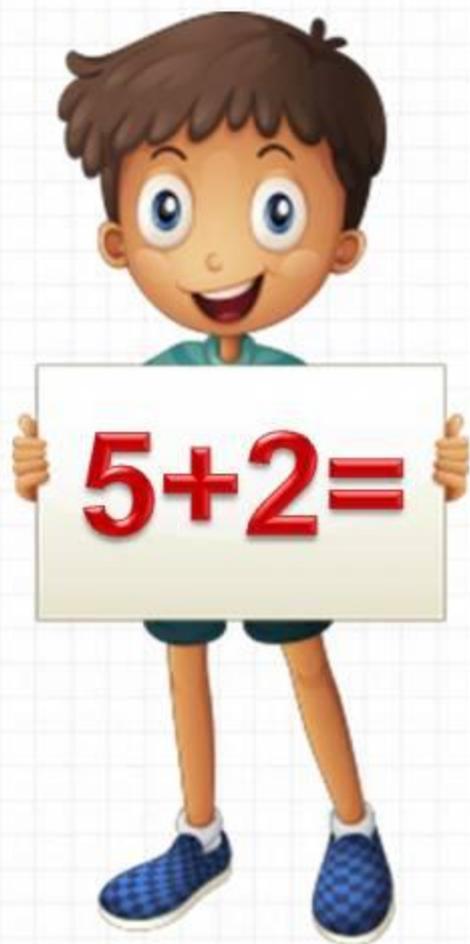


Числа 8, 9. Письмо цифры 8, 9



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Назови предыдущие числа.



6 8 10

Увеличь данные числа на 2.



3

6

8

Вставь пропущенные числа.

