

КОМПЕТЕНТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА в 5 классе

Учитель: Югова Светлана Леонидовна,
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа,
Карагайский район

Тема урока: Правописание не с существительными

- Цели урока:
- 1. Образовательная: а) повторить правописание не с глаголами; б) познакомить с орфограммой «Не с существительными»; в) потренировать в умении составлять со словами на данное правило предложения;
- 2. Развивающая: а) развивать внимание, память, речь, логическое мышление, коммуникативные навыки, умение сравнивать, классифицировать, делать выводы;
- 3. Воспитательная: а) воспитывать речевую культуру учащихся; б) воспитывать бережное отношение к слову как духовной ценности народа

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
Проблемно-поисковый.

Используемые учебники и учебные пособия:

Учебник «Русский язык 5 класс» под ред. М.М. Разумовской.

Методика Г.А.Бакулиной «Интеллектуально-речевое развитие учащихся на уроках русского языка»

Используемое оборудование:

напечатанные карточки (для групп), проектор.

Устный распределительный диктант

Не годоватъ, **невежа**,
невежда, **неправда**,
невнимание, **не** выучить, **не**
расслышать

ЛОВИ ОШИБКУ!

НЕГОДОВАТЬ

Устный распределительный диктант

Глаголы	Существительные
Негодовать	Невежа
Не выучить	Невежда
Не расслышать	Неправда
	Невнимание



Правописание не с именами существительными

**Сформулируйте цель урока,
опираясь на его тему.**

Используйте опорные слова:

- 1. Познакомиться с...**
 - 2. Учиться правильно... _____**
- _____ ...**

Словарная работа

Невежа, невежда □ **вед** – «ведать», «знать».

В современном русском языке

«невежа» значит «грубиян», «невоспитанный человек»



«невежда»- «несведущий», «необразованный человек».



1. Ум определяется (не) возрастом, а головой.

2. Каждая (не)удача прибавляет ума.

3. (Не)вежество - орудие (не) вежды.

Задание для группы.

1. Постарайтесь в своей группе дать ответ на вопрос: *«При каком условии не с существительными пишется слитно, а при каком - раздельно?»*

2. Для этого исследуй примеры и выясни, почему в первой группе слов *не* с существительными пишется слитно, а во второй – раздельно?

1. Впереди был неприятель (враг).
Друг познаётся в несчастье (беде).
3. Неряха, невежа

2. Он тебе не приятель, а враг.
Не счастье, а беда подстерегала
путников.

3. В помощь тебе *опора*-напоминание:
неприятель-враг, несчастье-беда (это синонимы, то есть слова, близкие по значению);
приятель-враг, счастье-беда (это антонимы, то есть слова с противоположным значением).

Лист контроля (заполняет оформитель)

Не с существительными пишется слитно, если его можно заменить
..... или

Например:

Не с существительным пишется раздельно, если в предложении есть
..... с союзом

Например:

Исследовательская работа

Алгоритм работы в группах

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Поделитесь с товарищами по группе своими мыслями по вопросу.
3. Запишите ответ в «Лист контроля» (оформитель).
4. Озвучьте ответ группы (спикер).

Удачи!

**Ум определяется не возрастом, а
головой.**

Каждая неудача прибавляет ума.

Невежество – орудие невежды.

Не с существительными

Алгоритм

Посмотри, есть ли в предложении противопоставление с союзом **а**

ДА

Пиши раздельно

(не правда, а
ложь)

НЕТ

Употребляется ли без не

НЕТ

Пиши слитно

(невежда)

ДА

Можно заменить синонимом или
близким по значению выражением

ДА

Пиши слитно

(говорить неправду (ложь))

Задание 1.

**Из предложений упр. 695 выписать
имена существительные с не.**

**Каким образом лучше выполнить
задание?**

Задание 2.

(Не) работа сушит, а забота.

(Не) печь кормит, а руки.

Чувствовать (не)приянь.

Рассказывать (не)былицы.

Слёзы (не)годования.

(Не) решительность действий.

(Не) точность в ответе.

Ответы-подсказки:

1) не - приставка

2) не - часть корня

3) не - частица

Прочитайте предложения и словосочетания.

Внимательно рассмотрите ответы-подсказки.

Сформулируйте задание.

Домашнее задание:

1. Выучить правило – стр. 234-235

2. На выбор

- упражнение 698

- сочинить сказку про написание

не с существительными