

ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Выполнила воспитатель
Прудюс Н.А.
МДОУ «Детский сад 5»
2021 г

Роль игры в жизни ребёнка

- *Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.*
 - *В.А. Сухомлинский*
- Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

Виды ИГРЫ

- **Дидактические:** на развитие внимания, логического мышления, памяти, зрения, слуха, различения формы, величины, ориентации в пространстве
 - **Сюжетно–ролевые**
 - **Театрализованные:** игры – инсценировки, игры имитационного характера с использованием пения и танцевально-ритмичных движений, игры-драматизации
 - **Режиссёрские**
 - **Строительные**
 - **Народные, хороводные** игры
 - **Игры с песком, игры-исследования и игры эксперименты**
 - **Подвижные**
 - **Спортивные**
 - **Игры- забавы**
 - **Самостоятельная игровая деятельность**

СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Целью ролевых игр для детей является обучение самостоятельности, проявления инициативы, выявление творческих способностей, развитие добродетельного отношения к окружающим, умения взаимодействовать со сверстниками, договариваться, разрешать конфликтные ситуации без помощи взрослых. В процессе достижения целей решаются следующие задачи: Развивается интерес к профессиям. Ребенок приобщается к взрослому миру.



СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

С ПЕСКОМ РАЗВИВАЮТ У ДЕТЕЙ КОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ, СЛУЖАТ СВОЕГО РОДА ПОДГОТОВКОЙ К ОВЛАДЕНИЮ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ТРУДОВЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ



Театрализованные, режиссёрские игры



Подвижные игры



Спортивные игры - соревнования



Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет
Все ребята знают,
Что закалка помогает,
Что полезны нам всегда
Солнце, воздух и вода.
Кто с зарядкой дружит смело
Кто с утра прогонит лень,
Будет смелым и умелым
И веселым целый день!



Самостоятельная игровая

деятельность

«Игра – свободная, самостоятельная деятельность детей, где они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом»



Значение игры

- Через игру и в игре постепенно готовится сознание ребенка к предстоящим изменениям условий жизни, отношений со сверстниками и с взрослыми, формируются качества личности, необходимые будущему школьнику.
- В игре формируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваются творческие способности, умение работать коллективно.
- Все это позволяет качественно подготовить ребёнка к школе.

Спасибо за внимание!