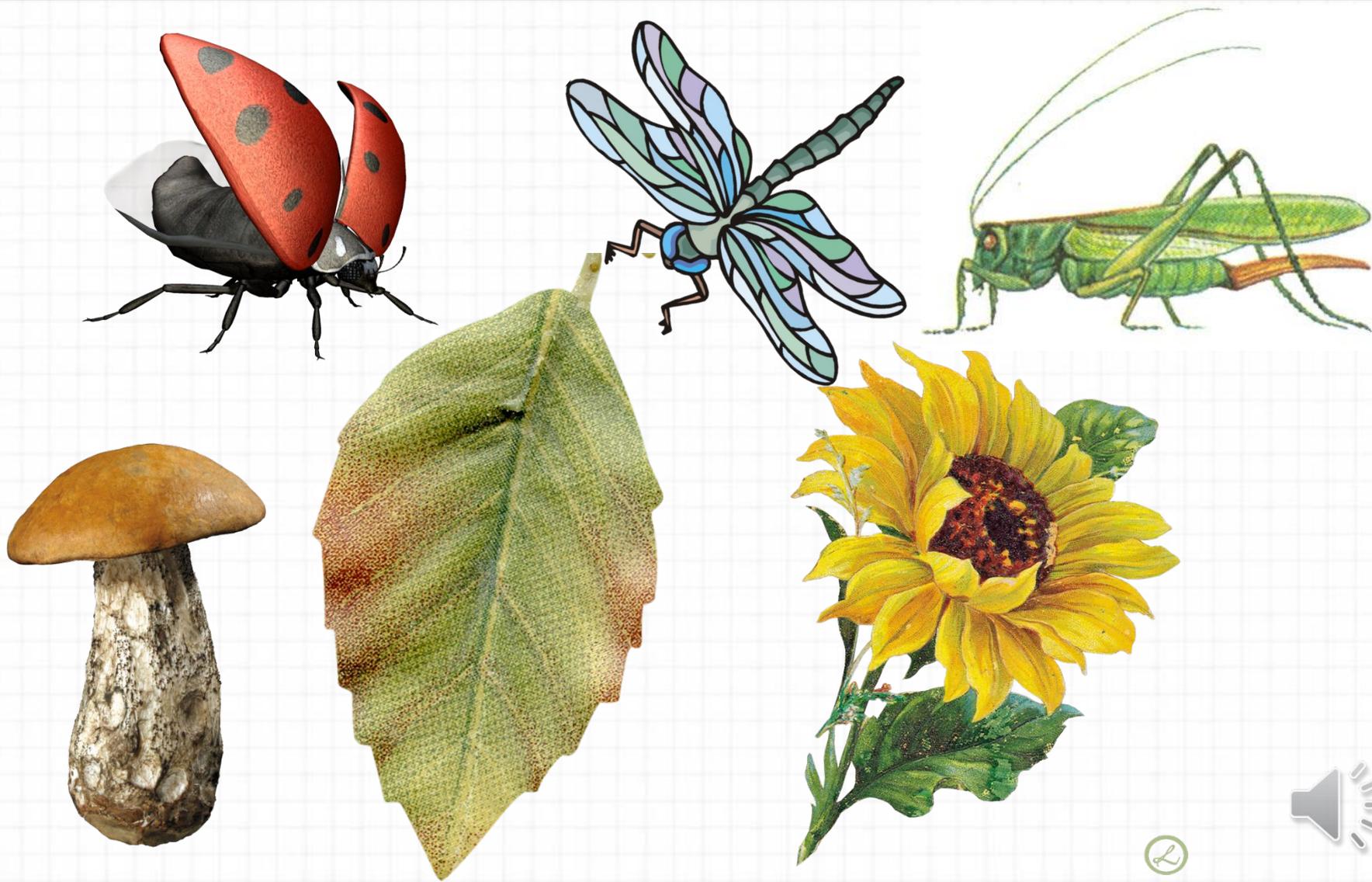


$$3 + 4 = 7$$

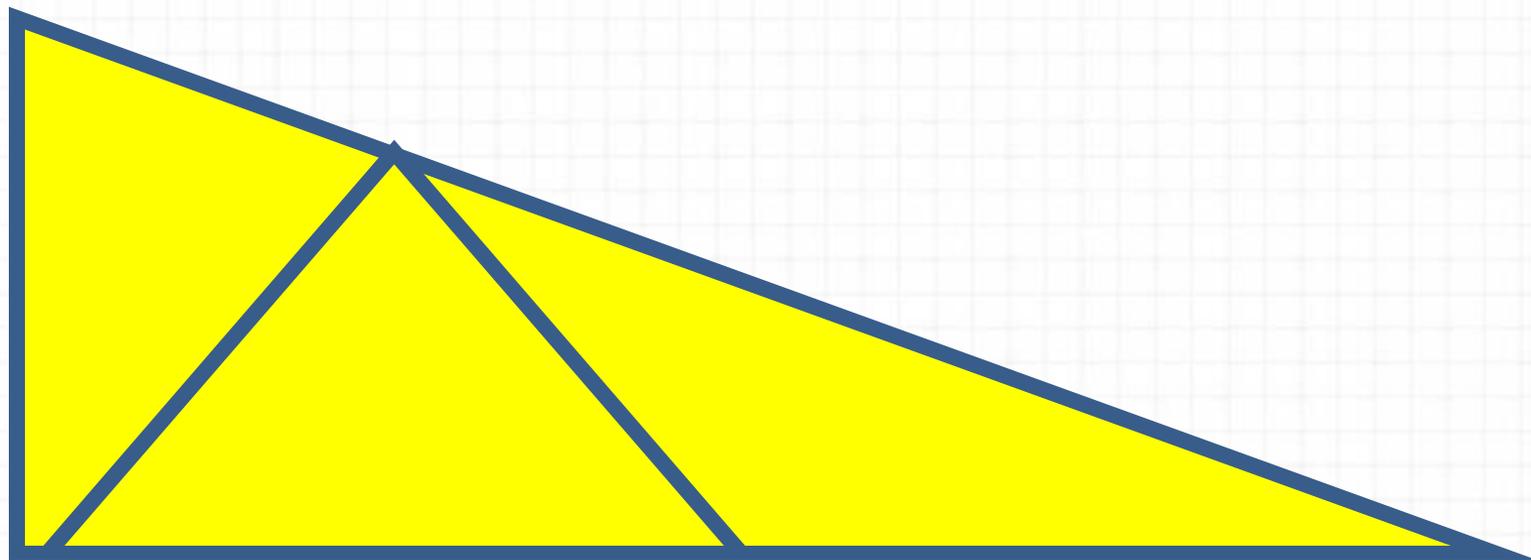
$$2 + 5 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

Стрекоза сидит не на цветке и не на листке. Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке. Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит?



