

# *ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*



Выполнила воспитатель  
Прудюс Н.А.  
МДОУ «Детский сад 5»  
2021 г

# Роль игры в жизни ребёнка

- *Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.*
  - *В.А. Сухомлинский*
- Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

# Виды ИГРЫ

- **Дидактические:** на развитие внимания, логического мышления, памяти, зрения, слуха, различения формы, величины, ориентации в пространстве
  - **Сюжетно–ролевые**
  - **Театрализованные:** игры – инсценировки, игры имитационного характера с использованием пения и танцевально-ритмичных движений, игры-драматизации
    - **Режиссёрские**
    - **Строительные**
    - **Народные, хороводные** игры
  - **Игры с песком, игры-исследования и игры эксперименты**
    - **Подвижные**
    - **Спортивные**
    - **Игры- забавы**
  - **Самостоятельная игровая деятельность**

# СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Целью ролевых игр для детей является обучение самостоятельности, проявления инициативы, выявление творческих способностей, развитие добродетельного отношения к окружающим, умения взаимодействовать со сверстниками, договариваться, разрешать конфликтные ситуации без помощи взрослых. В процессе достижения целей решаются следующие задачи: Развивается интерес к профессиям. Ребенок приобщается к взрослому миру.





# СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

С ПЕСКОМ РАЗВИВАЮТ У ДЕТЕЙ КОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ, СЛУЖАТ СВОЕГО РОДА ПОДГОТОВКОЙ К ОВЛАДЕНИЮ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ТРУДОВЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ





# Театрализованные, режиссёрские игры



# Подвижные игры





# Спортивные игры - соревнования



Спорт нам плечи расправляет,  
Силу, ловкость нам дает.  
Он нам мышцы развивает,  
На рекорды нас зовет  
Все ребята знают,  
Что закалка помогает,  
Что полезны нам всегда  
Солнце, воздух и вода.  
Кто с зарядкой дружит смело  
Кто с утра прогонит лень,  
Будет смелым и умелым  
И веселым целый день!





# Самостоятельная игровая

## деятельность

*«Игра – свободная, самостоятельная деятельность детей, где они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом»*



# Значение игры

- Через игру и в игре постепенно готовится сознание ребенка к предстоящим изменениям условий жизни, отношений со сверстниками и с взрослыми, формируются качества личности, необходимые будущему школьнику.
- В игре формируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваются творческие способности, умение работать коллективно.
- Все это позволяет качественно подготовить ребёнка к школе.



Спасибо за внимание!

