

**АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«СЕМЕЙНЫЙ ВЫХОДНОЙ»**

Для
детей
от 3
лет



Автор:
Петровцева Елена Николаевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

С внедрением ФГОС в дошкольное образование каждый педагог пытается найти новые идеи, подходы, формы и методы работы в своей педагогической деятельности.

Такой новой формой работы в речевом развитии дошкольников стал метод использования ментальных карт. По-английски он называется "mind maps" (слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты"). В итоге получаются "карты ума". Ментальные карты ещё по-другому называются: интеллект–картами, картами знаний, мыслительными картами, картами головы.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Цель игры: развитие конструктивных навыков общения и взаимодействия в семье и усвоение семейных ценностей.



Задачи:

Образовательные:

- формировать умение играть по правилам;
- формировать навык поиска оптимальных решений поставленных перед ним игровых заданий;
- формировать умение считать и решать элементарные математические примеры.

Развивающие:

- развивать речь;
- развивать память и логическое мышление;
- развивать внимание.

Воспитательные:

- способствовать формированию у воспитанников ценности института семьи;
- формировать взаимоотношения между членами семьи, основанные на взаимопонимании, умении договариваться, находить компромисс.



Основные этапы создания игры:

1. Предварительный

возникла идея создать игру с региональным компонентом, которое можно было бы использовать для детей младшего в целях формирования первоначальных навыков общения, для детей старшего дошкольного возраста – для закрепления навыков социально – коммуникативного развития

2. Основной

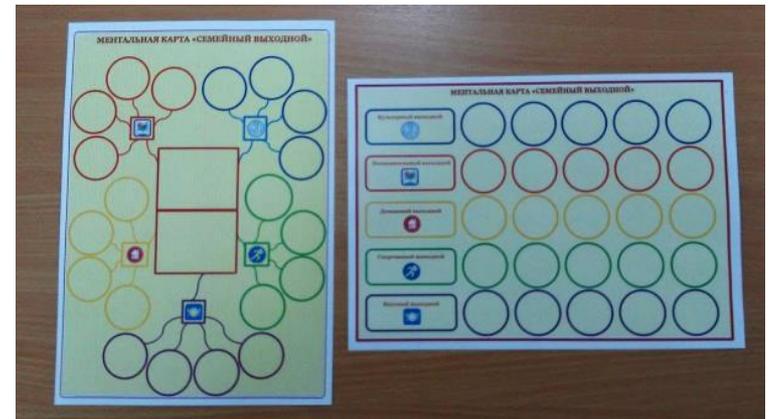
изучение научно – методической литературы и других информационных источников по теме социально-коммуникативное развитие дошкольников, создание карты, разработка правил игры, подбор материала для создания игры

3. Заключительный

оформление и апробирование игры, и дальнейшее использование в совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности

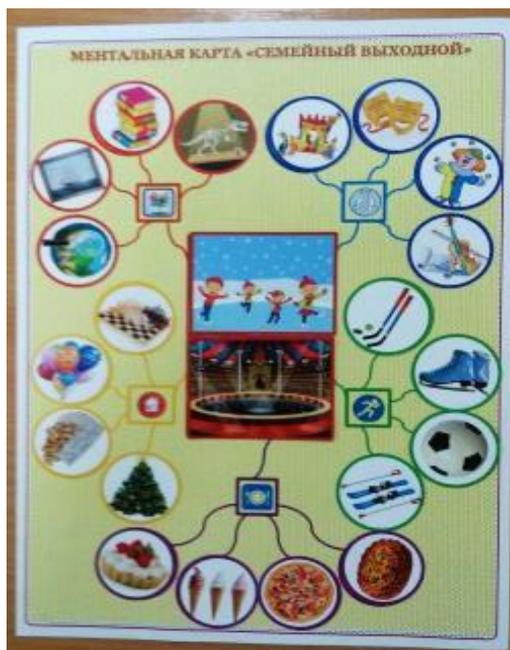
Материалы:

Набор включает яркое игровое поле - карту с дорожками, кубик для определения количества ходов и фишки разных цветов. Демонстрационные картинки с изображением различных семейных досугов; кружки - картинки для ментальной карты, две ментальные карты, игрушечные фишки-деньги, билеты, прайс-лист.



Описание игры:

В игре принимают участие 2-4 человека. Игра представляет собой игровое поле с цветными пронумерованными дорожками, два набора карточек, фишки, кубик, ментальная карта. Задача играющих – пройти по дорожке до ФИНИША, собрать как можно больше кружков - картинок (подсказок) и пользуясь ментальной картой выбрать вариант семейного досуга. Маршруты можно использовать как цветовые, так и числовые.



Картинка-кружок выдаётся только тогда, когда игрок попадает на кружок золотого цвета.



ПРАВИЛА ИГРЫ:

Для начала игроки должны выбрать себе цвет игровой фишки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик. Путешествие начинается, поэтому все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ. Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. На пути участников могут возникнуть препятствия, которые отправят их на несколько клеток вперед или назад, а также призовые секторы. Когда игрок попадает на кружок золотого цвета, он получает кружок-картинку для составления маршрута по ментальной карте.

Если фишка остановилась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

-  – перемещает фишку по стрелке вперед;
-  – перемещает фишку по стрелке назад;
-  – игрок получает кружок-картинку;
-  – пропуск одного хода;
-  – игрок бросает кубик еще раз.

Все полученные кружки-картинки дети раскладывает на ментальную карту, и составляют маршрут семейного досуга:

-  познавательный маршрут (красный цвет),
-  культурный маршрут (синий цвет),
-  домашний маршрут (желтый цвет),
-  спортивный маршрут (зеленый цвет),
-  вкусный маршрут (фиолетовый цвет).

Игра подходит как детям младшего дошкольного возраста
(упрощенные варианты),
так и детям старшего дошкольного возраста.

Усложнение игры.

Разное продвижение по игровому полю: фишка с человечком идёт по шагам и получает картинки для ментальной карты медленно, но много. А фишка с машинкой идёт быстрее (через шаг) и достигает объекта быстрее, но с меньшим количеством маленьких картинок.



Вариант игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Дети младшего и среднего дошкольного возраста пользуются упрощенным вариантом ментальной карты.



Вариант игры №2.

(для детей старшего дошкольного возраста).

Когда игрок попадает на кружок золотого цвета, он получает фишки-деньги. Все собранные фишки-деньги семья может потратить на приобретение билетов на различные мероприятия (театр, цирк, выставки, спортивные мероприятия и т.д.), сходить в кафе или покупку игр для совместного досуга.