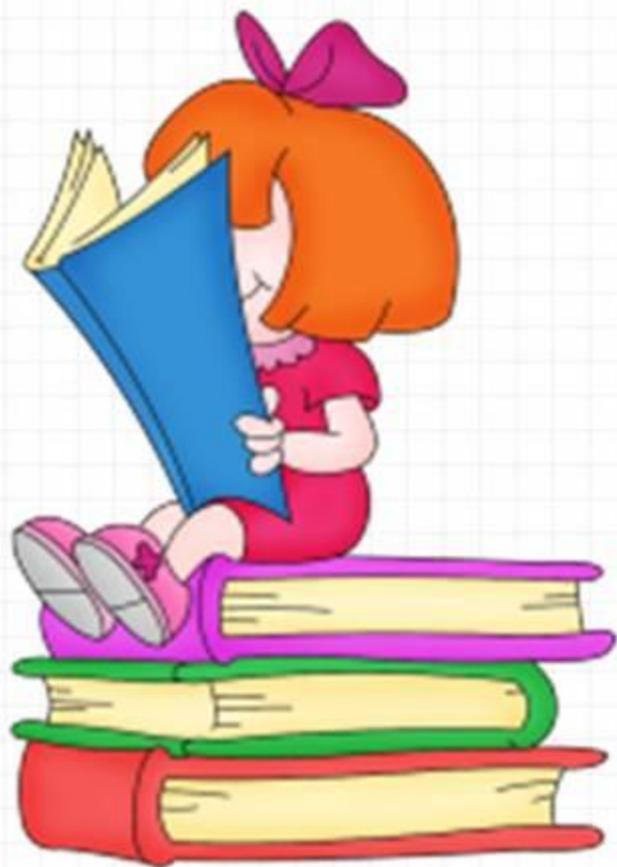
Сколько треугольников на рисунке?



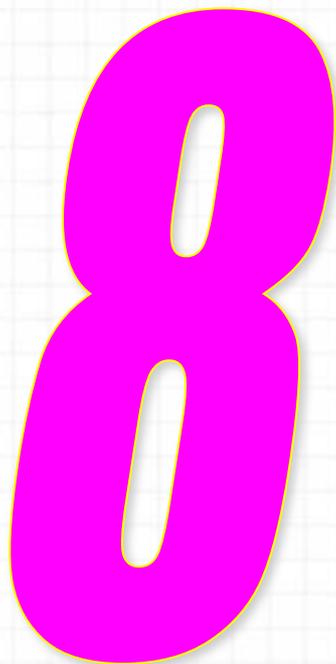
Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто, да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...
Считала, считала, да сбилась,
А печь-то совсем протопилась!
Помоги старушке сосчитать ватрушки.



Новый материал



Вилась веревочка, вилась,
В две петельки заплелась.
"Что за цифра?" - маму спросим.
Мама нам ответит: "Восемь".

