какой предмет преподавал Харламбий Диогенович?

А) химию б) математику в) литературу
г) иностранный язык

7. Кем был по происхождению Харламий Диогенович?

- А) греком
- б) египтянином
- в) русским
- г) итальянцем

8. Кто из героев рассказа был комендантом стадиона?

- А) Адольф Комаров
- б) Шурик Авдеенко
- в) Харламий Диогенович
- г) дядя Вася

9. Какого цвета была шляпа директора?

- А) белая б) чёрная в) вечнозелёная
- г) ярко - красная

10. С какой целью учитель говорит Шурику Авдеенко «думает, что он лебедь», «может сломать шею»?

- А) высмеивает поступок героя б) подчёркивает сложность характера ученика в) характеризует психологическое состояние героя

11. В чём заключался «метод учителя»?

- А) требовал от учеников подчинения
- б) приучал относиться к себе с чувством юмора
- в) выявлял в детях отсутствие серьёзного отношения к учёбе

12. К кому за час до урока рассказчик обратился с нерешённой задачей?

- А) к отличнику Сахарову
- б) к футболистам
- в) к учителю
- г) к своим родителям

13. Кто из героев рассказа считался тихим и скромным учеником и способным троечником?

- А) Адольф Комаров б) Шурик Авдеенко
в) Сахаров г) герой рассказа

14. Кто из героев рассказа считался самым мрачным человеком класса?

- А) Адольф Комаров б) Шурик Авдеенко
в) Сахаров г) герой рассказа

15. С какой целью один из учащих-ся стащил кинжал абхазского феодала?

А) чтобы сыграть в спектакле б) чтобы продать его в) чтобы подарить его другу г) чтобы сбежать с ним на фронт

16. Как называется изобразительно - выразительное средство в предложении: «Звонок, как погребальный колокол, продрался сквозь хохот класса»?

А) сравнение б) гиперболы в) метафора г) эпитет

17. «Бывало, во время контрольной работы оторвётся от своих чёток...» Что означает слово «Чётки»?

А) дорогое ожерелье

Б) рябиновые бусы

В) золотая цепочка с кулоном

Г) шнурок с бусинами или узелками (в церковном обиходе для отсчитывания поклонов во время молитвы и самих прочитанных молитв)

18. «Я надеялся, что он расскажет по этому поводу какую -нибудь притчу из школьной жизни...». Что означает слово «притча»?

А) краткий иносказательный рассказ поучительного характера

Б) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном событии

В) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле

19. По приведённым цитатам определи героя рассказа.

А) «Он не понимает, зачем ему пересаживаться к Авдеенко, который плохо учится»

Б) «Он сидел над своей раскрытой тетрадью, опрятный, худой и тихий, и оттого, что руки его лежали на промокашке, он казался ещё тише»

В) «Видно было, что она всеми силами корчит из себя взрослую»