

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово

Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей младшего возраста

Воспитатель: Филиппова Л.В.





Цель:

Ознакомление родителей с задачами воспитания культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего возраста.

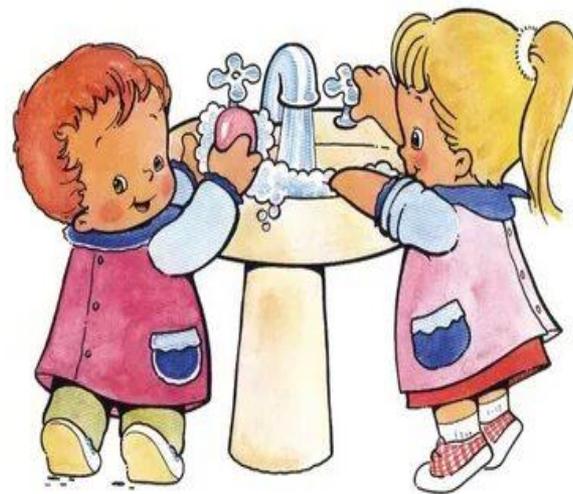
Задачи:

Создать положительно эмоциональную атмосферу; повысить уровень компетентности родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков.



Одним из важных факторов развития здоровой личности является формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

В раннем детстве ребёнок осваивает большинство этих навыков.





Воспитание культурно-гигиенических навыков, одна из главных задач воспитания детей раннего возраста; это воспитание опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви; аккуратности в быту; навыков культуры еды; бережное отношение к личным вещам, предметам, игрушкам; поддержание порядка в окружающей обстановке.





«Одна из важнейших задач детского сада, - писала Н.К. Крупская – привить ребятам навыки, укрепляющие их здоровье. С раннего возраста надо учить ребят мыть руки перед едой, есть из отдельной тарелки, ходить чистыми, стричь волосы, вытряхивать одежду, вовремя есть, вовремя спать, быть больше на свежем воздухе и так далее».



Переход навыка в привычку- достигается систематическим повторением его при определенных или сходных условиях.

На основе привычек формируются черты характера.

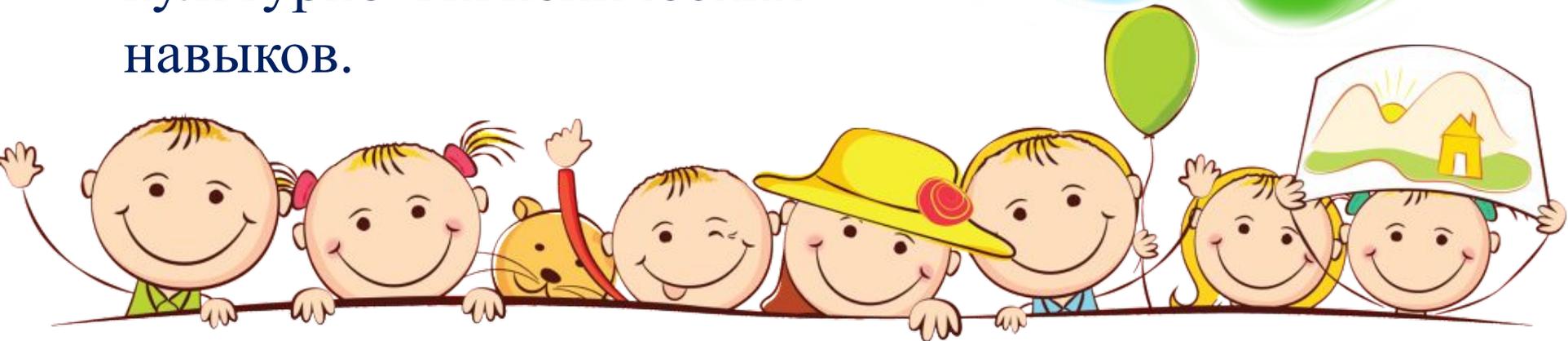
Посеешь привычку – пожнёшь характер(народная мудрость).