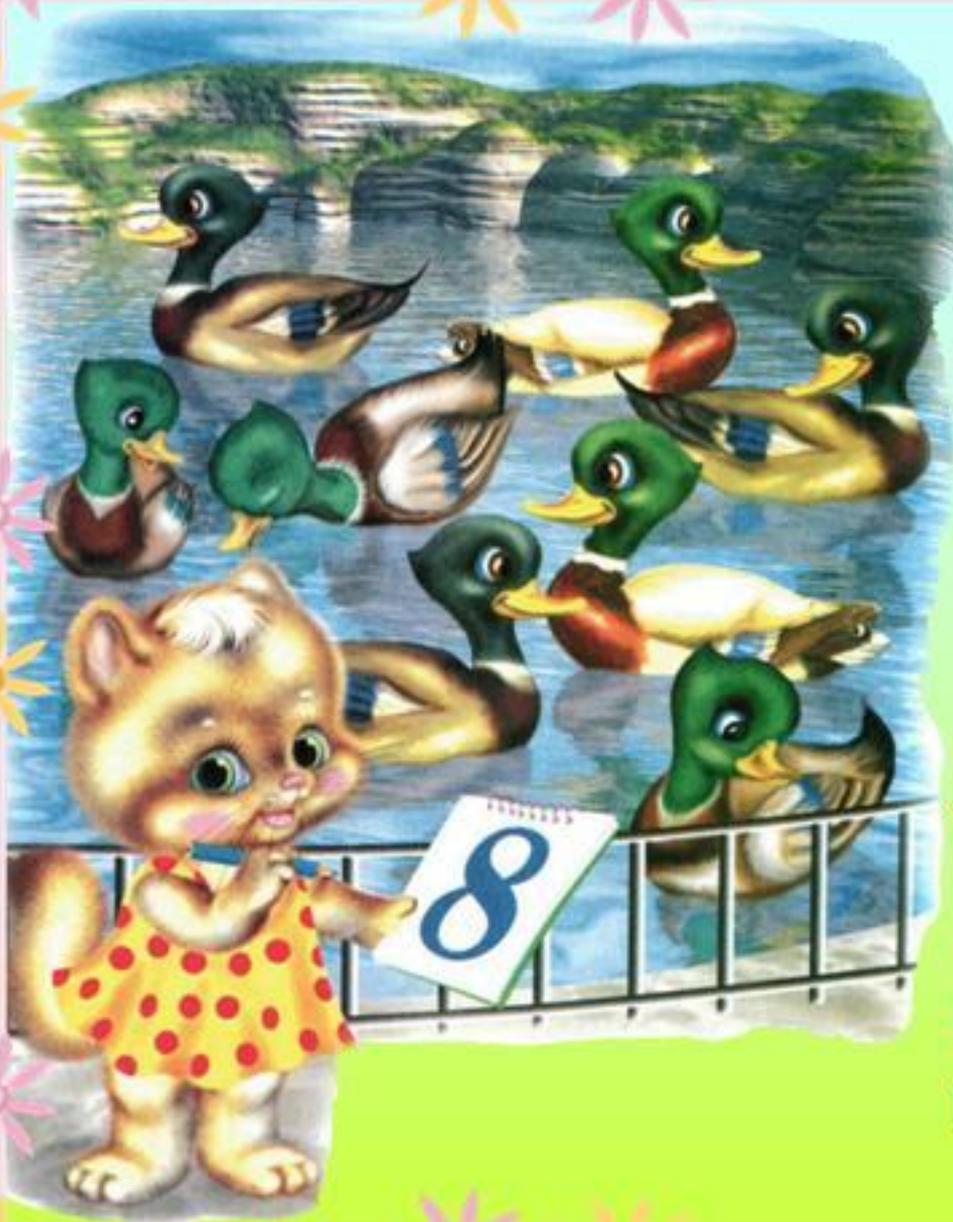


Цифра восемь так вкусна:
Из двух бубликов она.

Быстро ходит осьминог.
- У него **же восемь** ног!
Быстро нить плетет паук.
- У него же восемь рук!
Кто бы мне приделать смог
Восемь рук
И восемь ног!



Назовите тему урока.



8

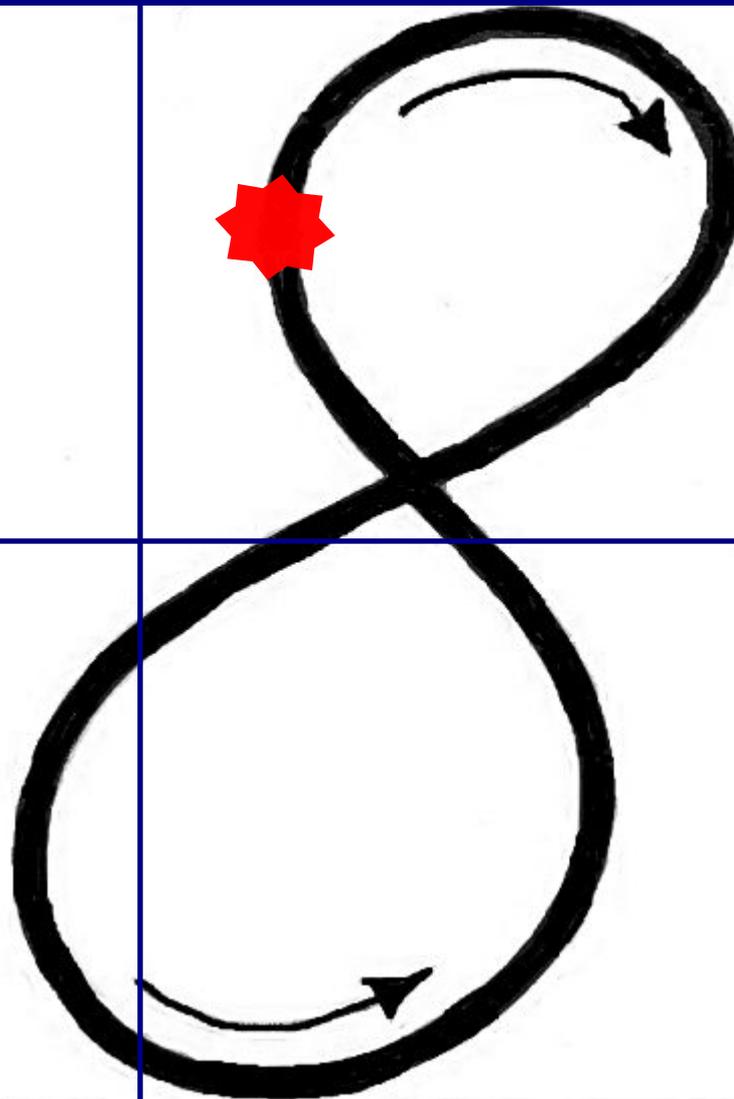
Утки плавают в пруду
И ныряют на ходу.

Ведь еще не скоро осень -
Пишет Мурка цифру **ВОСЕМЬ**



У восьмёрки два кружка.
Нарисуй снеговика:
На одном кружке - другой.
Цифра восемь пред тобой!

Два колечка нарисуй,
То побольше, что внизу.
Плавно их соедини,
Вот и всё.
Теперь взгляни!

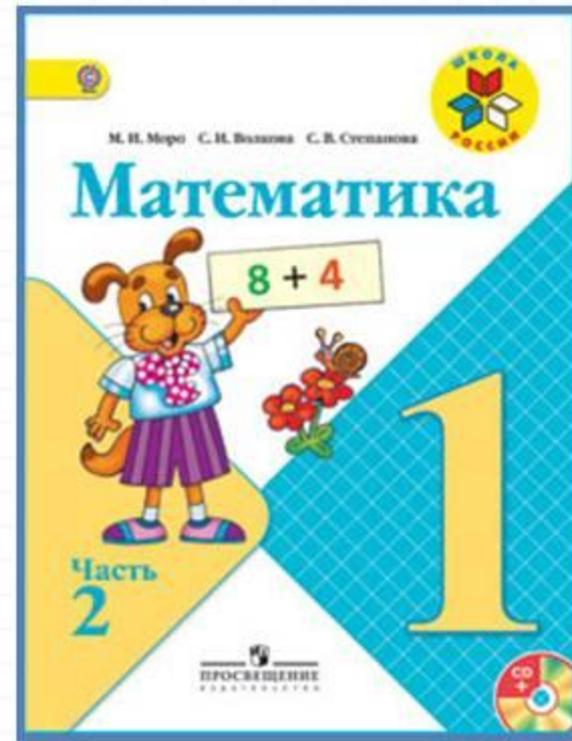
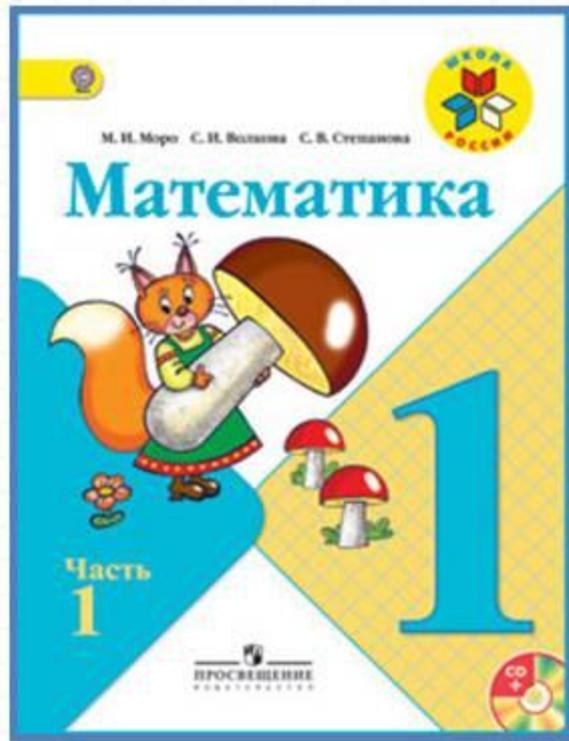




8

| | |
|---|---|
| 7 | 1 |
| 6 | 2 |
| 5 | 3 |
| 4 | 4 |

Работа по учебнику

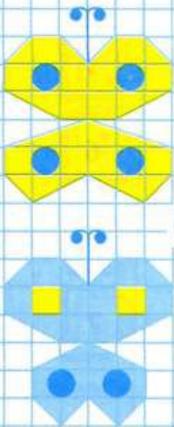


стр. 56 -

57

1 2 3 4 5 6 7 8 9

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ



$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$8 - 1 = 7$

$9 - 1 = 8$

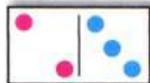


$7 \bigcirc 8$

$8 \bigcirc 9$

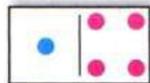
$7 + 1 \bigcirc 8$

$9 - 1 \bigcirc 8$



$2 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

$5 - \square = \square$



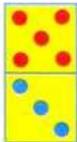
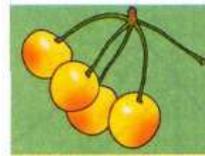
$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