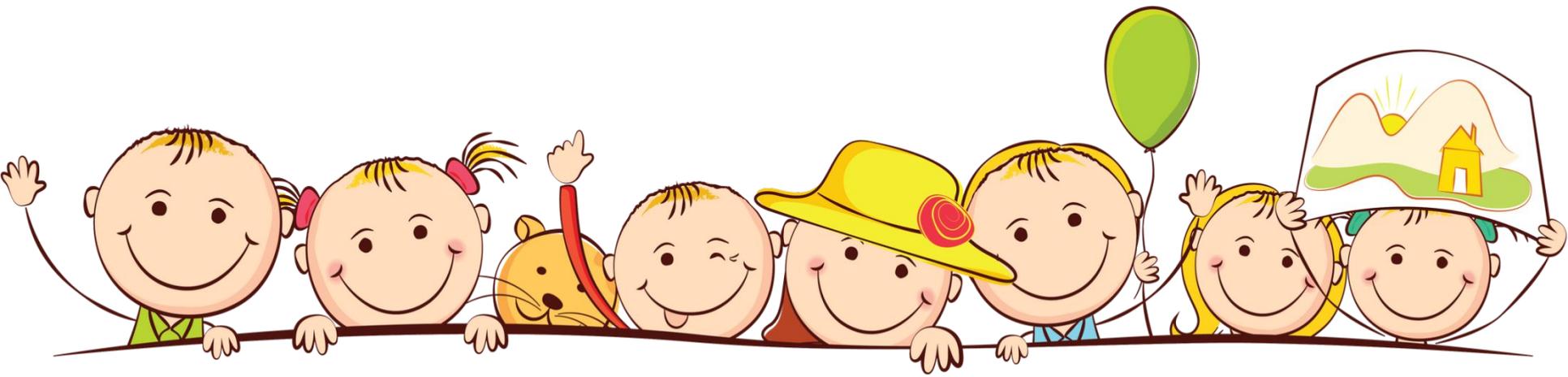
Навык – это частично автоматизированное действие, формируемое в результате многократных повторений и упражнений.

Все сведения по гигиене прививаются детям в повседневной жизни в процессе разнообразных видов деятельности и отдыха, то есть в каждом компоненте режима.



Режим дня - это четкий распорядок жизни в течение суток. Включаясь в режим дня, выполняя бытовые процессы, ребенок осваивает серию культурно-гигиенических навыков.

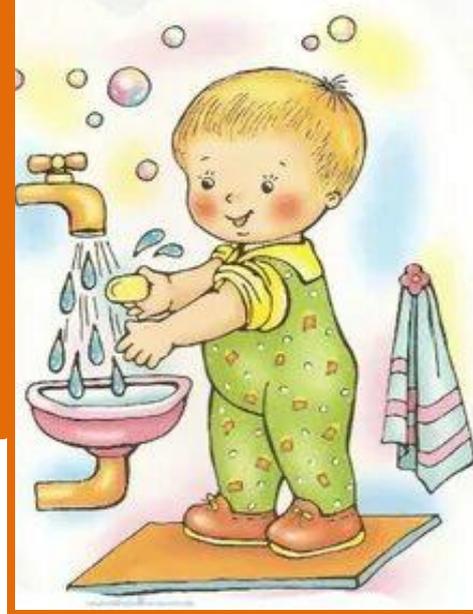




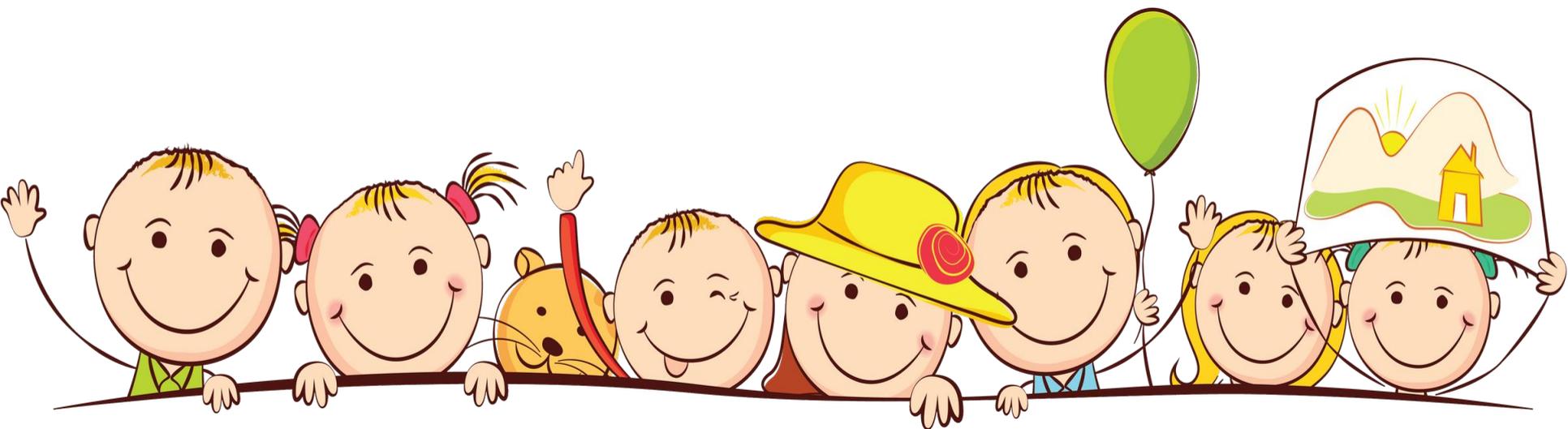
Культурно-гигиенические навыки лежат в основе первого доступного ребенку вида трудовой деятельности - самообслуживание.