8 8 8 8 8 8 8 8

1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3 4 5 6 7 8 9

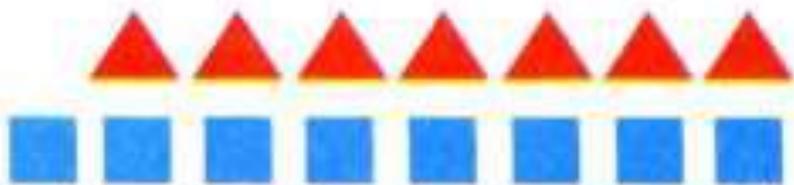


$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

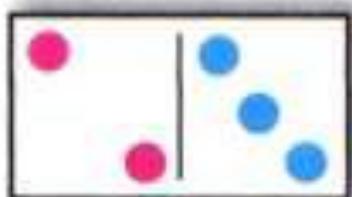


$7 \bigcirc 8$

$7 + 1 \bigcirc 8$

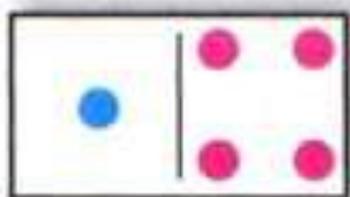
$8 \bigcirc 9$

$9 - 1 \bigcirc 8$



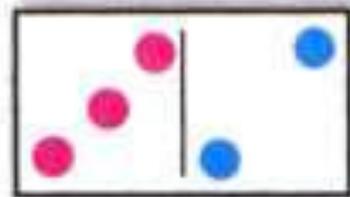
$2 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

$5 - \square = \square$



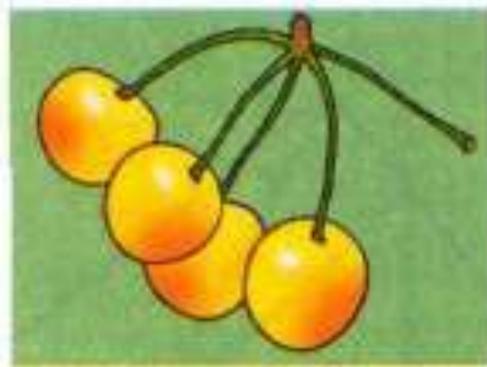
$3 + \square = \square$

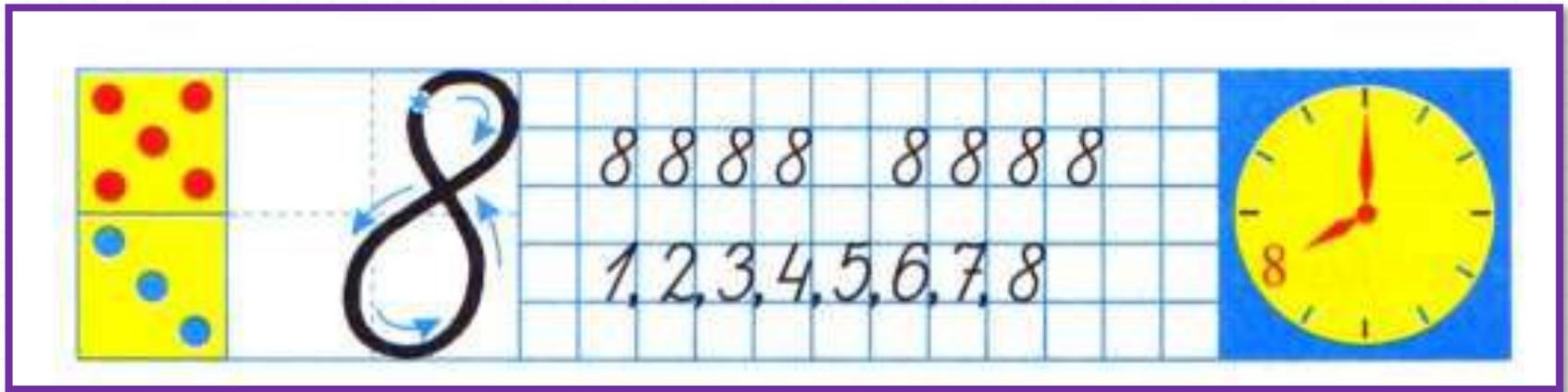
$5 - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$





An educational banner for the number 8. On the left, a yellow square is divided into four quadrants: top-left has four red dots, top-right is empty, bottom-left has three blue dots, and bottom-right is empty. To its right is a large black number 8 with blue arrows showing the stroke order: a counter-clockwise circle for the top loop and a clockwise circle for the bottom loop. Further right is a grid with two rows of numbers: the top row contains two groups of four '8's, and the bottom row contains the numbers '1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8'. On the far right is a yellow clock face with a blue background, showing the time 8:00.