Самообслуживание характеризуется тем, что действия ребенка направлены на самого себя. Выполняя санитарно-гигиенические процедуры, малыш осознает самого себя. У него формируется представление о собственном теле.

Освоение культурно – гигиенических навыков дает возможность сравнить себя с другими детьми. Так через сравнение себя с другими складываются предпосылки для формирования самооценки, осознания своих возможностей и умений, а также предпосылки для самоконтроля.



Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства.





Стремясь сделать все за ребенка, взрослый причиняет ему большой вред, лишает его самостоятельности. К трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребёнка.





**«Что дети умеют выполнять
самостоятельно?»»**



Перечень действий, доступных для выполнения детьми младшей группы:

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, строительный материал в определенное место.
- Выполнять небольшие поручения взрослых.

АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем
рукава**



**открываем
кран**



берем мыло



моем руки



**закрываем
кран**



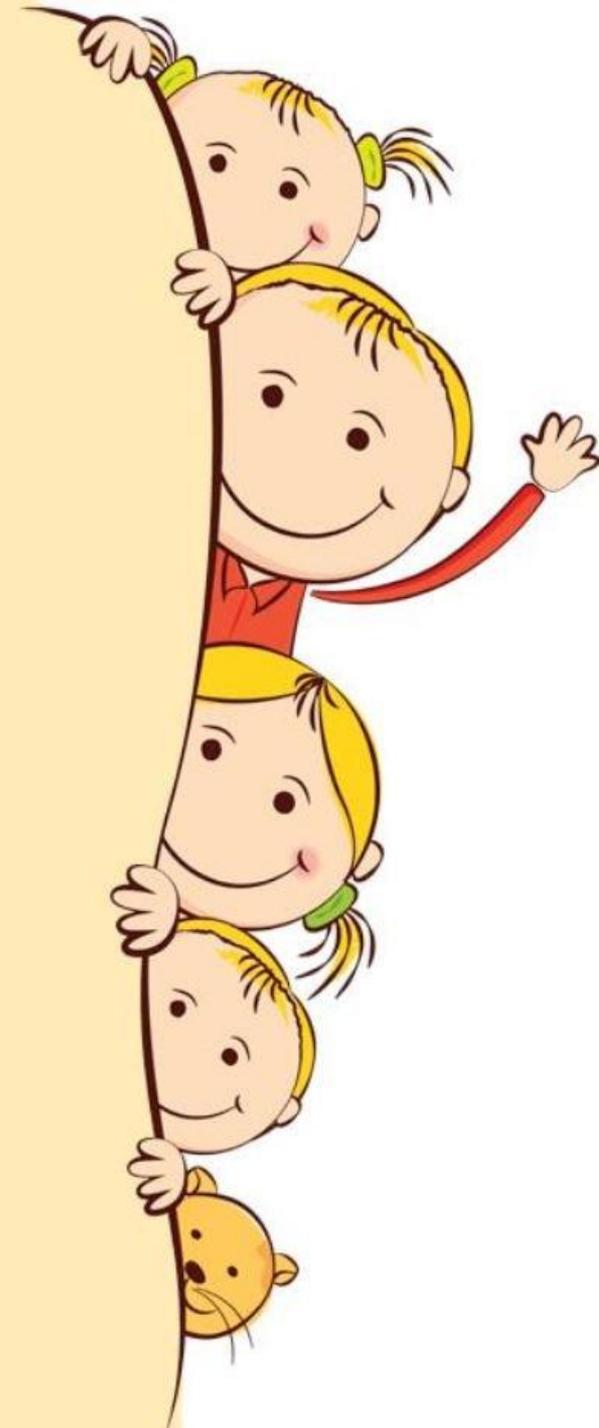
**отжимаем и
вытираем руки**



**опускаем
рукава**



Каким образом можно
воспитать культурно-
гигиенические
навыки?





Показ и объяснение (напоминания)

Упражнения и контроль

Пример взрослого

Игровые приемы

Использование иллюстраций художественного слова, инсценировок

Создание воспитывающих ситуаций

Поощрения

Единство требований со стороны взрослых



Обязанность родителей

- постоянно закреплять
гигиенические навыки,
воспитываемые у ребенка в детском
саду.

Важно, чтобы взрослые подавали
ребенку пример сами и
всегда их соблюдали.

«Не думайте, что Вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, Вы воспитываете его в каждый момент его жизни»

А.С Макаренко



Спасибо за внимание!