Закрепление изученного



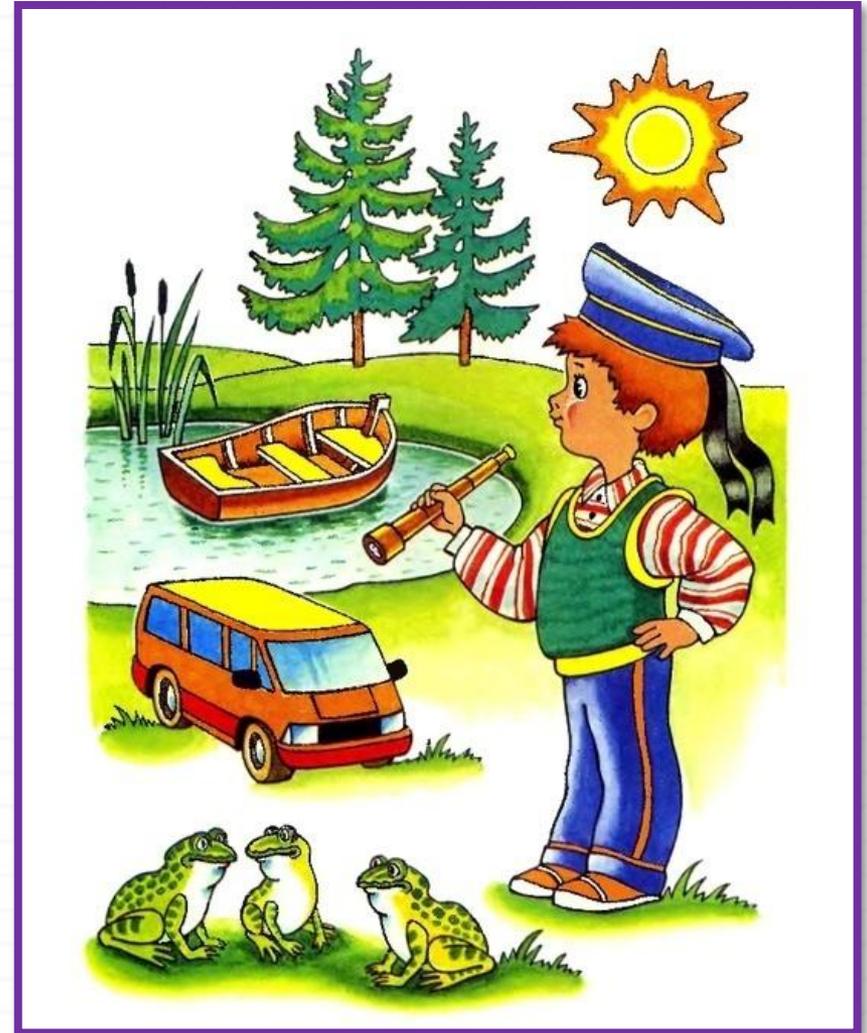
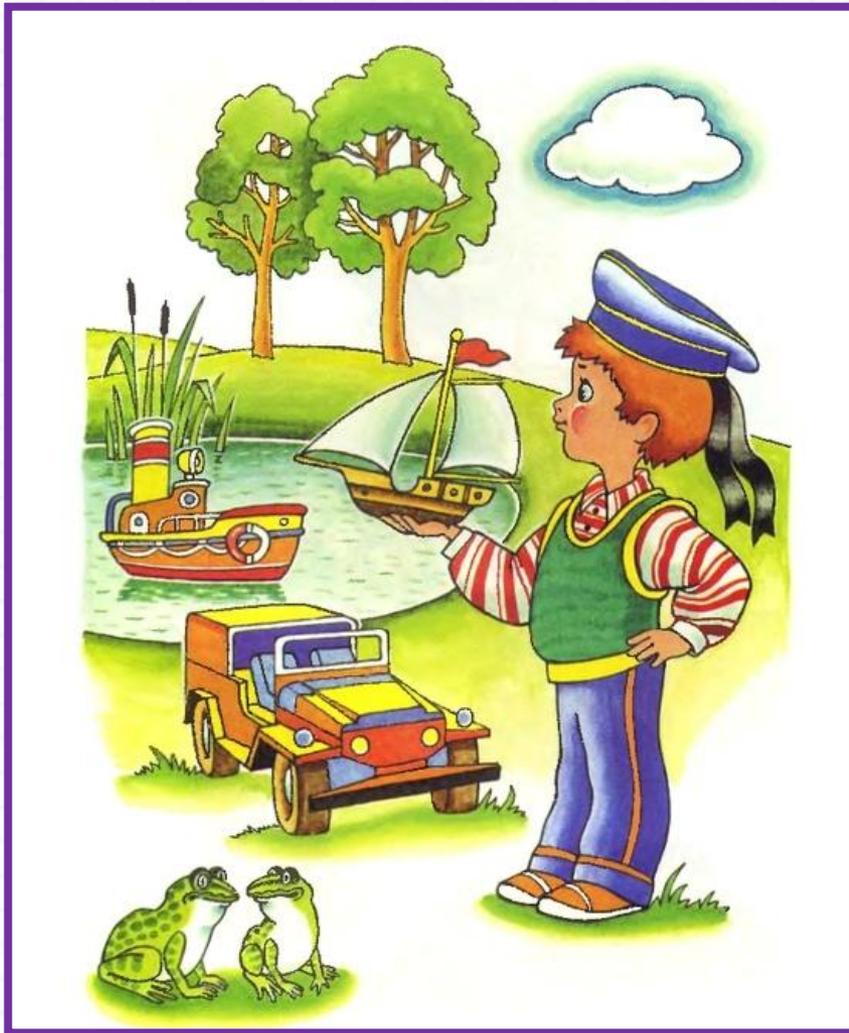


$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

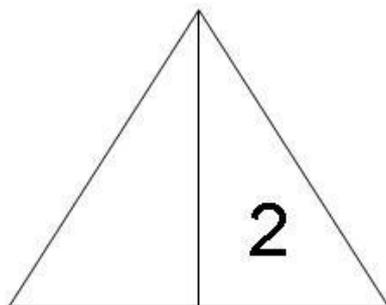
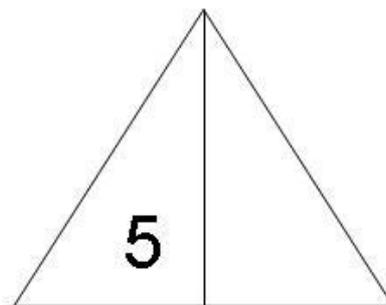
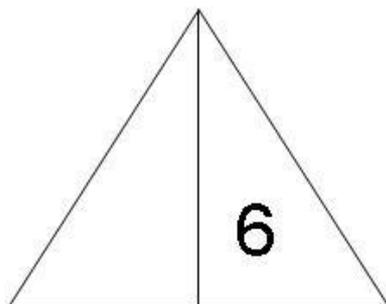
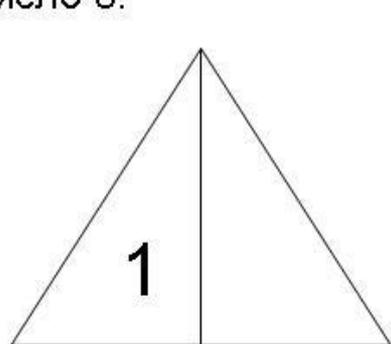
$$7 + 1 = 8$$

Найди отличия.

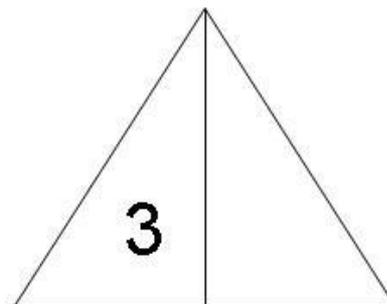
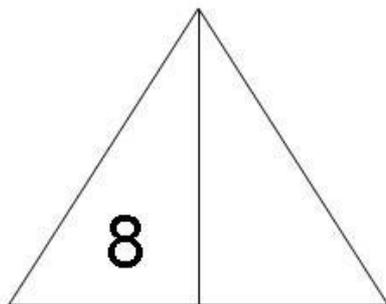
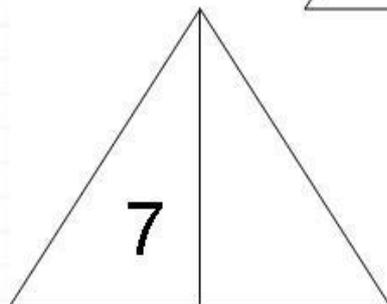
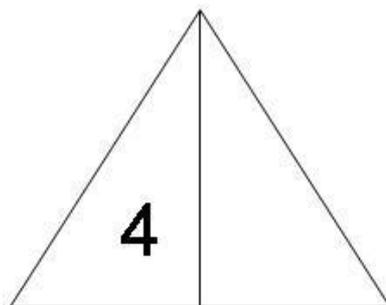




Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом треугольнике в сумме получилось число 8.



8



Рефлексия

- О чём говорили на уроке?
- Что нового узнали?
- Оцените свою работу на уроке,
нарисуй в тетради смайлик.

